



第55回卒業式挙行

祝 卒業



校長 稲垣 裕

「若竹の像」とともに

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたということは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

過去の経験から

教諭 小倉 翔太郎

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。

私は大学を卒業してから、羽昨工業の生徒が就職するような民間企業に一度就職している。先生といふうの興味はあったものの、施工管理も行つてきた。仕事をしていく上では様々なトラブルがあ

羽昨工業に勤務してから一年が経とうとしている。終わってみれば、ついに感じることが、一年前は、今まで過ごすことに期待よりも不安が大きかったことをよく覚えている。しかし、無事？今まで過ごすことができたといふことは、周りの先生方や生徒がいたからこそだというのは、間違いない。



本校正面に両腕を大きく伸ばして天空を仰ぎ力強く屹立している若竹の像。これは金沢市出身で当時の東京教育大学芸術科教授、日本PTAから寄贈された。木村珪二氏の作である。昭和三十九年十月に校舎落成記念として、像の発想を「早春の季に天空をしたつて母なる大地から明日の自己を大きく伸ばす」としている。若芽の生命力の強さと素直さ、これは

青少年にも感ぜられる強さであり、力である。これをこの像に托して象形したもので古くから人間形成の指標として例えられている四君子（その高潔な美しさを君子にたえていう）、中国・日本の絵画で梅、蘭、菊、竹の総称・広辭苑より)、竹をとつて、「竹は直ぐなるだけでなく、彈力があり、節あり、単独でも集団でも竹なりの快適なリズムがある。色の緑の暗示するものは、安全と平和、健全と青春もあり、竹の団簇は、若きものも共に天を仰ぎ、地においては連携を密にして共存繁榮している。この

学校とここに学ぶ生徒諸子が、羽工新聞第一三八号が発行される頃には、三年生は卒業となり、まもなく

の健全な成長と発展を念じてやまない」と述べられたのである。

若竹の像に作者のこんな

思いが込められていること

を、皆さんは知っていた

のである。この健全な成長と発展を念じてやまない」と述べられたのである。

若竹の像は、羽昨

工業高校で学び、巣立つ生

徒に希望と勇気を与え続けるものであり、悩み、悲しみ、疲れを癒やし、喜びを

失敗しても粘り強く取り組む力であり、シンキングと

力（アクション）、考え抜く力（シンキング）、チームワーク）で



第138号

所行 石川県羽咋市西釜屋町
石川県立羽咋工業高校
TEL (0767) 22-1193

編集兼発行
羽咋工高生徒会新聞部

産業省は、社会人基礎力（職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事を行つて働く上で必要な基礎的な能力）として、前に踏み出す

力（アクション）、考え抜く力（シンキング）、チームワーク）で

あるとしている。アクションとは、一步前に踏み出し、

失敗しても粘り強く取り組む力であり、シンキングと

力（アクション）、考え抜く力（シンキング）、チームワーク）で

の健全な成長と発展を念じてやまない」と述べられたのである。

若竹の像は、羽昨

工業高校で学び、巣立つ生

徒に希望と勇気を与え続けるものであり、悩み、悲しみ、疲れを癒やし、喜

びを

分かち合っているので

ある。

これらの社会は、少子化による社会問題を抱いており、多くの社会問題を抱いており、高齢化、情報化や技術革新

が進むなかで、人は個性を高め、いろいろなスキルアップ

のため生涯に渡つて学び

悲しみ、疲れを癒やし、喜

びを

の反省を活かして、新しい

自分に変わるのである。個

の話だが、私は小学校

で、仲間や先輩、上司に相談し

解决を図つて欲しい。そし

て、若竹の像、その発想を

生み、環境が変化するとき

に不安を感じるものである。不

安は当然ながら、チャンス

でもある。これまでの自己

行動し、仕事や勉強がうま

く達う人間関係の中で生活

をしなければならない。不

安は、これまでとは全

く違つたと思う。

私は、環境が変化するとき

に不安を感じるものである。不

安は、これまでとは全

く違つたと思う。

2018

課題研究公開発