



# うこう 羽工だより

ホームページURL



中学生のみなさん、こんにちは。羽咋工業高校です。この度の地震により被災された皆様ならびにそのご家族の皆様に心よりお見舞い申し上げます。被災された皆様の生活が1日も早く平穏に復することをお祈り申し上げます。

さて、今回は今年度最後の羽工だよりです。春からそれぞれの道に進む卒業生の進路について掲載しています。また、裏面では3年生の課題研究についても取り組みの一部を掲載しましたので、ぜひ読んでみてください。

## 卒業生の進路

### 【民間企業】

中日本ビルテクノサービス北陸統括部、EIZOエムエス、光岡自動車、北陸プラントサービス、ステンレス久世、DIC北陸工場、椿本チエイン長岡京工場、トランテックス、鹿島興亜電工、瀧谷工業、明和工業、加賀屋、NTN宝達志水製作所、クボタ、ハクイ村田製作所、ノトアロイ、かがつう、参天製薬能登工場、西野製作所、中村留精密工業、北電テクノサービス、成瀬電気工事、豊田自動織機、コスモビューティー、NTN羽咋製作所、ハイウェイ・リバーメンテナンス、西日本旅客鉄道、メディカワーズ、石川サンケン、トヨタ自動車、第一電機工業、イソライト工業七尾工場、デンソー、鳴和電気商会、NTK、一瀬電気、田岡化学工業、YKK黒部事業所、北陸電気保安協会、上村電建、米沢電気工事、北陸電力、真柄建設、北陸エクステリア、表組、住友林業ホームエンジニアリング北陸事業部、板金土一、松井建設、UHT能登工場、鈴木建設、ウチカタ、稻穂、北吉軌道、小崎川建設、建設マネジメント北陸西、小倉建設、加州建設、南建設、創和テキスタイル

### 【公務員】

陸上自衛隊一般曹候補生、京都府警察本部、羽咋市役所

### 【四年制大学】

金沢星稜大学、金沢工業大学、金城大学、金沢学院大学、関西学院大学、福井工业大学、日本体育大学

### 【短期大学】

金城大学短期大学部、金沢学院短期大学

### 【専門学校等】

HAL名古屋、レコルバ・サン、東京ビジュアルアーツ、日本航空大学校石川、金沢科学技術大学校、代々木アニメーション学院東京校、大原医療ズーム、日本菓子専門学校、京都建築専門学校、バンタン・ザ・イン研究所、金沢ウェディング・ビューティ専門学校、金沢情報ITクリエイター専門学校

## 卒業生の声

[令和5年度3月発行“若竹”より]

### 機械システム科 三野 陽翔

【内定先: 参天製薬能登工場】

本校で実習などを通してものづくりへの理解を深めることができました。そこで将来は今まで学んできたことを活かし、ものづくりに携わり社会に貢献できる仕事に就きたいと考えるようになりました。今後は与えられた仕事を責任を持って全うし、一日でも早く一人前の社会人にになり社会に貢献したいと思います。



### 電気科 山本 京佳

【内定先: 北陸電力株式会社】

私は、地域の方々の助けになる職に就きたい、三年間で取得してきた資格を活かしたいと思い進路先を決めました。入社後は、今まで学んできたこと、努力してきたことを無駄にすることなく、地域に貢献できる人材になれるよう日々成長していきたいと思います。



### 建設・デザイン科 土木コース 平野 愛華

【内定先: 小倉建設株式会社】

入学したころは、土木について全くわかつていませんでしたが、学んでいくうちに土木という仕事の大切さを知り、土木の道に進もうと思いました。入社後、この学校で学んだことを活かして、地域に貢献できるよう精一杯頑張りたいと思います。



### 建設・デザイン科 建築コース 三好 碧海

【内定先: 松井建設株式会社】

私は、三年間建築について多くのことを学びました。多くのことを学んだ中で、将来は現場監督になりたいと思うようになりました。四月からは、選んだ仕事に責任を持って自分が自信を持って取り組むことができるようになりたいと思います。



### 建設・デザイン科 デザインコース

藤岡 美桜

【進学先: 金沢学院大学】

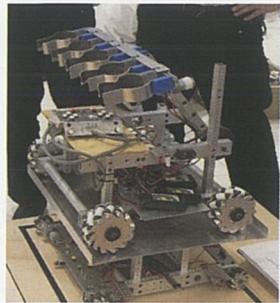
私は、高校一年生の頃から大学へ進学したいと考えていました。進学先では多くの知識や技術を身につけ、教師になるという夢を実現させるために、何事も諦めず、全力で努力していくと思っています。そして、この学校に帰ってきて、生徒たちに、絵を描く事の楽しさや奥深さなどを教えていけるような教師になります。



# 課題研究～取組紹介～

## 高等学校ロボット競技大会ロボット製作 機械システム科

高等学校ロボット競技大会に出場するロボットの製作を行いました。操作型のロボットと自立型のロボット、2台の製作・改良・プログラム・操作練習を通して、モノづくりにおいての基本や共同作業の大切さを学びました。



### 【感想】

- ・初めてロボットを作つてみて失敗したことが多くあったが、大会でいい結果を残せてよかったです。これからは仕事にも役立てていきたいと思った。
- ・ロボットを制御するプログラムは最初は自信がなかったけれどいざ作つてみると自分の知識だけでもかなり制作することができた。

## ログハウスの解体と池の周りの排水工事

### 建設・デザイン科 建築・土木コース

授業で習った土木技術で学校に貢献するために、古くて危ないログハウスの解体と、池の周りの排水工事を行いました。



### 【感想】

- ・足場を組んだりと大変な作業が多くあったがとても達成感があった。
- ・蓋用の型枠の強度がなく、運ぶときに底が抜け大変だった。
- ・作業がとても大変だったがやりがいがあった。みんなで楽しくできたのでよかったです

## キャップ回収ボックス制作

### 建設・デザイン科 デザインコース

ペットボトルとキャップの分別をテーマとした課題研究です。キャップのみの回収箱を羽咋市内の3か所に設置することを目的として制作しました。



### 【感想】

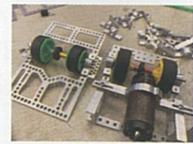
- ・デザインは見た目だけでなく作りやすさを考慮しなければならないということを改めて実感した。この経験をこれからに生かしていきたい。
- ・モノを一から作ることの大変さや、改善を重ねながらも作品がだんだん仕上がりがってきているのを見て、達成感を感じることができた。

## ソーラーラジコンカーの製作 電気科

ソーラーラジコンカーを製作し、全国ソーラーラジコンカーコンテストin白山に出場しました。また、来年度ソーラーラジコンカー大会に出場する後輩のために、改善点や反省点を考察しました。

### 【感想】

- ・一人じゃ絶対に作れないものなのでチームの大切さがよく分かった。
- ・初めての経験で不安だったけど、練習の成果が発揮できてよかったです。
- ・仲間と協力し、自分にできることはやり切ったので達成感があった。
- ・大会を通していろいろなことが経験できたと思う。



## 北陸の家づくり設計コンペ『つなぐ家』 建設・デザイン科 建築コース

オダケホームのコンペに参加しました。コロナ禍で失われた様々なつながりを取り戻すために「つなぐ家」というテーマに沿って意見を出し合いました。今まで学んだことを活かして1から新しい家を考えました。



### 【感想】

- ・設計から模型作りまでとてもいい経験になった。
- ・今までに習ったことを活かして設計できた。
- ・作った家の図面を3Dにして作るのが難しかった。
- ・将来につながる良い経験ができた。
- ・一から図面を考えるのが難しかった。

### 課題研究の目的は

【工業の見方・考え方を働きかせ、実践的・体験的な学習活動を行うなどを通じて、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することです。】

学校の  
ホームページも  
見てね

