

白嶺中学校 3年生 英語科 CAN-DOリスト

Class () No. () Name ()

単元	学習到達目標	聞く	読む	話す		書く
				やり取り	発表	
0	これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったりすることが出来る。		◎			
1	これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。			◎		○
LW1	気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。					◎
LL1	ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	◎				
2	ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。			◎		
LT1	初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。			○		
Learning SCIENCE in English	人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。					○
LL2	社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	○				
3	自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。					◎
LW2	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					○
SA1	これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				○	
PT1	これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				◎	
LR1	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。		◎			
LL3	災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	○				
4	標識が何を意味しているかを説明することができる。				◎	
LT2	相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			○		
Learning CIVICS in English	選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。			◎		
LL4	ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を理解することができる。	○				
5	人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。			◎		
LW3	資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					◎
SA2	日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。					○
PT2	日本や郷土の文化などについて紹介し、相手からの質問に答えることができる。			◎		
LL5	人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	○				
6	架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。				◎	
LT3	相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。			◎		
LL6	スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	○				
SA3	主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。			○		
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。		◎			
LR3	スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。		◎			
PT3	主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。			◎		