令和２年度　羽咋小　校長室だより

ハマナス

10月　タフネススタート号　R2. 10. 14　No. 15

第146回 運動会！　全力ＤＡＳＨで大成功！

台風による雨のため順延となった運動会。翌日の１０月９日（金）は，少し肌寒い曇りの天候でしたが，無事開催することができました。

開会の挨拶では，今年度のスローガン「希望の世界へ全力ＤＡＳＨ～生きよう　のびよう　たくましく～」を取り上げ，今日の希望の世界として「自分の力を出し切ること」「学年で心と動きを合わせ，協力して演技すること」の２つに全力で取り組んでほしいことを伝えました。その後，ハピネスチームとハローチームのシュプレヒコール合戦を行いましたが，どちらも大きな声で，この運動会への意気込みが伝わってきました。

そして，プログラム１番，５・６年生による鼓笛「音にのせて」でいよいよスタート。息の合った演奏と隊形移動で，感動の輪が広がりました。６年生の凛とした姿，５年生の引き締まった動作と表情が，印象的でした。練習時から繰り返し見てきましたが，本番の演奏が一番すばらしかったです。さすが高学年，最高の幕開けとなりました。

さて，個走では，最後まで力を振り絞り，疾走する様子が随所に見られました。５０ｍ，８０ｍ，１００ｍと各学年の発達段階に応じた距離で，先行逃げ切り型のレースや，終盤驚異の追い上げで逆転するレースなど，ハラハラドキドキのレースが続きました。全力を尽くす姿が，すばらしかったです。

次に，団体演技は，各学年の特色や持ち味が発揮されて，とてもすてきでした。低学年は，アニメやファンタジーの世界に浸り，登場人物になり



令和２年度　運動会スローガン！


オープニングを見事に飾った鼓笛！


最後まで，粘り強く全力疾走！

切って踊る姿がとても躍動感に満ちていて，見ている側も体が動いてしまう感じでした。中学年は，大きな動きやコミカルな動きを織り交ぜ，グラウンドを広く使っての隊形移動がダイナミックさを生み出していました。終始笑顔が続き，楽しさに満ちていました。

そして，最後の見せ場，リレー。低学年の部も，高学年の部も，最後まであきらめず，必死にバトンをつなぐ姿があり，すばらしい勝負になりました。気持ちが前面に出て，ぐいぐい前傾姿勢になっていました。４色とも，全力ＤＡＳＨでがんばりました。

また，今回は応援団による応援合戦も，運動会を盛り上げてくれました。本来ならば，全校でにぎやかに，活気あふれる応援合戦が繰り広げられるところですが，感染症予防の観点から，縮小せざるを得ない状況となりました。そんな制約の中でしたが，応援団はこれまでの伝統を受け継ぎ，最高のパフォーマンスを披露してくれました。会場全体に感動と熱いエネルギーを与えてくれました。最後の，団長による閉会の言葉も，全校でがんばってきたことや周囲の方々への感謝の気持ちがあふれ，とても感動的でした。



はつらつとした，キレのあるダンス！



いよいよ，アンカー対決！

運動会の開催自体が危ぶまれた時期もありましたが，こうして無事開催できたことに喜びでいっぱいです。何といっても，児童のひたむきな姿や笑顔，悔しくて涙する姿などに成長を感じました。そして，温かく見守り，応援してくださった保護者や地域の皆様にも感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。



ハピネスチーム！最後のきめポーズ！



ハローチーム！おそろいのポーズ！









運動会ダイジェスト！



スタートを飾る，鼓笛行進！



あふれる，指揮者との一体感！



見事にそろった，5年生のフラッグ！



自主練習も重ねた鍵盤ハーモニカ！



得点種目の個走！全力DASH！



1年生も力の限り，全力DASH！



3年生の団演「夜に駆ける」！　ポンポンを揺らし，躍動！



1年生の団演「鬼滅の刃」！　切れのある動きでパワー炸裂！



2年生の団演「アンダー・ザ・シー」！　ダンサーのように，華やかな動き！



4年生の個走！ラストスパート！



5年生の個走！クラウチングスタート！



6年生の個走！100m先の未来へ，GO！







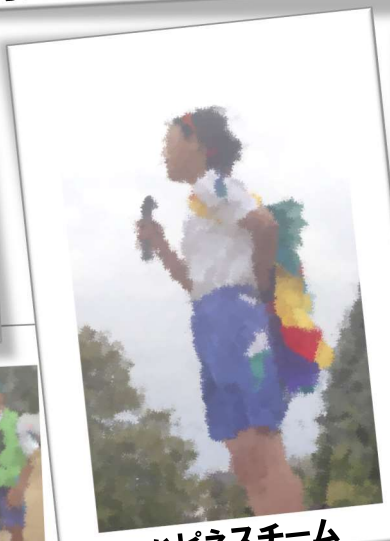
6年生男子！全力疾走で，あふれるパワー！



4年生の団演！自分たちで考えたコミカルな振り付けで，広がる笑顔！



ガッツの走り！低学年リレーのメンバー！



ハピネスチーム
寺井団長



ハローチーム
酒井団長



パワフルな走り！高学年リレーのメンバー！



今回の運動会を立派にリードした，頼りになる6年生！　ありがとう，最高学年！

１０月全校集会！　テーマは「タフネス羽咋」！

１０月２日（金）に，１０月の全校集会を行いました。

はじめに，表彰伝達を行いました。まず，羽咋市科学作品コンクールと羽咋郡市科学作品コンクールで優秀な成績を収めた児童を代表して２年・中山さんが，続いて校内読書感想文コンクールの入選者を代表して６年・服部さんが賞状を受け取りました。

次に，校長先生のお話では，１０月の学校生活で特にがんばってほしいこと等を伝えました。そのテーマは「タフネス羽咋！～心と体を鍛える３本の矢～」です。１本目の矢は「運動会」，２本目の矢は「遠足」，３本目の矢は「マラソン大会」です。主に体力アップをめざした行事が続きますが，その取組の過程の中で，最後まであきらめないで粘り強くやり抜く力や，協力して互いに高め合う心を育みたいと考えています。

ベルマーク７００万点達成！　感謝状が届きました！

９月に，公益財団法人ベルマーク教育助成財団から感謝状をいただきました。これは，８月のマーク点数の結果，集票累計点数が７００万点を超えた事を受け，長年の努力に対して贈られたものです。７００万点を超えた小学校としては，８月のデータでは，全国１位となっていました。すばらしいですね。

このベルマークは，自分たちの学校で必要な物をそろえたり，国内外の困っている子供たちや学校に寄付したりするなど，教育環境の整備に大変役立っています。本校でも昨年度は，電子ピアノを購入し，活用しています。ベルマークの回収・分別など，これまでＰＴＡ活動と学校の委員会活動などが連携し，活動の継続が図られてきました。各家庭のご理解・ご協力に支えられています。



700万点達成！贈られた感謝状！

今後も，このすばらしい取組を継続し，教育環境の更なる充実と貢献活動に尽力していきます。ちなみに，本校は，昭和３９年８月１０日に加盟しており，５６年間活動しています。すごいですね。



就学時健診を行いました！



９月２９日（火）に，令和３年度に就学する児童の健康診断等を行う「就学時健診」を行いました。

例年なら，新６年生となる現５年生が一人一人の幼児を案内し，お世話するのですが，今回はコロナ禍の状況の中で実施することもあり，万全を期して保護者が案内する方式で行いました。内科，歯科，視力，聴力，知的発達スクリーニング検査を行いましたが，８つの班ごとにスムーズに回ることが出来ました。

途中，体育館において入学説明会も行いました。羽咋スタンプ会からのお知らせや入学に際しての心構え・諸注意，学校給食関係の説明など，プレゼンテーションや資料も使ってお伝えしました。

来春の入学を，心待ちにしております。その日まで，諸準備等よろしくお願いします。


体育館での入学説明会



資源回収にご協力，ありがとうございました！



１０月３日（土）に，ＰＴＡ教養委員会による資源回収が行われました。当初，５月下旬に開催予定でしたが，コロナ禍のため，秋のこの時期となりました。

当日は，教養委員の皆様，役員の皆様，教職員が協力し，雑誌や新聞，段ボールなどをトラックに運び，処理しました。前日までに，体育館玄関前に持ち運んでいただいた分もたくさんありました。また，町会で集めた分を，今回の資源回収に提供していただいたものもありました。

今回ご協力いただきましたすべての皆様に，心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。



中身を確認し，新聞紙を運搬！



大量の雑誌や紙類を運搬！



たまった段ボールも手際よく運搬！



６年図工，オンラインで２クラス同時に授業！



１０月８日（木）に，６年１組・２組合同で図工の授業を行いました。２クラス合同での授業でしたが，指導者は会議室からオンラインで授業を行いました。



会議室からオンラインで授業

この日は「読書感想画の描き方，ポイント」などについて，６年生全体にプレゼンテーションを行いました。児童は各教室でモニターＴＶによる授業を受け，途中，指導者と対話しながら授業を進めていきました。会議室，６年１組教室，６年２組教室を結んだ画面では，その場に全員が集合しているかのような臨場感がありました。

今回の試みは，ＧＩＧＡスクール構想と呼ばれる「一人一台端末（パソコンやタブレットなど）を実現し，感染症や災害時などの緊急時にも一人一人に遠隔で学びを保障する」システムを視野に入れた，遠隔操作による授業のチャレンジでもあります。メリットとしては，３密を避けた分散した形で２クラスに授業ができること，同じ内容を１回の授業で行うことで空いた時間を有効活用できることなどが挙げられます。

今後も，一人一台端末の時代に向けた先進的な試みを行い，新しい教育への柔軟な対応を考えたいと思います。



アイディアスケッチについて学ぶ6年1組



同じ内容を同時に学ぶ6年2組



実りの秋！　2年生，ジャンボサイズのさつま芋！

９月３０日（水）に，２年生が芋掘りを行いました。猛暑の８月以降も，毎朝欠かさず畑に水をやる姿が見られ，大きく育ってほしいという願いが感じられました。

この日，「校長先生，見て！」と掘られた芋を見ると，なんと立派な大きさで驚きました。お世話したかいがありましたね。調理して食べるのが楽しみな２年生です。



見事！ジャンボサイズのさつま芋！



地域とつながる！3年生，社会科見学！



９月３０日（水）に，３年生の社会科見学が行われました。今回は，スーパーマーケットがたくさんのお客さんに来てもらうためにどんな工夫をしているのかなどを探るため，近所のスーパーマーケットに見学に出かけました。

現地では，社長さん自らが案内役となり，店内の様々な場所などを紹介してくださいました。特に，普段はなかなか入れない倉庫や作業場などにもいくことができ，児童は興味津々の様子でした。質問タイムでは，品物を並べる際の工夫やたくさん売るための工夫など，事前に考えておいた質問を進んで行っていました。その後，グループごとに店内を見学し，お客さんにも質問して学習を深めていました。みんな生き生き活動していました。



いよいよ店内へ！　わくわく！

コロナ禍の状況の中，３年生の学習のために，快く見学を承諾していただいたお店の皆様，ありがとうございました。今後も，地域と連携し，体験活動を通じて児童の学びをより一層充実したものにしたいと考えています。重ねて，ご協力に感謝致します。



野菜を切り分けている現場へ！



質問タイム！　しっかりメモ！



買い物客にインタビュー！



店長さんに，お礼の言葉！



縦割り班で，朝の３Ｓ運動！絆づくり！



２学期に入り，縦割り班で朝の３Ｓ運動を行いました。１年生から６年生までの各学年が混じったメンバーで，朝のあいさつやラジオ体操，貢献活動を行いましたが，いつもと違った仲間意識を感じることができました。

低学年は高学年のあいさつの様子やラジオ体操の動きをまねして行い，草むしりにも張り切って取り組む様子が見られました。高学年も，低学年のお手本となるべく，いつもより積極的に動き，声をかけていました。



縦割り班で，朝のラジオ体操！

今後も，こうした縦割り活動を随時取り入れ，互いに思いやる心や協力して成し遂げる力を磨いていきます。



縦割り班で，草むしり！



協力し，貢献する姿！



体パワーアップ！　健やかサミット！



新型コロナウィルス感染症予防の意識を高め，日常の生活習慣を見直す態度を育てることを目的に，１０月１２日（月）のきほんの時間に，健やかサミットを行いました。今回は，感染症予防の観点から，校内放送で行いました。

はじめに，校医の轟先生からコロナウィルス感染のしくみや予防について，ビデオメッセージをいただきました。改めて，マスク着用や手洗いの励行など，基本的な予防が大事であることを再確認できました。

次に「コロナに負けるな！クロスワード」を行いました。保健委員会が作成したヒントＶＴＲを視聴し，楽しく学ぶことができました。保健委員会の皆さんの工夫したヒントが，とても分りやすく，よかったです。

最後に，羽咋市の方から「カード型簡易体温計」の贈呈がありました。これは，羽咋市市民憲章推進協議会からいただいたもので，羽咋市の未来を担う小中学生に，「新しい生活様式」実践の意識付けとともに，羽咋市市民憲章を目にする機会を増やしたいとの願いが込められています。カードの裏面に，羽咋市市民憲章が記載されています。

カードの使い方が説明された後，各教室では実際におでこにつけて検温する様子が見られました。ウサギの耳の形で簡単に判断できるということで，児童が自分自身で体温を管理する意識が育つと思いました。また，羽咋市市民憲章にも触れる機会がもてるということで，ふるさとを愛する心や羽咋市民としての自覚も育てられると感じました。

今後，活用していきたいと考えています。ありがとうございました。



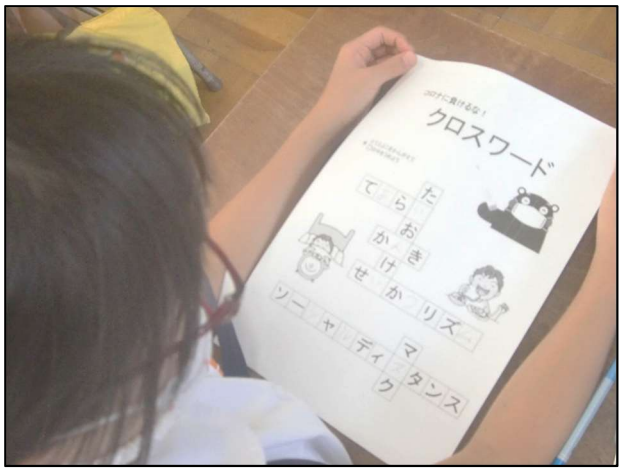
校医の轟千栄子先生からのお話



保健委員会からのヒントVTR



早速おでこに貼って，検温！



クロスワードに挑戦！


放送室から，健やかサミットの発信！



令和２年度運動会！　優勝はハローチーム！



１０月１２日（月），昼の放送時間に，今年度の運動会の結果発表が行われました。

体育担当の松本先生から，合計得点が発表され，ハローチームの優勝が伝えられると，放送室まで拍手が聞こえてきました。校長からハローチーム団長に優勝旗が手渡され，最後に団長から全校児童に向けて，メッセージも送られました。両チームともに，真剣勝負，全力ＤＡＳＨがあったからこその熱戦でした。

おめでとう，ハローチームの皆さん！　真剣勝負をありがとう，ハピネスチーム！



両チームのがんばりに，拍手！



マラソン大会に向け，練習開始！



運動会が終わり，今週１０月１２日（月）より，２８日（水）に予定されている校内マラソン大会に向けた練習がスタートしました。今年度は，コロナ禍の中で練習を行う必要があり，朝自習と長休みに各学年ごとに分散し，一人５週を目途に終了するという形で３密の回避を図っています。

練習初日は，朝自習の時間帯に１年生と６年生が練習を行いました。周回コースの内側を１年生が，外側を６年生が走り，朝一番の運動ながら全力で走る姿が見られました。


張り切って走る，6年生と1年生！

今後２週間余り，体育の時間も活用して持久力アップに努め，本番では一番いい走りができればと願っています。自分のベストの力が発揮できるよう，がんばりましょう。



編集後記　「感動・感激の運動会を終えて」
～過程あっての結果。学びと育ちを見取る！～



３密を避けた形での運動会開催ということで，企画段階から苦渋の決断がありました。本来，仲間で協力して勝利を目指す団体競技は，密着度が高いということで断念せざるを得なかったり，ムードを盛り上げる応援合戦も大きな声や密になっての応援スタイルがネックになったりして，削除されました。それでも，児童は限られた種目の練習に励み，運動会を心待ちにしていました。



ハピネスチーム応援団！

そんな練習が続いた，本番前日。午後から最後の練習に力を入れていた６年生でしたが，終盤に差し掛かり，各チームの応援団が運動場の中央に集合し，これまで練習を重ねてきた応援を互いに披露しあう場面に出くわしました。**遠くで見守る仲間たちを前に，マックスの声と力いっぱいの動作で渾身のパフォーマンス**を見せていました。担任に尋ねると，校内放送で紹介するために練習を積んできたとの事。その瞬間，除草作業をしていた私は迷うことなく「これだけのすばらしい応援，ぜひ運動場で披露してほしい」と６年生担任に投げかけました。わずか２～３分の応援が，プログラムの進行を邪魔することはない，**伝統の応援を全校児童や保護者の前で見せてほしい，そして応援団としての活躍を思い出として心に刻んでほしい**，そう願いました。



ハローチーム応援団！

結局，応援団を形成している高学年からの提案という形で職員の共通理解が得られ，当日の２回のパフォーマンスとなって実現しました。**会場全体に一体感**が感じられました。

また，この日を迎えるまでに運動場の環境整備も進みました。各学年，時間割を工夫して除草作業に汗を流していました。徒競走のスタート付近の除草や，トラック内の除草など，少しでもいいコンディションで運動会が開催できるように貢献する姿が見られました。**こうした陰の力に支えられ，美しい環境がつくられました。**



スタート付近の除草



フィールド内の除草

真剣でひたむきな走りや，リズミカルで躍動感あふれる演技に魅了された運動会ですが，約２週間余りの練習の過程を見てきた私には，うまく息が合わなくて何度もやり直したり，長休みや昼休み等に自主的に練習を重ねたりする場面を垣間見たが故に，その過程の尊さに心を打たれました。それは，環境整備に尽くす児童の姿も同じです。



動画に合わせ鼓笛の動きを練習

過程あっての結果。結果に至るまでに，「何を学んだのか」「どんな成長があったのか」を振り返り，たくましく生きる力を身に付けてほしいと願っています。