



ハマナス

全国学力・学習状況調査、県基礎学力調査の結果

これらの調査は、学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に、毎年4月に行われています。

全国学力・学習状況調査は6年生【国語・算数】、県基礎学力調査は6年生【社会・理科・英語】と4年生【国語・算数】で実施されました。

教科別正答率の県平均との比較

6年	全国調査		県調査			4年	県調査	
	国語	算数	社会	理科	英語		国語	算数
県平均との比較	○	◎	◎	○	○	県平均との比較	◎	○

○：5P以上上回っている ◎：15P以上上回っている

6年生・4年生とも、全ての教科で県平均を5P以上上回る結果でしたが、分析を通して「資料や文章から必要な情報を取り出すこと」や「自分の考えをまとめ適切に表現すること」等が苦手であるという本校の課題も明らかになっています。各教科の課題を受け、2学期以降の指導について全職員で共通理解し、実践を始めています。

【全教科共通で育成する力】

「必要な情報を取り出し、自分の考えを適切に表現する力」

①根拠（わかっている事実）②理由③結論の3点をおさえて指導する。

【各教科での具体的な取組】

- 国語…条件に合った文章が書けるように、新聞Weekを活用しながら表現力の育成を図る。
- 算数…適切な表現ができるように、対話や説明を書く活動を通して、表現力を高める。
- 理科…学習課題に正対するまとめや考察をくり返し表現させ、表現力の向上を図る。
- 社会…資料の読み取りを丁寧に行い、考察をくり返す。
- 英語…書く活動の際には、必ず4線を用いて、大文字・小文字の高さの違い、形が似た文字、左右対象の文字を取り上げる。

これらを指導の重点とし、子どもたちの学力のさらなる定着・向上を目指していきます。また、学習内容の定着には家庭学習も重要になりますので、今後ともご理解とご協力をよろしくお願い致します。

運動会に向けて、頑張っています！

28日（土）の運動会に向けて、今週から特別時間割を組み、本格的に練習が始まっています。まだまだ厳しい暑さが残る中、熱中症対策を十分に行いながら取り組んでいます。毎日疲れて帰宅する子も多いのではないのでしょうか。頑張っている子どもたちに、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）ができるよう支援するとともに、励ましの声かけをお願いします。また、多めに水分を持たせるようにご協力をお願いします。

なお、9月7日（土）、PTA役員・環境委員の皆さんが、グラウンドの除草作業等の環境整備を行ってくれました。ありがとうございました！

【文責：濱名】