

白嶺中学校 2年生 英語科 CAN-DOリスト

Class () No. () Name ()

単元	学習到達目標	聞く	読む	話す		書く
				やり取り	発表	
0	思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。				○	
1	自分の旅行の経験について他者に伝えることができる。			◎		
LT1	場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。			○		
Learning HOME E. in English	海外のおみやげとして相手に合った商品を選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれのおみやげにするかを理由とともに発表することができる。				○	
LL1	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	○				
2	おすすめのレストランについて他者に紹介することができる。					◎
LT2	場面や相手に応じて、丁寧に許可を求めたり、依頼したりすることができる。			○		
LL2	インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	◎				
3	自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。				○	
LW1	留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書くことができる。また、友達に自分からメールを書くことができる。					○
Learning TECHNOLOGY in English	情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えをやり取りしたり書いたりすることができる。					○
SA1	好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。					◎
PT1	自分の将来の夢について、なりたい理由やそのためにすべきことを伝えることができる。			◎	◎	
LR1	説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。		○			
LL3	天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	○				
4	習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。		○			◎
LW2	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。					○
LL4	運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	◎				
5	身近な物・事について、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。			◎		
LT3	乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。			○		
LL5	留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。	○				
6	身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。			○		
LT4	自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。			○		
SA2	クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。			○	◎	
LR2	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。		◎			
PT2	身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。			◎	◎	
LL6	商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。	○				
7	各地の世界遺産を紹介することができる。				○	
LT5	自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。			○		
LL7	店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	◎				
SA3	自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。			○		◎
LR3	人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。		◎			
PT3	行ってみたい世界遺産について、紹介することができる。			◎	◎	