


R5	羽咋小学校	粟ノ保小学校	瑞穂小学校	西北台小学校
<p>校章 + イメージ</p>				
<p>活性化 事業名</p>	<p>HAKUI DREAM PRIDE SMILE いざ GO TO THE TEPPEN 3める「きめる」「きわめる」「たしかめる」で 地に足着けて最高峰</p>	<p>Everything is for the smiles of children's hearts. ～すべては子どもたちの心の笑顔のために～</p>	<p>Y K G Rising Mizuho Challenge ～みんなが ずっと ほほえんで～</p>	<p>西北台大好き いまじっばい 大作戦 パート2</p>
<p>HAKUISM (GIGAスクール)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ICT活用の指導指針に則り、ICTの使用を活性化する <ul style="list-style-type: none"> ・ロイノートの月間アクティブユーザー数を調査し、教師にフィードバック ・ロイノート推進校として、他校と教材共有 ・タイピングアプリによる検定の実施 ・トキの問題をオリジナルAIドリル化 ・ゴミ拾いアプリを活用した情報発信 ・PCの持ち帰りを通して、家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ★「ICT活用の指導指針」に則り、ICTの効果的活用を推進する <ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用事例交流会 ・ICT研修会「ABT (Awanoho Base-up Time)」 ・情報モラル教育の指導「モラルタイム」 ・粟ノ保タイピング検定ver.2(令和5年度版) ・i-check (Hi-check)による組織的授業実践の可視化 	<ul style="list-style-type: none"> ★ICT活用の指導指針に則った活用の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・展開場面でのICT活用を基盤とした授業づくり ・定期的な「GIGA OJT」による活用法の共有 ・サイト「HAKUISM」への実践蓄積 ・電子図書「スクールeライブラリー」 ・ドリル「すらら」、英会話アプリ「おもてなCity」等の有用なソフトの積極的な活用 ・瑞穂っ子情報活用スキルで習得率の検証 	<ul style="list-style-type: none"> ★選んだ活用方法を毎月1つ以上各教科で実践する。 <ul style="list-style-type: none"> ・月に1回、終礼後に校内研修会を実施する。 ・ICT活用の指導指針やHAKUISMサイトに掲載されている活用の仕方を取り上げ、紹介する。 ・選んだ活用方法を本校で活用できるように変換する。(ミライシード→ロイノート)
<p>学力向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★市学力調査において全学年年平均を上回る <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した視覚的にわかりやすくテンポの良い導入の7分間 (DREAM7) ・AIドリル等も活用し学力の定着を図るまとめの8分間 (SMILES) ・教師と児童が単元の学習課題や活動の見通し、付きたい力などを共有できるシートを作成 ・AIドリル(すらら)を活用し、家庭学習の充実 ・帯タイム、家庭学習等でWEBプリントの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ★県基礎学力調査・全国学力調査 設定目標を上回る ★市学力調査 半数以上の学年教科で市平均を上回る <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業1人1回以上、ましまし授業 ・個別と協働を一体化させた単元デザイン ・目指す姿を児童と共有「学びアップ広場」 ・AIドリルの積極的な活用「Study plus AI」 ・書く力の向上「条件作文」→評価問題で検証 ・「説めい人」「聴きかたつ人」による対話力の向上 ・電子書籍の活用(並行読書、調べ学習の充実) 	<ul style="list-style-type: none"> ★国・県の学力調査にて県平均正答率を上回る ★市学力調査で正答率85%を上回る <ul style="list-style-type: none"> ・自己決定、対話、見取りに焦点を充てた授業研究 ・デジタル⇄アナログでの効果的な定着の場 (AIドリルや東京書籍のプリントの活用) <ul style="list-style-type: none"> ■朝学習・ドリルタイムによる補充発展学習 ・授業の定着場面での活用、家庭学習の習慣化 ・学力×体力×自己肯定感でさらなる飛躍を(検証) ・漢字検定のチャレンジ推進(受検学年の拡大) 	<ul style="list-style-type: none"> ★前年度当該学年学力調査の正答率よりポイントアップする。 <ul style="list-style-type: none"> ・単元の導入を工夫し、単元を通して主体的に学ぶ児童を育成する。 ・対話力を高めることで学び合いを深め、学習内容を理解させる。 ・AIドリル、タブレットドリルを活用し、個に応じた学習の定着を図る。 ・「ぐんぐん検定」・漢字検定などを通して、基礎・基本の定着を図る。
<p>英語教育 推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級の取得率90%(第6学年) <ul style="list-style-type: none"> ・朝学習、帯タイムに全学年が英語の学習を行う ・専科とALTIによる英語への興味・関心をさらに高める放送企画の実施 ・英検ジュニアの受験 <ul style="list-style-type: none"> (3年生:全員ブロンズ、4年生:全員シルバー) ・英検5級(5年生:希望者、6年生:全員5級以上) 2回の受験を設定 	<ul style="list-style-type: none"> ★4年生英検Jr.シルバー 基準クリア80% 5年生英検5級 取得率80% 6年生英検4級 取得率50% ★1～3年生英検Jr.ブロンズ以上にチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> ・みんなでChallenge EIKEN! ・Enjoy Communication! with ALTI ・Eタイムの設定 ・ICTを活用した家庭学習 	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級取得率80%以上(5・6年) ★英検4級取得率50%(6年) <ul style="list-style-type: none"> ・生活場面における英語活用場面の設定 ・特別活動や休み時間を通じた英語のinput時間の設定 ・朝学習での英語活動や英語学習の時間の設定 ・5年生から積極的な英検5級受験 ・低学年の英検Jr受検のチャレンジ推進 ・対話「やり取り」の充実を目指した授業 ・毎月のキーフレーズの設定 	<ul style="list-style-type: none"> ★「英語の授業は楽しいか」肯定的回答100% 6年生の5級取得率100% ・強化月間をもうけ、受験に向けて全校で取り組む。 ・JTEの発音動画を端末で視聴できるようにし、正しい発音を身につけることができるようにする。 ・外国語専科教員、外国語指導助手と連携し、週末の英語の家庭学習に取り組ませる。 ・低学年を中心に、オンライン英会話を実施する。

R5	邑知小学校	羽咋中学校	邑知中学校
校章 + イメージ			
活性化 事業名	<p align="center">安心・前進・協働 ～コラボレーションの力で 勢いのある邑知っ子へ～</p>	<p align="center">主体的・協働的に学び、 高め合う生徒の育成 令和5年</p>	<p align="center">自ら未来を切り開き、社会で活躍するための素地と なる「考動力(自ら考え、よりよく判断し動き出す 力)」の育成</p>
HAKUISM (GIGAスクール)	<p>★児童の学びに対する自己有用感アンケートの肯定的回答90%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別+協働 学習者主体の授業 (選択できるDシート&学び方) ・まとめ・ふりかえり:学びあったことを 生かして、自分の考えを表現する。 	<p>★ICTを効果的に活用した生徒の活動量6割以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身が学び方や学ぶ内容を選択できる授業の位置付け ・単元導入時にゴールを共有 ・振り返りを活用した学びの蓄積 ・職員会議後のミニ交流会 	<p>★ICT活用の指導指針を参考にした取組の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HAKUISMを参考にした授業実践 ・校内研修会での実践交流 ・ICTの積極活用(北國新聞デジタル、デジタル図書、朝スピーチ、委員会活動) ・情報モラル教育
学力向上	<p>★市学力調査において、市の平均を上回る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学び (AIDリル・東京書籍データベース) ・基礎基本の確実な定着(のびのびタイム) ・表現力の育成 (条件作文を活用した読解力・表現力の向上) 	<p>★学力調査等で県平均を 10ポイント以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見取り+手立ての有効性の検証 ・全員1回以上要請訪問&先進校視察 ・学期2回以上の動画撮影 →分析 ・AIDリルの活用 (授業・すららWEEK・すららDAY) 	<p>★各種学力調査 →県平均各教科7ポイント以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを使った振り返り ・「一往復半」 ・予定表を活用した計画的な学習 ・AIDリルの活用
英語教育 推進	<p>★6年生の英検5級取得率90%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語耳の育成(ALT2人の活用) ・単語脳の育成(アプリの活用) ・チャレンジ月間 ・変わり続けるイングリッシュルーム 	<p>★3年生;3級以上取得率65%以上 2年生;4級以上取得率60%以上 1年生;4級以上取得率50%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで単語チェック&シャドーイング ・English Space ・English Carrer & Global Gateway 	<p>★英検3級取得率 →3年65%以上、2、3年50%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生:ALT・小6との交流 ・2・3年生:国際交流員との交流 ・英検アプリの活用