

令和6年度 羽咋小 校長室だより



# ハマナス

R7. 2. 26 No. 20

## 思いとともに・・・素敵な6年生を送る会でした！

2月21日（金）,『思いとともに、いざ進め！』をテーマに6年生を送る会が実施されました。体育館軒裏の破損により、体育館での練習や準備期間が短い中でしたが、どの学年も心のこもった出し物やプレゼントで、とても温かで素敵な会になりました。全国PTA能登半島地震支援金を活用したマジックショーも大いに盛り上りました。6年生にとっては、忘れられない思い出の一つになったことでしょう。準備・運営に頑張ってくれた5年生も、最高学年に向けて成長した姿を見てくれました。

大雪で足元の悪い中、たくさんの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございました。また、体育館を早急に修復し、当日市役所の駐車場を提供してくださった市教育委員会に厚く御礼申し上げます。



## 2・3・4年生が西北台小と交流しました！

1月には1年生が昔遊び体験で交流しましたが、2月は2・3・4年生が交流会を行いました。2年生は国語の学習で、自分たちが作った詩を発表し感想を伝え合いました。3年生は体育の学習で、なわとびの個人種目や8の字跳びなどで、技を競い合ったり一緒に跳んだりして交流を深めました。4年生は、鼓笛演奏で羽咋小の校歌を聞いてもらった後、西北台小から氣多大社や寺家遺跡などについて発表してもらいました。このような直接の交流だけでなく、ICTを活用し学校の紹介や自己紹介などのビデオレターのやりとりも行っています。令和8年度からの新しいスタートに向けて、今後も交流を続けていきます。



2年生

3年生

4年生

【裏面あり】

## 学校関係者評価委員会より

2月7日（金）の授業参観・学校説明会にあわせて、第3回学校関係者評価委員会が行われました。これは、学校が「学校教育目標の達成状況や取組について評価し、組織的・継続的な改善を図る」「評価結果の公表と説明により、説明責任を果たすとともに、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める」ことなどをめざし、実施しています。（文部科学省「学校評価の目的」より）。本校では、保護者・地域住民・関係機関等の代表者7名から構成される学校関係者評価委員が、教職員や保護者の自己評価結果や、学校運営の状況、環境整備、地域との連携などから評価を行いました。評価結果は、次のとおりです。

評価の対象		評価内容	評価の着眼点	R6評価	R5評価
学校の姿	① 学校の姿	学校の教育方針や情報などが、学校報などで保護者（地域）に分かりやすく伝えられているか。	●学校の指導方針がわかりやすいか。 ●学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。	A	A
	② 児童・生徒の姿	学校生活において、児童は生き生きと活動しているか。	●学校行事において協力し合って活動しているか。 ●生き生きと活動しているか。	A	A
	③ 教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら児童の指導をしているか。また来校者に誠実な対応をしているか。	●学校行事や新型コロナウイルス感染症予防の際、協力し合って指導している場面が見られるか。 ●進んでいさつや、言葉かけをしているか。	A	B
	④ 学校の環境整備	学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	●環境美化に対する配慮が見られるか。 ●学校全体が、整理・整頓されているか。 ●学校全体の安全が確保されているか。	A	A
授業の様子	⑤ 児童・生徒の姿	児童が学習内容を理解しようと意欲をもって学んでいる様子が見られるか。	●授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。 ●学習ルールが守られ、良い雰囲気で学習しているか。	A	A
	⑥ 教職員の姿	児童が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。	●児童一人一人に言葉かけをするなど適切な指導の工夫をしているか。 ●授業の内容が黒板にわかりやすく書かれているか。	B	B
授業以外の様子	⑦ 児童・生徒の姿	児童は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	●元気よくあいさつができるているか。 ●登下校時等には、正しい服装や決まりある行動をしているか。	A	A
	⑧ 教職員の姿	教職員は、児童の手本となる言動を行っているか。	●児童に対し、正しい言葉づかいがされているか。 ●T P O に応じた服装をしているか。	A	A
保護者・地域との連携	⑨ 教職員と保護者との関係	教職員は、保護者や地域の方と連携しているか。	●学校は、地域の活動に協力的であるか。 ●教師と保護者の関係は良好か。	B	A
	⑩ 教育活動の地域活用	学校は、地域の入材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	●学校は、地域の（歴史、自然）を活用しているか。 ●学校サポート体制が構築されているか。	A	B
特色ある教育活動	⑪ 市基礎学力調査	数値目標の達成に向け、具体的な取組や指導法の改善が行われているか。	●結果の分析を行っているか。 ●結果を生かし工夫改善をしているか。	A	A
	⑫ 教育活性化プラン	数値目標の達成に向け、具体的な取組が行われているか。	●日常的に英語を使おうとしているか。 ●ICT活用に積極的に取り組んでいるか。 ●業務改善・人材育成に向けて、業務の優先順位や時間配分などに自ら取り組んでいるか。	A	A

今年度取り組んできた事を概ね高く評価していただきましたが、改善すべき点やさらに努力してほしいことなど貴重なご意見もいただきました。更なる高みをめざし、今後の教育活動に活かして参ります。

【文責：濱名】