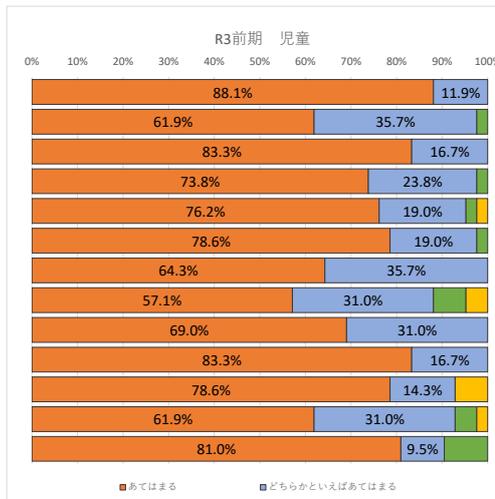


前期 学校アンケート集計結果

初秋の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に多大なる御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。
学校アンケートの集計結果をお知らせいたします。今度この結果を踏まえ、教職員一同改善に努めていきたいと考えております。

小学校児童

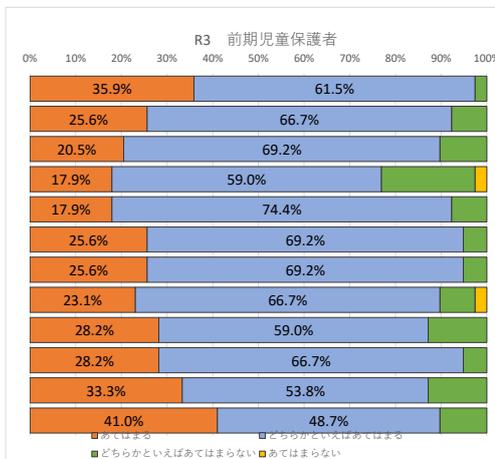
- 1 がっこうはたのしい
- 2 「まなびのやくそく」にきをつけて、じゅぎょうをうけている
- 3 じゅぎょうはわかりやすい
- 4 じゅぎょうでは、じぶんのかんがえをつたえたり、ともだちのかんがえをきいたりしてかんがえをふかめている
- 5 しゅくだいをわすれずにいていねいにとりくんでいる
- 6 すずんであいさつができています
- 7 ともだちにたいして、おもいやりのところで、こうどうできています
- 8 じぶんにはよいところがあるとおもいます
- 9 けんこうにきをつけて、きそくだしいせいかつをみにつけています
- 10 せんせいはこまっていることについてしんげんにきいてくれる
- 11 いじめられたりむしきられたりすることなくあんしんしてすごしている
- 12 いえのひとつと、がっこうのできごとについてはなしをします
- 13 じぶんにはゆめやまくひょうがある



| | 肯定% | R2前期 | R2後期 |
|----|--------|-------|--------|
| 1 | 100.0% | 97.4% | 100.0% |
| 2 | 97.6% | 92.3% | 92.3% |
| 3 | 100.0% | 92.3% | 94.9% |
| 4 | 97.6% | 92.3% | 97.4% |
| 5 | 95.2% | 92.3% | 94.9% |
| 6 | 97.6% | 97.4% | 94.9% |
| 7 | 100.0% | 92.3% | 100.0% |
| 8 | 88.1% | 87.2% | 87.2% |
| 9 | 100.0% | 92.3% | 92.3% |
| 10 | 100.0% | 97.4% | 97.4% |
| 11 | 92.9% | 92.3% | 94.9% |
| 12 | 92.9% | 89.7% | 94.9% |
| 13 | 90.5% | | |

小学校児童保護者

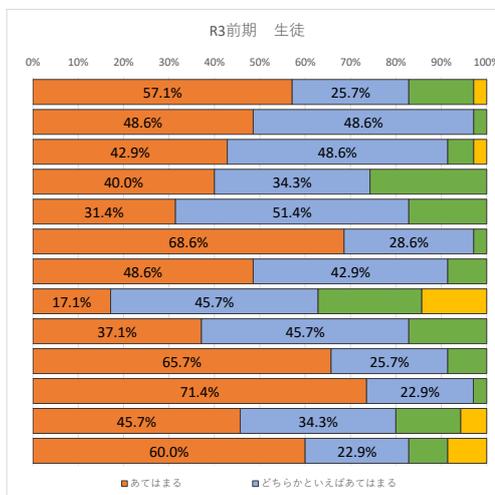
- 1 お子さんは、学校が楽しいと思っている
- 2 お子さんはしっかりと授業を受けていると思う
- 3 お子さんは授業がわかりやすいと思っている
- 4 お子さんは家庭での学習が十分にできていると思う
- 5 お子さんは進んで挨拶をしていると思う
- 6 お子さんに思いやりの心が育てられていると思う
- 7 お子さんは自分によいところがあると思っている
- 8 お子さんは規則正しい生活をおくることができている
- 9 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれると思う
- 10 お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 11 学校のようなすががら、ホームページ等でよくわかる
- 12 お子さんとお話をしようと思う



| | 肯定% | R2前期 | R2後期 |
|----|-------|------|------|
| 1 | 97.4% | | 100 |
| 2 | 92.3% | | 88.2 |
| 3 | 89.7% | | 94.1 |
| 4 | 76.9% | | 82.4 |
| 5 | 92.3% | | 88.2 |
| 6 | 94.9% | | 97.1 |
| 7 | 94.9% | | 94.1 |
| 8 | 89.7% | | 91.2 |
| 9 | 87.2% | | 90.9 |
| 10 | 94.9% | | 97 |
| 11 | 87.2% | | 88.2 |
| 12 | 89.7% | | 88.2 |

中学校生徒

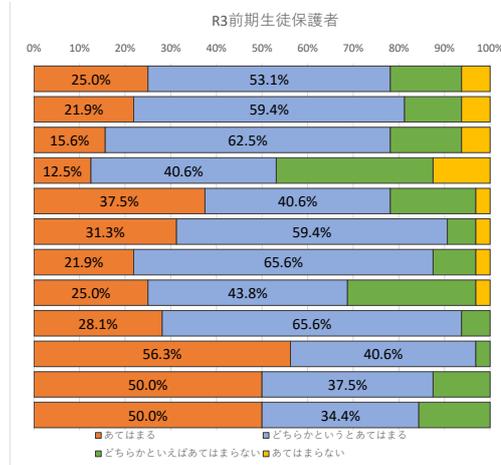
- 1 学校は楽しい
- 2 「学びの約束」を守り、規則正しく授業を受けている
- 3 授業はわかりやすい
- 4 授業では、自分の考えを伝えたり、友達のを聞いたりして考えを深めている
- 5 家庭での学習が十分にできている
- 6 場に応じた挨拶ができています
- 7 友達に関して思いやりの心で行動ができています
- 8 自分には良いところがあると思う
- 9 健康に気をつけ、規則正しい生活を身に付けている
- 10 先生は困っていることについて相談すると対応してくれる
- 11 いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 12 家の人と学校での出来事について話をします
- 13 自分には夢や目標がある



| | 肯定% | R2前期 | R2後期 |
|----|-------|------|------|
| 1 | 82.9% | 93.9 | 90.9 |
| 2 | 97.1% | 100 | 100 |
| 3 | 91.4% | 87.9 | 90.9 |
| 4 | 74.3% | 87.9 | 72.7 |
| 5 | 82.9% | 81.8 | 63.6 |
| 6 | 97.1% | 90.9 | 100 |
| 7 | 91.4% | 97 | 97 |
| 8 | 62.9% | 72.7 | 78.8 |
| 9 | 82.9% | 75.8 | 81.8 |
| 10 | 91.4% | 97 | 90.9 |
| 11 | 94.3% | 87.9 | 78.8 |
| 12 | 80.0% | 78.8 | 84.8 |
| 13 | 82.9% | 87.9 | 87.9 |

中学校生徒保護者

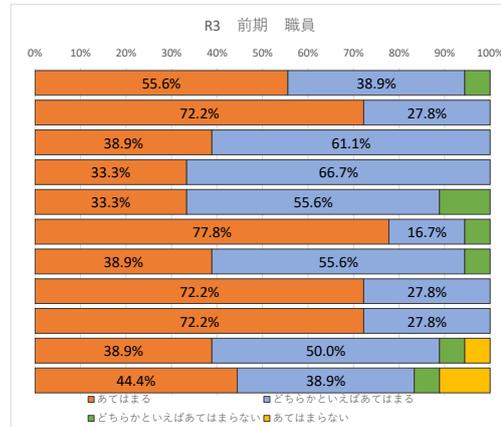
- 1 お子さんは、学校が楽しいと思っている
- 2 お子さんはしっかりと授業を受けていると思う
- 3 お子さんは授業がわかりやすいと思っている
- 4 お子さんは家庭での学習が十分にできていると思う
- 5 お子さんは進んで挨拶をしていると思う
- 6 お子さんに思いやりの心が育てられていると思う
- 7 お子さんは自分によいところがあると「思っている」
- 8 お子さんは規則正しい生活をおくることができている
- 9 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれると思う
- 10 お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 11 学校のようにお便り、ホームページ等でよくわかる
- 12 お子さんと話しをするほうだと思う



| | 肯定% | R2前期 | R2後期 |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | 78.1% | 94.1 | 93.9% |
| 2 | 81.3% | 94.1% | 93.9% |
| 3 | 78.1% | 88.2% | 90.9% |
| 4 | 53.1% | 67.6% | 72.7% |
| 5 | 78.1% | 69.7% | 54.5% |
| 6 | 90.6% | 82.4% | 84.8% |
| 7 | 87.5% | 79.4% | 84.8% |
| 8 | 68.8% | 88.2% | 93.9% |
| 9 | 93.8% | 79.4% | 81.8% |
| 10 | 96.9% | 90.6% | 93.5% |
| 11 | 87.5% | 96.9% | 93.3% |
| 12 | 84.4% | 79.4% | 66.7% |

小中学校 職員

- 1 子ども達は、学校で楽しく過ごしている
- 2 「学びの約束」等に基づき、授業規律について指導している
- 3 ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている
- 4 授業では、根拠や筋道を明確にした発表や学び合いをさせ、考えを深められるようにしている
- 5 子ども達は、目標を持って計画的に家庭学習をしている
- 6 子ども達が、場に応じた挨拶ができるように指導している
- 7 子ども達は、道徳教育の推進等で思いやりの心が育てられている
- 8 子ども達が、自己有用感を高めるような指導・関わりをしている
- 9 子ども達が、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している
- 10 子ども達は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 11 働き方改革を進めた結果、労働時間や内容が適正になっている



| | 肯定% | R2前期小 下段 中 | R2後期小 下段 中 |
|----|--------|-------------------|---------------|
| 1 | 94.4% | 100 100 100 | 100 100 |
| 2 | 100.0% | 100 100 | 87.5 100 |
| 3 | 100.0% | 100 100 100 | 100 100 |
| 4 | 100.0% | 100 100 | 78 100 |
| 5 | 88.9% | 100 100 | 100 78 |
| 6 | 94.4% | 100 100 | 87.5 100 |
| 7 | 94.4% | 100 100 100 | 100 100 |
| 8 | 100.0% | 100 100 100 | 100 100 |
| 9 | 100.0% | 100 100 100 | 100 100 |
| 10 | 88.9% | 100 100 | 100 75 |
| 11 | 83.3% | 100 100 | 88.9 100 |

〈前期の結果と改善策〉

①「学びの約束」の実践について

・小学校では児童・保護者とも肯定的な回答の割合が上がっているが、中学校は生徒97.1%、保護者81.3%に下がっている。

◎「学びの約束」を意識した授業を行うことで、集中して取り組む態度を養うとともに、より良く学ぶ姿勢を広げていく。

②「ねらいを明確にした授業」について

・児童、生徒は2項目「授業がわかりやすい」「考えを深めている」とも肯定的な割合が上がっている。しかし「授業がわかりやすいと思っている」の保護者の肯定的な割合が児童保護者88.7%、生徒保護者78.2%と下がっている。

◎ねらいを明確にした授業を継続し「わかった」が確実に実行される授業を継続する。また、その際、授業の学びがあらわれる振り返りを書く場を保障する。

③「基本的な生活習慣」について

・挨拶については児童・生徒・保護者とも「場に応じた挨拶ができている」の肯定的な割合が上がっている。

・「規則正しい生活ができている」については児童保護者89.8%、生徒保護者68.3%に下がっている。

◎ほけん便りや給食だよりなどのお便りを使って、児童生徒に指導を行うと共に、必要に応じて家庭と連携をとり、個別指導を行う。

④「安心した学校づくり」について

・小中共に肯定的な回答が多数を占めたが、否定的な回答もあった。

◎安心した学校づくりに向けて、生活アンケートを活用した早期対応、思いやりの心を育てるなどの未然防止を継続していく。

児童生徒の互いの話し方の中でふさわしくないことばの使い方が見られるなど、まだ十分でないところがあるが、見逃さないで指導していく。

⑤「学校のようにHP等でよくわかる」について

・肯定意見の割合が小学校は87.2%中学校87.5%、どちらも昨年より若干下がっている。

◎今年、HPを見直し、児童生徒の学習活動等学校生活の様子をほぼ毎日更新しています。

学校便り、学年便り等のおたよりと合わせて引き続き、情報を発信してまいりますのでご覧になってください。

〈いただいたコメントへのお返事〉

「先生とのやり取りや友達との関わり方など、もう少し詳しく教えて頂きたいです。」

児童生徒の友達や先生との関わりについて、気になることがあれば学校と保護者がお互いに連絡を取り合い、いっしょに考えて行きたいと思います。

「思春期なので複雑ですが、先生方は私達保護者以外では大人の見本となっていると思います。日々のご苦労はあると思いますが何気ない一言や態度が、良い意味でも悪い意味でも影響してきます。」

いただいたご意見を教職員で共有し、自身の指導を振りかえる機会としました。今後も全教職員が、教育者としての自覚を持って、児童生徒と向き合い、良さを伸ばすよう指導に努めていきたいと思っています。