

令和5年度 羽咋小 校長室だより



ハマナス

11月 鍛える！探究の秋号 R5. 11. 10 No. 13



教育ウィーク終了！11月も、鍛え合おう！

11月1日（水）～7日（火）までの1週間、教育ウィークとして授業公開やPTA主催の企画等が行われました。期間中、多数の保護者の皆様、学校評議員の皆様、関係機関の皆様をお迎えし、本校の教育活動をご参観いただきました。お忙しい中、ご来校いただき、ありがとうございました。11月も「鍛える！鍛え合う！」で頑張ります。

11月1日(水) 全校集会

まず始めに、マラソン大会の表彰を行いました。全校で練習を重ね、本番でも最後まで粘り強く走り抜きました。今回は各学年、男女各8位までを入賞とし、代表として6年1位の疋田さん、坂本さんに賞状を渡しました。

次に、校長先生のお話がありました。10月の振り返りをした後、11月の目標について確認しました。教育ウィークと探究パラダイス（「なるほど、そういうことか」という納得、深い学びのある授業）、感謝の気持ちをもって給食をいただくの3点を特に頑張ることを共有しました。

また、生徒指導担当からは、学校生活のきまりについて全校に問いかけと指導がありました。特に、廊下歩行を見守る折り鶴が踏まれたり、取れたりしている画像が紹介された際は、これでいいのかを真剣に考え、安全な学校生活を送るために何ができるのかを再確認できました。

最後に、校歌を斉唱しました。後期音楽委員会による伴奏のデビューとなりましたが、日々の練習の成果を発揮し、みんなが歌いやすいようにそろった演奏ができました。体育館に響き渡る全校の声が、とても清々しく、この11月もみんなで鍛え合おうという意気込みが伝わってきました。

HAKUI DREAM,PRIDE,SMILE!
きたえる！「自分できたえる！仲間ときたえ合う！」

11月の「きたえる！」

- ①11月1日(水)～7日(火) 教育ウィーク
・授業参観、CAP講演会、羽咋小音楽会で、きたえ合う！
- ②探究パラダイス
・てっぺんシート、ドリーム7、スマイル8できたえる！
- ③食欲の秋「給食もりもり！」
・好き嫌いせず、自分の体に必要な栄養を、しっかりとる！

共有！11月のきたえる！



「廊下を走るとどうなるの？」

やってみよう①

ゆっくり
美しく歩く



やってみよう②

5分前行動
3分前着席



やってみよう③

つるは
いつもきれいに



11月2日(木) CAPワークショップ

3・4限に、3年生対象のCAPワークショップが行われました。1組と2組の各教室で、暴力の防止等について考えていきました。寸劇や叫び声の練習なども通じて、一人一人が「安心」「自信」「自由」という人権をもっており、自分もみんなも大切な存在であることを学ぶことができました。アンケート後には、個別に相談する場も設けられ、CAPの皆さんが児童の心に寄り添って下さいました。午後からは、保護者対象のワークショップも行われ、参加者は学校・家庭・地域における暴力等について考えていきました。CAPのとの皆様、ありがとうございました。とても有意義な一日となりました。



「カバン持ってよ!」「いやだ!」「変な人の特徴はね・・・」「お〜!」いざという時の叫び声!



口を塞がれた時の対処法! 振り返り&アンケート記入! 保護者版ワークショップ!

11月2日(木) バザー

昨年度より復活したバザーですが、今年度もたくさんの皆さんが訪れました。この日までに、学年委員会の皆さんは諸準備を進めてきました。

会場となった和室には、120~150サイズまでに分類された制服やポロシャツ、ブラウス、体操服などがきれいにたたまれて並べられ、訪れた多くの保護者の皆さんがお目当ての品物を手に入れようと、開始とともに熱心に品定めをしていました。「ほしいサイズがありました」「ちょっと買いすぎました」などの声を聞くことができ、このバザーが大変役立っていることを再確認できました。

学年委員会の皆様、後片付けも含め、本当にありがとうございました。



サイズ別にきれいに並ぶ制服! 多くの人で、にぎわう会場! フロ並みのポスター!

11月6日(月) 学校評価委員会

第2回学校評価委員会を行いました。この日は、6名の学校評議員の皆様へ、公開授業や校舎内外の環境整備等について視察していただき、その後、本校のこれまでの取組状況についての説明や意見交換等を行いました。

学校評議員の皆様からは、「運動会でのあきらめない姿、高学年のリーダーぶりがよかった」「マラソン大会の時、まだゴールしていない子を励まし、迎えに来ていたのがすてきだった」「体育の時間、チームの作戦会議にパソコンを活用していて、すごいと思った」「図書館が充実していた」などのお褒めの言葉をいただきました。一方で、「黙働清掃中だったからか、挨拶する子が少なかった」「欠席した子への学習支援をお願いしたい」などの課題も出されました。

今後の学校運営に生かしていきます。ありがとうございました。

11月6日(月) 救命講習会 6年生

11月7日(火) 救命講習会 5年生

11月6日(月)は6年生、7日(火)は5年生が、羽咋消防署の皆さんによる救命講習会に参加しました。

はじめに、命(いのち)を守るために「い(息)を吸い、酸素を取り入れること」「(脳)に血液を送ること」「ち(血液)を行き渡らせること」が大事であり、そのためにも救命の知識と技能を身に付けることは重要であることを学びました。その後の動画では、心臓突然死で約6万人もの人が亡くなっていることや、心肺蘇生法やAEDの活用によって救える命が増えてきていることなどが紹介されました。

次に、心臓マッサージの実技訓練を行いました。心臓の模型を使い、正しく圧迫すると音が鳴る仕組みで、児童は初めてながら上手に圧迫することができていました。その後、AEDの使い方を学びました。電源を入れれば、音声案内によってどんな処置をすればよいのかわかりやすくなっており、児童は食い入るような表情で消防隊員の方の一举手一投足を注視していました。

最後に、一人一人に「救急入門コース参加証」が送られ、アンケートを提出して終了となりました。命を守る、まさに社会とつながったリアルな学びでした。企画・運営していただきました羽咋消防署の皆様、貴重な講習会をありがとうございました。



心肺蘇生法について学ぶ!



心臓マッサージの実習!



AEDの使い方を学ぶ!



人命救助の手順を学ぶ!

11月7日(火) 人権のお話 4年生

4年生を対象にした、人権擁護委員の皆様によるお話がありました。

はじめに、人権とは、すべての人がもっている人間らしく生きる権利であることが伝えられ、その後「勇気のお守り」といういじめを題材にした動画をもとに、みんなで人権について考えていきました。その中で、人権とは自分を大切にすることであり、相手も大事にすることであることや、悩み事や心配事があつたときは「子どもの人権SOSミニレター」などを通じて人権擁護委員に相談できることなどを理解しました。いじめを受けていた転校生が、友達の助けや、SOSミニレターへの返信内容に励まされ、自分の思いや主張を伝えることができ、自分らしく生きることができるようになったことで、4年生は自分事として人権について深めることができたと感じました。

最後に、キャラクターや鉛筆など、人権についての学びを忘れないようにとプレゼントもいただき、終了となりました。人権擁護委員の皆様、ありがとうございました。



「勇気のお守り」をもとに考える！



真剣に考える！



人権の意味を共有！



プレゼントをいただく！

11月7日(火) 6年生合唱披露(保護者)

教育ウィーク最終日に、6年生による合唱披露を行いました。この企画は3年前、コロナ禍によって市小中合同音楽会が中止となったことをきっかけに、せめて6年生の保護者の皆様に聴いていただければ、子どもたちも喜んでくれるだろうと始めたものです。

これまで、朝の練習も取り入れて鍛えてきた合唱。この日は、披露前に全員で円陣を組み、気合いを入れてステージに立ちました。いつもと違い、やはり緊張感があるなあと感じましたが、その中で今出来る精一杯の力で歌いきりました。合唱後、保護者の皆様から拍手とアドバイスをいただき、今後の仕上げに向けてのエネルギーとなりました。

お忙しい中、多数のご参観、ありがとうございました。



「地球星歌～笑顔のために～」



授業改善！カメラとマイクで授業診断！



10月24日（火）に、コニカミノルタによる授業診断が行われました。これは、昨年度より実施されている取組で、カメラとマイクを教室に設置し、撮影した授業動画と分析データをもとに、授業改善に役立てていくことをねらっています。具体的には、「教師と児童の発話比率」「児童の視線や挙手率」「教師の机間指導の動線」などを時系列で捉え、分析していきます。

この日は、2限に4年1組、5限に1年1組がともに算数科の授業を行いました。教師の発問や指示、児童の発言や動きなどをカメラとマイクで捉え、パソコンにデータとして入力されました。AIによる分析で、どんな診断が出るのか楽しみです。この結果を生かし、全学年で授業の質を少しでも上げていきたいと考えています。



カメラとマイクで授業診断！



4年算数 後方から授業診断！



1年算数 前方からもカメラ！



担当者の方々にお礼！



指導主事要請訪問！3年2組で研究授業！



10月27日（金）の5限に、3年2組で算数科研究授業を行いました。円と球についての学習で、今回は球について考えていきました。

はじめに、教室中に置かれた丸い形をみんなで探しだし、どこから見ても丸い形である球には、どんなひみつがあるのだろうかという課題意識をもって、追究が始まりました。

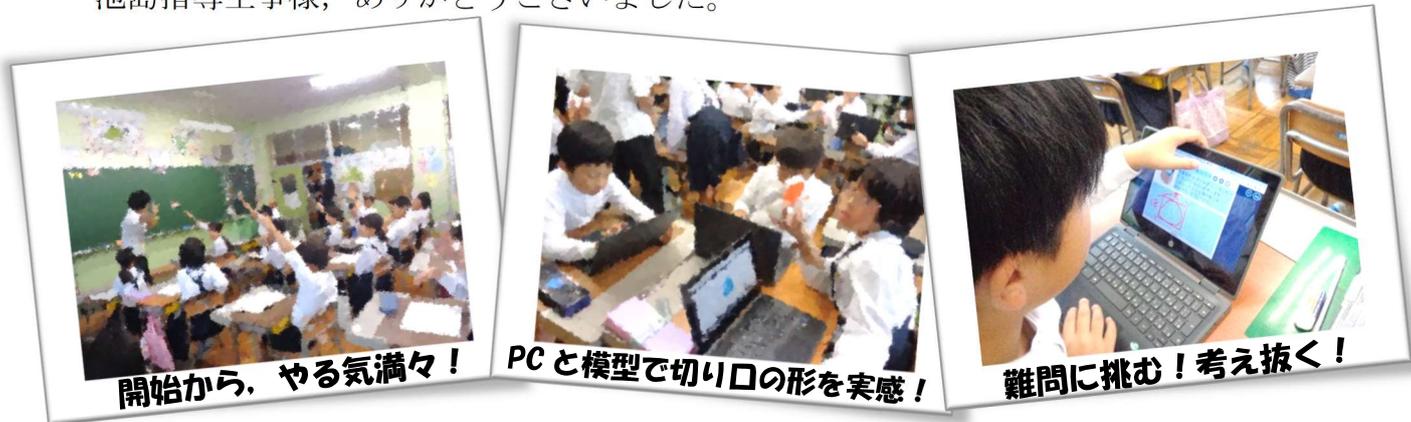
次に、切り口の形を探る場面では、パソコンでいくつかの切り口でできる形を比べたり、球の模型を触りながら切り口の形を確認したりと意欲的に学んでいました。

最後には、箱に入った球の直径を求める発展的な問題にもチャレンジし、脳をフル回転させて考え抜いた中身の濃い授業が終了しました。



「ここにも丸い形、ありました」！

授業整理会では、中能登教育事務所の池島指導主事様から、成果として児童が最後まで意欲的に考え、やや難しい問題にも果敢に挑み、何とか解決しようと頑張っていたこと、教師の巧みな教材・教具の準備と活用で、45分間が充実した算数科の学びになっていたことなどが挙げられました。自らご家庭でたまねぎやオレンジなどを実際に切り、その切り口の形を確認するなど、とても分かりやすい指導助言をいただくことができました。池島指導主事様、ありがとうございました。



高学年がネイティブと英会話！ All English！



10月23日（月）は6年生が、25日（水）は5年生が、イーコミュニケーション（ECOM）による英会話授業に参加しました。羽咋市教委が英語力向上を図るために導入したオンラインによる授業で、児童は45分間、オールイングリッシュで英会話を学びました。

6年生はアメリカの先生で、ハロウィーンやクリスマスなどのイベント、アメリカのホットドッグや寿司などの食べ物、大谷翔平選手も含めたスポーツなどの話題について、英語で紹介されました。とても明るくて、発音も聞き取りやすい先生でした。

5年生はフランスの先生で、フランスに関するクイズなども取り入れながら英会話をすることができました。マクロン大統領が45歳であることや、フランスは今とても寒いこと、海がないことなど、やさしくはきはきした声で教えてくださいました。

どちらの学年も、オールイングリッシュゆえに何とか聞き取ろう、表情やジェスチャーから何を伝えようとしているのかを探ろうと、集中して授業に臨む姿が見られました。児童からは、「なんとなく意味が分かった」「思ったよりも、会話ができてうれしかった」など、前向きなコメントを聞くことができました。さらに、英語力を育てていきます。



6年生はアメリカの先生と！



5年生はフランスの先生と！



HAKUI ADVENTURE IN 秋！楽しかったバス遠足！



10月23日（月）・24日（火）・26日（木）・27日（金）の4日間、1年生～4年生がバス遠足を行いました。令和3年度より「HAKUI ADVENTURE in 秋」と銘打って始めたこの企画は、自然の中での体験活動や社会見学などを通じて、ルールとマナーを守りながら学年全体の絆を一層深め、豊かな心を育むことを目的として行っています。どの学年も秋晴れに恵まれ、それぞれの活動を楽しむことができました。また、ケガや病気もなく、安全に戻ることができました。最高のバス遠足となりました。それでは、各学年の冒険の様子を簡単に紹介します。



楽しかった、バス遠足！



1年生「秋みつけ」&「秋の工作」

10月27日（金）に、鹿島少年自然の家に行きました。「秋みつけ」で自然を満喫した後、秋の素材を用いた工作に挑戦しました。うまく取り付けたり、着色したりして、すてきな作品に仕上げることができました。



2年生「のとじま水族館」

10月23日（月）に、のとじま水族館に行きました。たくさんの魚を見ながら、生き物とのふれあうこともできました。イルカショーはハロウィンバージョンで、ドキドキワクワクしながら楽しむことができました。



3年生「スギヨ見学」&「希望の丘公園」

10月24日（火）に、七尾方面に行きました。スギヨ見学では、ちくわの試食もでき、そのおいしさに笑顔満開となりました。また、希望の丘公園では、遊具やトンネルで思い切り遊ぶことができました。



4年生「かほつくる」&「県庁」&「金沢港」&「からくり記念館」

10月26日（木）に、金沢方面に行きました。かほつくるで楽しく遊び、県庁では最上階からの眺めに魅了されました。金沢港でお弁当を食べて、からくり記念館では人形の動きなど、その工夫に感心しました。



いただきます！



食に関する指導！あいさつ&野菜を学ぶ！



10月31日（火）のきほんの時間に、食に関する指導が行われました。上田栄養教諭によるプレゼンテーションで、食事のあいさつの意味や伝統野菜について考えていきました。

食事のあいさつでは、「いただきます」と「ごちそうさまでした」にどんな意味が込められているのかを学びました。動物や植物を食材として、その命をいただいていることへの感謝の意味や、食材を届けてくださる方々や調理して下さる方々などへの感謝の気持ちが込められていることを知り、ありがたいの気持ちをもって好き嫌いせずに食べることの大切さを再確認できました。

また、野菜のお話では、今から1500年前に世界中から野菜がもたらされたことがわかりました。そして、各地に古くから伝わる伝統野菜があり、本県の能登野菜や加賀野菜についても紹介がありました。今後、給食の時は、ありがたいの感謝の気持ちをより一層もち、味わって食べていきたいものです。



野菜のルーツに、興味津々！



放送室からプレゼン！



能登野菜のキャラクター！



地産地消って大事！



編集後記「相手を思いやる、温かな心の醸成」～ピアサポートが育む心～

11月を迎え、いよいよ2学期も後半戦突入となりました。学習面と生活面で、互いに鍛え合いながら、少しでも自分の成長を実感できる2学期にしたいものです。

さて、保健室前の掲示コーナーには、ピアサポートが前面に貼り出されています。低中高学年別に寄せられた悩みや相談に、自分たちで解決策を付箋に書いて貼るというもので、一つずつの困り事に温かいメッセージが寄せられていました。

低学年の「どうやったら、5・6年生みたいに、きれいな字が書けるようになりますか？」という質問には、「家でアクティブノートに練習したり、紙に書いたりすればいいと思います」「ていねいに書けばいいと思います」「ゆっくり書けばいいと思います」などのメッセージが寄せられていました。

全校児童が、仲間の悩みや困り事に寄り添い、互いに解決方法を考えていくピアサポート。これをもってすべてが解決するわけではありませんが、こうして自他を大切にしていく心を育むことは、安心して学校生活を送ることにつながると考えます。

全校集会でも「鍛え合う＝頑張る仲間を応援する」と伝えました。羽咋っ子が、自分もみんなも幸せになれる、そんな温かで強い心をもった人間に成長することを願っています。



ピアサポートコーナー！



悩み事に付箋で答える！