

令和5年度 羽咋小 校長室だより



# ハマナス

5月 青葉の香り号 R5. 5. 29 No. 4



## 3年生、自転車教室！正しい乗り方を実地訓練！

5月18日（木）の2・3限目に、3年生を対象とした自転車教室を行いました。この日は、警察の方や交通安全協会及び推進隊の方々、市役所の環境安全課の方々がお越しになり、自転車に乗る際の交通ルールなどを学びました。体育館に集合した3年生は、あらかじめ自転車用のヘルメットをかぶり、やる気満々の様子でした。

はじめに、羽咋警察署の方から、自転車に乗る際の交通ルール等についてのお話がありました。自転車は、車と同じ仲間、道路の左端を走ることや、13歳未満の児童であれば歩行者とともに歩道を通行できることなどを確認しました。

次に、体育館に設定されたコースを、一人一人自転車で走行してみました。信号が青になっても確認して進んだり、横断歩道では歩行者が渡り終わるまでしっかり止まったりするなど、基本的な交通ルールを体験しながら理解していきました。途中、駐車中の車がある場合や、踏切の場合、止まれの標識がある場合にしっかり止まる練習もしましたが、簡単そうと思ったよりも難しく、ふらついたり、自転車ごと倒れそうになったりする場面も多々見受けられました。

今回の自転車教室を踏まえ、家族の見守りの中で練習を積んで、しっかり走行できるようにしましょう。左側を走る、しっかり止まる、左右を確認しスムーズに漕ぎだせるなどができるようになってから、校区内を安全に乗ることができます。ご指導いただきました関係者の皆様、丁寧なご指導をありがとうございました。



「道路の左端を進みます！」



横断歩道で一旦停止！



いよいよスタート！



信号をしっかり確認！



踏切は慎重に！



## 指導主事要請訪問！4年2組で国語科研究授業！

4月19日（金）の5限目に、4年2組で国語科の研究授業が行われました。今回も先週に引き続き、中能登教育事務所の布川指導課長様を招聘し、教職員全体で研修しました。

授業では、「なぜ『一つの花』という題名なのか」という課題で、児童はこれまでの学びを活かして、主体的に追究していきました。今回は、一人で考えたり、ホワイトボードにペアやグループで書き込んだり、友達と考えを交流したりするなど、自分で学び方を選択し、考えを深めていきました。そして、みんなでの学び合いでは、身振り手振りも交えて積極的に意見を述べ合い、題名に込められた思いや意味をつかんでいきました。これまでの学習の積み上げが感じられる、すてきな授業でした。

授業整理会では、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」をめざし、いくつかの視点の中から教師自身も「ここを追究したい！」という視点を選択し、仲間が集まって協議するというスタイルで行いました。これまでの整理会と違って、スタンディング形式で自由に語り合い、フレキシブルな雰囲気の中で成果と課題、改善策を考えていきました。

各グループの代表から報告があった後、布川指導課長様から「理由や詳しいことが言えなくても、堂々と参加できる児童の姿がよかった」「学習者が主体となって参加できる雰囲気があった」「対話をする目的を明確にすること、自分の学び方を振り返ることが大事になる」等の指導助言をいただきました。ありがとうございました。

今回の2週間に渡る研修では、単元デザインを行う手段として試行した「てっぺんシート」の有用性についても、授業を構想する教師の立場と学びの道筋を見通す学習者の立場の二面で学びがあったと感じています。今後の学校研究に活かしていきます。

4年2組の皆さん、山岸先生といっしょにてっぺんめざして頑張りましたね。自分で学び方を決めて、みんなで真剣に考える姿がすてきでした。



ペアで意見交流！学び方の選択！



ICT活用の視点で集まり、協議！



ボードに書きながら考える！



みんなで深める！



研究の幹について指導助言！



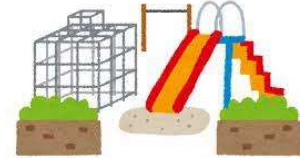
## 体験的な活動で、リアルな学び！



本校では昨年度より、「発信する力」と「つながり学ぶ力」を大切にしています。特に、「つながり学ぶ力」については、様々な人や県内外の学校や企業などと積極的に交流・連携する中で、オーセンティックな学び（本物の学び）が展開されています。社会とつながって学ぶ中で、新たな課題を発見したり、その課題を解決したりする資質・能力も育まれていくと考えます。

今回は、低学年の体験的な活動での学びを紹介します。

### 1年 生活科「中央公園であそぼう！」



5月22日（月）の2・3限目を使って、1年生は中央公園に出かけました。生活科の学習で、新緑の季節を感じながら、公共施設を利用する際のルールやマナーも学習し、みんなで仲良く安全に活動するという目的で訪れました。

さて、現地では、遊具を使って活発に遊ぶ様子や、草花や生き物を探して探検する様子、元気に走り回る様子など、エネルギー溢る光景が見られました。中でも、遊具を使う際は順番を守ったり、段ボールを使っての滑り台では滑り終えた人がいなくなってから滑ったりするなど、安全に気を付けて遊ぶ姿がよかったです。

最後に、クラスごとに記念撮影を行い、楽しい校外活動を終えました。



ジャングルジム！てっぺんへ！



段ボールで、シュー！



一列に並び、順番を遵守！



生き物見つけに夢中！



交代で、フランク！



見つけたお花で髪飾り！



スイスイ登れます！

## 2年 生活科「さつまいもを植えよう！」



5月22日（月）の3限目に、2年生は生活科の学習で、さつまいもを植えました。この学習は、動植物の飼育・栽培を通じて、成長の様子や変化、生命をもっていることに気付くとともに、生き物への親しみをもち、大切にしようとする心を育てることを目的としています。

この日は、植える準備が整うまで、クラス対抗で周囲の除草作業を行いました。みんな必死に草をむしり、かごに集めて競い合っていました。やる気マンマンの姿がとてもよかったです。

そして、いよいよさつまいもの苗を植える作業へ。用務員さんがきれいに耕してくれた畝にきちんと並び、穴を掘って、大切に土をかけていました。その後、水もたっぷりやって、苗を植える作業は終了しました。

今後、水やりや除草作業も頑張って、秋に大きく成長したさつまいもを収穫できると思います。観察・お世話をしっかりしていきましょう。



**大事に、そっと土をかけます！**



**まずは穴掘り！慎重に！**



**みんな作業に夢中！**



**たくさんの草！Very good！**



## クラブ活動、いよいよスタート！



5月23日（火）に、クラブ活動が発足しました。この日は、4年生～6年生までのメンバーの顔合わせを行い、年間の活動予定や係決めなどを行いました。いよいよクラブに参加となる4年生は、少し緊張した様子でしたが、今後の活動予定などを確認するにつれてリラックスした様子でした。

本校では、1回のクラブで2時間の活動時間を確保しています。活動回数は少ないのですが、ワイドに設定された時間を活用し、それぞれのクラブが活動にたっぷり浸ることが出来るよう配慮しています。

今後、みんなで仲良く活動を行い、異学年の絆がさらに深まる機会になることを願っています。



**活動を待つ、クラブファイル！**

令和5年度 クラブ編成(①は1組, ②は2組)

クラブ名	担当先生	6年	5年	4年	人数
アート&クラフト <図工室> <家庭室>	八島 上野 柏田	高田① 道井① 岩井① 越智② 鎌倉② 新屋② 中② 疋田② 松本②	稲村① 末廣① 高野① 中山あ① 松本① 石野② 桶土② 川邊②	仕舘① 清水り① 田上① 松本① 系数② 岩井② 鎌口② 長浦② 長澤②	26
パソコン (プログラミング) <5の1>	松本 今井	伊藤① 星野① 三沢充① 野口① 池野② 平野② 本林②	川島① 北山ひ① 見附① 山渡② 清水② 道下② 宮本② 脇本②	石立① 井上① 岩木① 畝田① 宮本① 上田② 河副② 田方② 潤口② 山田②	25
サッカー& テーブルテニス <6学2> <運動場>	中村 堀田 松浦	室井① 宮下① 岡田② 坂本② 干場② 山沢②	東井① 松浦ゆ① 横浜②	飯室① 江下① 芝田① 新屋① 三野① 山口① 阿曾② 石塚② 加藤② 松永② 森田②	20
ボール <6学1> <体育館>	笠間 坂口 田中	大門① 坂下① 松柳① 三沢和① 長濱① 森② 高田② 中多② 藤森② 松永② 山崎②	飯田① 川崎① 出村① 松村① 丸田① 村上① 寺本② 檜垣② 栢谷② 村本② 本島②	岡田① 坪田① 寺井① 中多① 長野① 永野① 橋本① 藤原① 水口① 宮脇① 磯田②	33
ダンス <多目的>	辻 井坂	岡野① 野口①	松下① レーメ② 松下②	池崎① 枳殻① 竹本① 松浦① 飯田② 新保② 瀧脇② 新田② 松井② 山口②	15
テーブルゲーム <理科室>	山岸 金岡	池田① 大橋① 貞金① 本吉智① 安達② 河副② 清水② 小路②	大場① 北山あ① 中島① 中山こ① 松井① 向山① 河崎② 土藏② 橋本② 山崎②	清水ゆ① 山下① 浦② 楠② 坂本② 島岡② 白江② 山沢②	26
ブック <図書室>	北出 長田	岡田① 坂井① 坂本① 二谷① 本吉緋① 金松② 檜垣② 本多②	木津① 松浦あ① 松田① 東② 大倉② 川井② 高澤② 高島② 竹澤② 松岡②	森田① 酒井あ② 高田② 畑中② 濱田② 室井②	24
ジャパン <和室>	品川 向井 浅野	阿曾① 前田① 吉田① 山口②	塩谷① 備後① 干場① 村田① 紙谷② 芝田② 寺西② 森田②	安達① 中橋① 北岡② 酒井み②	16



**フッククラブ**



**テーブルゲームクラブ**



**ダンスクラブ**



**ボールクラブ**



**サッカー&テーブルテニスクラブ**



**パソコン (プログラミング) クラブ**



**ジャパクラブ**



**アート&クラブトクラブ**



## 給食をすてきな時間に！啓発コーナー！



本校には、「児童会コーナー」「保健コーナー」「図書コーナー」など、よりよい生活づくりや発達成長のための掲示コーナーが設けられています。

その1つに「給食コーナー」もあり、献立や食材、栄養等に関する情報が発信されています。今月は、給食を食べる際の正しい姿勢や、お椀・箸の持ち方などがホワイトボードに分かりやすく掲示されています。給食時の見回りの際に「お皿を持って食べているね」「箸の持ち方、いいね」などと声をかけています。食事マナーの基本を啓発するすてきな掲示となっています。



図書室に向かう見やすい場所に掲示！



正しい箸の持ち方&マナー違反となる箸の使い方を分かりやすく掲示！



## 羽咋っ子ブック！めざせ8冊クリア！



本校では、読書に親しむことを目的として、羽咋っ子ブックの取組を行っています。

今は10月を目途にした前期の取組が行われており、読書感想文や感想画の課題図書になった作品や学校がお薦めする作品などが学年別に選書されています。4年生以上は、電子図書から4冊読みます。8冊クリアするとご褒美があたることとなっており、全校の読書意欲を喚起しています。

もう既に、2年生1名、3年生2名、4年生4名、6年生1名の計8名がクリアしています。素晴らしいですね。全校で、読書に親しむ習慣を高めていきたいものです。めざせ、読書のでっぺん。みんなで頑張りましょう。



めざせ！読書のでっぺん！



## 資源回収、3日間の回収作業終了！



5月25日（木）～27日（土）にかけて、PTA資源回収を行いました。今回も昨年度同様、回収担当の教養委員の皆様とPTA会長、教職員で作業を行いました。

27日（土）は、午前6時30分より作業を開始しました。業者の方が専用トラックで回収に訪れると、一斉に積み込み作業が始まりました。前日までに事前に運び込まれた新聞、雑誌、段ボールを協力して手際よく運び、トラックに積み込んでいきました。その間、地域の皆様も車で来校し、新聞等を運び入れてくださいました。

午前8時に、回収作業を終了し、教養委員長のあいさつで解散となりました。早朝よりご参加いただきました担当者の皆様、ありがとうございました。



協力して、手際よく処理！



## 編集後記「間違いは宝物！学びの過程を大切に！」



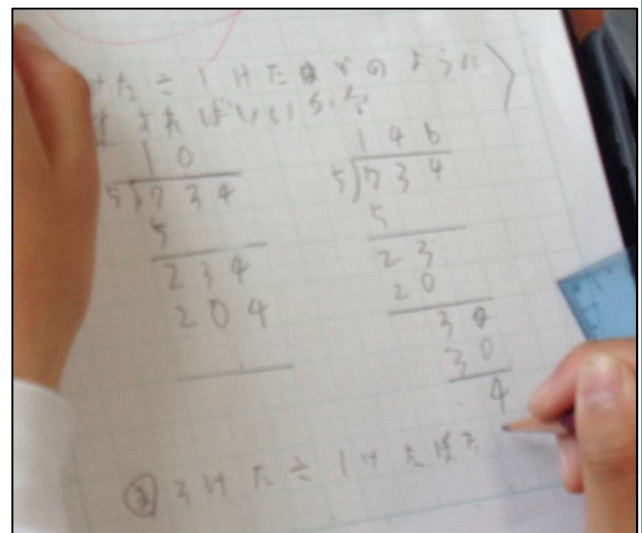
先週、4年生の算数の授業を参観していました。課題は「3けた÷1けたの筆算は、どうやって計算するのかな？」というものでした。これまで、2けた÷1けたの筆算の仕方は学び、十の位に商を「たてる」「かける」「ひく」、一の位の数を「おろす」という手順で計算できるようになっています。

そして、この時間の問題は「734÷5」の筆算。多くの子が「7÷5」から計算し、商の1を立てて「7-5=2」まで出した後、「3と4、2つとも下ろすのかな？」と困っていました。その後、学習は進み、正しい手順は理解しました。

終末、一人一人のノートを見ると、正しい筆算しか書いてない子がほとんどでしたが、その中に、最初に自分で考えた誤答を書き残し、正しい筆算の手順も書き加えたノートがありました。どうすればよいか悩んだ末に編み出した筆算を敢えて書き残すことで、自分の考えがどのように変容したかが一目瞭然で分かる、すてきなノートでした。

本校がめざす探究とは、「なるほど！そういうことか！」と納得するもので、まさに試行錯誤の連続です。間違いや失敗があるからこそ、分かった時やできたときの喜びも大きいと思いますし、その経験が未知の課題に挑むエネルギーになると考えます。

間違いは宝物。学びの結果だけでなく、その過程を大切にしたいものです。



はじめと終わりの思考の変容が明確！