

令和6年10月2日 羽咋市立羽咋中学校 校 長 宮下 裕樹 第6号

「成長」という成功に向けて…

最近になって、夏から秋へと上空の空気が入れ替わり、 朝晩は涼しく感じられるようになってきました。この絶好 の季節に、学習や行事を通して生徒たちには自らの成長や 活動の成果を実感してほしいと願っています。

教科書を使って学習すべき内容を学ばせることと同様 に、行事を通じて個人を、そして集団を育てることが大切 です。役割を担っている一人一人に課題を乗り越えさせ、 成長を促す絶好の場とするためにも生徒の活動に寄り添



い、見守っていきたいと思います。羽中プロジェクト、羽中祭を始めとして、2学期のいずれの行事も 生徒たちの「成長」という成功に導きたいと考えています。

生徒にとっては、学校行事や部活動は、全校生徒が同じ目標に向かって力を合わせることで、集団へ の所属感や連帯感を深めることができる大切な機会であり、日々の難題を仲間と協力して乗り越えるこ とで、学校生活を楽しく豊かなものにすることができます。また、仲間との協働によって、一人ではな かなか手にすることのできない達成感を味わってほしいと思っています。

今、学校では、20日・21日の「羽中祭」の準備が始まっています。現在は、中間テストということも あり、小休止の期間ですが、4日以降は、一気に学校祭モードに入っていくものと思います。また、1、 2年生の部活動においては、全能登新人大会の真っ盛りとなっています。学習、学校行事と部活動のバ ランスをとりながら、日々の練習を大切にして、チーム一丸となって大会に臨んでほしいと思います。 先日ご案内したとおり、2日間の日程で「羽中祭」を開催いたします。生徒たちにとってかけがえの ない思い出となるような「羽中祭」にしていきたいと考えておりますので、当日はぜひ足を運んでいた

栄光の足跡

〇折口父子記念短歌大会

中学生の部 **特選** 坂本

> 山口 美桜 安中 詩恵

だき、生徒たちの生き生きとした活動をご覧いただきたいと思います。

篠田 德島 優菜 向山こひろ 嶋田 裕太

大智

〇羽咋市児童生徒科学研究物

詩恵 奈子 特選 安中 松田 室井 隆希 備後

新屋 仁都 本多 立中 咲良 康晴

〇石川県児童生徒科学作品羽咋郡市審査会

特選 安中 詩恵

入選 松田 奈子 室井 隆希

○環境月間ポスターコンクール

優秀賞 谷口 結音

〇交通安全ポスターコンクール

伊藤

濵田 功樹 純斗 本多

吉田 勝山 美来 永原こはね

北國新聞社社長賞 長浜 志歩

ORUNUP DANCE CONTEST 2024 HOKURIKU SEPTEMBER U-15 第2回北陸予選 **準優勝** 野口陽菜乃



校内外の行事から

☆羽咋郡市新人大会(9/7)

結果については、本校HP参照。 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hakuij/

☆東大セミナー(9/11)

3年生を対象に東大セミナーが実施されました。昨年度に引き続き講 師は、(株)カルペ・ディエム代表の西岡壱誠さんでした。「うまくいかな いときにどうする?」をテーマに、生徒たちに目標を達成できるまで挑 戦することの大切さを熱く語っていただきました。西岡さんからは、「失 敗を恐れず挑戦してほしい」「人の成長は挑戦した数による」など、前向 きな気持ちになれるたくさんのメッセージをいただきました。



☆後期生徒会任命式(9/19)

後期の生徒会役員、専門委員長、学級役員の任命式を行いました。羽咋 中学校をよりよくしようと熱意にあふれている生徒たちです。応援した いと思います。最後に、後期生徒会長の井上晃希さんが、「協力して羽咋 中のために頑張っていきましょう。」と呼びかけました。



☆羽中プロジェクト(9/25・27)

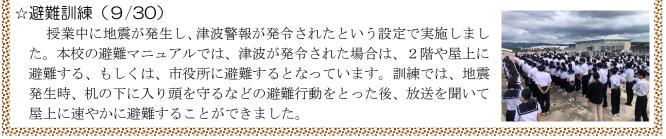
晴天に恵まれた秋空の下、各学年で分担をして千里浜クリーン活動に取 り組みました。残暑の一日となりましたが、生徒たちは、爽やかな汗を流 しながら、仲間との楽しい時間を共有していました。昨年度より実施して いる羽中プロジェクトは、地域を知り、地域を愛する心を育むというねら いで実施しています。

27日は、「妙成寺を国宝に~妙成寺を知り、妙成寺に学ぶ~」と題し て羽咋市教育委員会の中野知幸さんを講師にお迎えし、講演会を開催しま した。妙成寺の歴史や建物を解説していただくとともに、国宝への道のり を詳しく教えていただきました。地域の宝である妙成寺を知り、守ってい くために、中学生としてできることを真剣に考える有意義な機会となりま した。



☆避難訓練(9/30)

授業中に地震が発生し、津波警報が発令されたという設定で実施しまし た。本校の避難マニュアルでは、津波が発令された場合は、2階や屋上に 避難する、もしくは、市役所に避難するとなっています。訓練では、地震 発生時、机の下に入り頭を守るなどの避難行動をとった後、放送を聞いて 屋上に速やかに避難することができました。



読書について

秋の夜長、読書には最適な季節となりま した。「メディアライブラリー」と名付けられた 図書室には、たくさんの蔵書があり、昼休み は読書をする生徒で賑わっています。また、 市から導入していただいた電子図書を自分 のタブレットで朝読書をする生徒もいます。 読書の効果として、文章力・表現力の向上、 語彙の増加、知識や教養の獲得、想像力 や発想力の向上など様々な効果が期待さ れます。本校の9月の図書室の利用状況 は、のべ約 780 人が利用し、290 冊の本が 貸し出されました。読書も「継続は力なり」で あり、今後も働きかけていきたいと思います。

編集後記

本校で、授業中に居眠りをしている生徒はいませんが、 生徒の様子から主体的に学ぼうとしているのかなと思う場 面があります▼学校では「主体的」という言葉がよく使われ ます。一方、「自主的」という言葉もあります。違いは…? 一言で言うと、やるべきことを決定するのが自分か(主体 的)、他者か(自主的)がその違いです。▼最高の先生と して名高い孔子は3000人の弟子がいましたが、真剣に学 問に取り組んだのは300人程度という記録が残っているそ うです。あの孔子のもとでさえ、意欲を持続させることは、 容易ではないということです▼私たち教師は、日々生徒の やる気に火を付け、やらされ感のない本物の学び(主体 的な学び)に向かわせたいと願っています。(宮下)