

生徒アンケート(後期) R7年度 12月実施

| 全校 | 内 容 | R7・後期(%) | | | | R7・前期(%) | | | |
|----|------------------------------|----------|----|----|---|----------|----|----|---|
| | | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1 | 学校での生活について | | | | | | | | |
| 1 | 学校へ行くのが楽しい。 | 56 | 35 | 8 | 1 | 61 | 31 | 8 | 0 |
| 2 | 学校のきまりや社会のルールについて学ぶ機会がある。 | 60 | 36 | 4 | 0 | 57 | 38 | 5 | 0 |
| 3 | 先生はわたしたちの話をよく聞いてくれる。 | 70 | 27 | 3 | 0 | 71 | 27 | 2 | 0 |
| 4 | 自分が努力したことを認めてくれる先生がいる。 | 67 | 31 | 2 | 0 | 66 | 30 | 4 | 0 |
| 5 | 担任の先生以外にも気軽に悩みなどを相談できる先生がいる。 | 53 | 32 | 12 | 3 | 50 | 32 | 15 | 3 |
| 6 | 学校の施設や器具がこわれた時は、すぐに修理される。 | 37 | 43 | 17 | 3 | 42 | 43 | 12 | 3 |
| 7 | 好きな教科の授業が一つ以上ある。 | 71 | 24 | 4 | 1 | 72 | 22 | 4 | 2 |
| 8 | 授業では考えを発表する機会や話し合う場面が多い。 | 53 | 37 | 8 | 2 | 48 | 44 | 7 | 1 |
| 9 | 授業では自分の考えをよく書いたり発表したりする。 | 21 | 45 | 30 | 4 | 25 | 40 | 30 | 5 |
| 10 | 相手を見て反応しながら聴いている。 | 55 | 41 | 4 | 0 | 56 | 39 | 4 | 1 |
| 11 | わからないことをクラスの人に気軽に質問しやすい。 | 74 | 18 | 6 | 2 | 71 | 22 | 6 | 1 |
| 12 | 将来の進路や生き方について学習する機会がある。 | 45 | 44 | 10 | 1 | 38 | 49 | 11 | 2 |
| 13 | 自分の将来について、自分なりに考えている。 | 44 | 37 | 14 | 5 | 42 | 36 | 16 | 6 |
| 14 | 学校行事に意欲的に参加している。 | 64 | 30 | 5 | 1 | 50 | 40 | 8 | 2 |
| 15 | 生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。 | 59 | 35 | 5 | 1 | 51 | 37 | 10 | 2 |
| 16 | 部活動に積極的に取り組んでいる。 (外部含む) | 71 | 18 | 6 | 5 | 76 | 20 | 2 | 2 |
| 17 | 保護者や地域の人々といっしょになって活動する機会がある。 | 21 | 41 | 34 | 4 | 23 | 41 | 31 | 5 |

【改善した点】 【課題となる点】
どの項目も A±B 評価の大きな変化はない。

【考察】

- ・項目8, 12, 14, 15については、Aの割合が上昇している。
・項目4「自分が努力したことを見てくれる先生がいる。」項目15「生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。」について肯定的評価が5ポイント以上上昇している。

活動に慣性

【今後の方向性】

- ・生徒主体の活動の場において、考えを記述したり発表したりする機会を意図的・計画的に設定し、活動の場面に応じて承認や励ましの声かけを行うことで、生徒の自己肯定感の向上を図っていく。