



としょかんだより 図書館便り



《努力賞》

中3年 永井 貫太

ながいりょかん そうぎょう
『永井旅館の創業とこれから』

しらみねそんし まな
『白峰村史から学ぶ～』

じゅうか ながいりょかんのことを、『しらみねそんし』をちゅうしん しらべました。かこ りょかんがあるちいさな地域ではなにかあったのか、どのようにしんぽしてきたのか、そしてこれからどのようなことができるかかんがえました。

小1年 バーネットソン あいし

『ちがうくになのにこっきがおなじ なぜかな?』

がっこうなどでかざられている、こっき 国旗。そのこっき 国旗が、なぜくにちがうデザインなのかきになり、しらべてみることにしました。似たデザインのこっき 国旗のちがいをしらべたり、オリジナルのこっき 国旗をかんがえたりしました。

はくさんしどくしょかんそうぶん
白山市読書感想文

コンクールで
じゅうしょう
受賞しました!



優秀賞 小3年 新田 紗良

佳作 小1年 ごうだ みはる
バーネットソン あいし
小2年 太田 智美
関 千花

佳作

小3年 川端 多緒
小4年 山下 杏珠
小5年 常少 凜音
丹保 日奈
小6年 新田 莉緒
山本 麗心

中1年 増田 奈那
中2年 山口 三步
中3年 泉屋 絵南

どくしょかんそうぶん
読書感想文コンクールでは、審査員しんさいんの方々から講評こうひょうをいただきました。

どんなところがよかったかな？どんなところを気きをつけたらいいかな？
来年度らいねんどにいかそう！

《小1・2ねん》

- ・すなおなかんそうが書かけていた。
- ・自分じぶんのかんがえがしっかり書かけていた。
- ・きれいでよみやすい字じで書かかれていた。

《小3年》

- ・登場人物とうじょうじんぶつの気持ちきもちに共感きょうかんしたり、
経験けいけんから想像そうぞうして書かけていた。
- ・自分じぶんの体験たいけんとつなげて書かけていた。
- ・登場人物とうじょうじんぶつの発言はつげんを引用いんようして、自分じぶんの
考えかんがを書かけていた。

《小4年》

- ・自分たいけんの体験や身の回りのことを作品につ
なげて書かけていた。
- ・自分の思おもいをすなおな文ひょうげんで表あらわ現げんしてい
た
- ・読みやすい字だった。
- ・4年生に合った本えらびをがんばってほ
しい。

《小5年》

- ・本の主題しゅだいと自分の思おもいや経験けいけんをつなげて
言葉にできていた。
- ・5年生に合った本が選えらべていた。
- ・引用が多いと内容がうすくなってしまうこ
とがあるので、もったいない。

《小6年》

- ・書き出しに工夫がある作品もあった。
- ・読者どくしゃは引きこまれるので、よい。
- ・あらすじや自分の体験がしっかり書いて
あって、読みごたえがあった。
- ・原稿用紙げんこうようしの使い方かくにんを確認しよう。

《中1年》

- ・文章にうまくまとめられている。
- ・自分の体験を結びつけて書かかれていた。
- ・学年に合った本選えらびをしよう。
- ・文字や送り仮名がなのまちがいに注意しよう。

《中2年》

- ・様々なジャンルの本を読んでいてよかつた。
- ・読書前後の自分自身の変化が書かけていた。
- ・あらすじなど、本の説明についての分量
が多いものもあったので、全体の構成を
考えよう。

《中3年》

- ・3年生らしく、自分の生き方と本の中で
取り上げられている問題と照らし合わせ
て、自分の考えが書かけている。
- ・自分の経験の量が多く、本のテーマから
離れてしまわないようにしよう。