

小学生保護者様

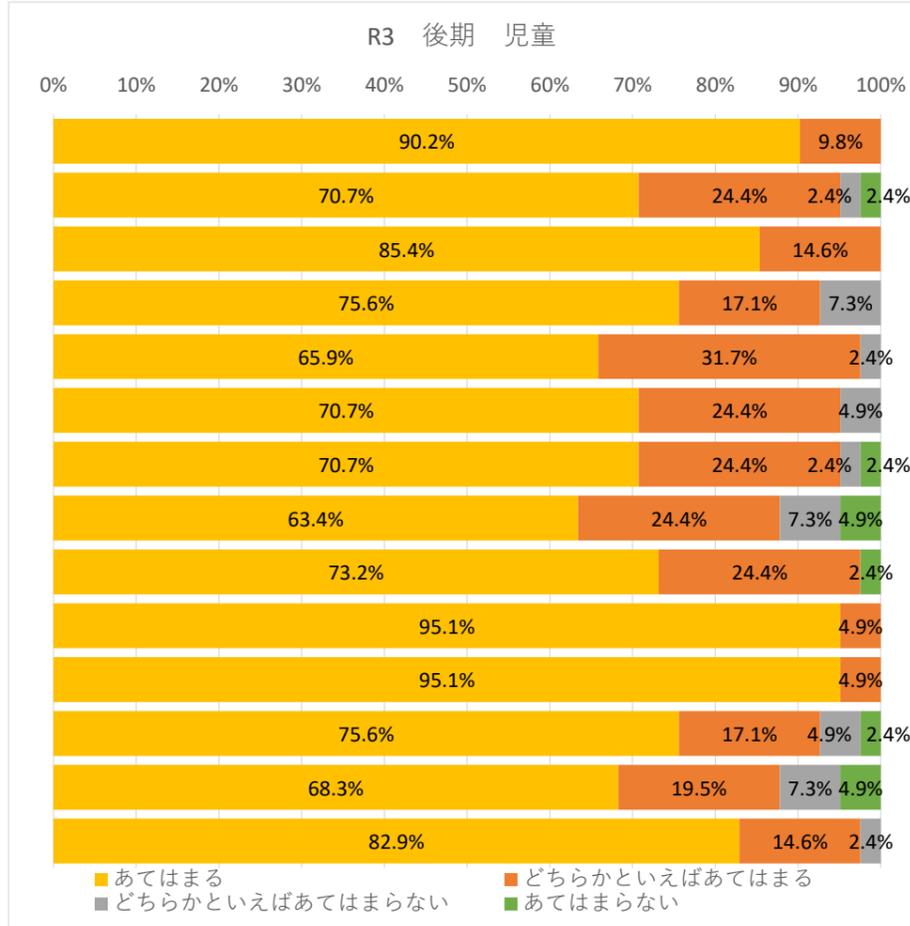
白山市立白嶺小中学校
校長 清水由美子

後期 学校アンケート集計結果

厳寒の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に多大なるご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。
後期学校アンケートの集計結果をお知らせいたします。今度この結果を踏まえ、教職員一同、一層の改善に努めていきたいと考えております。

【児童】

1. がっこうはたのしい
2. 「まなびのやくそく」にきをつけて、じゅぎょうをうけている
3. じゅぎょうは、わかりやすい
4. じゅぎょうでは、じぶんのかんがえをつたえたり、ともだちのかんがえをきいたりしてかんがえをふかめている
5. しゅくだいをわすれずにていねいにとりくんでいる
6. すすんで、あいさつができています
7. ともだちにたいして、おもいやりのところで、こうどうできている
8. じぶんには、よいところがあるとおもう
9. けんこうにきをつけ、きそくただしせいかつをみにつけている
10. せんせいは、こまっていることについてしんけんにきいてくれる
11. いじめられたりむしされたりすることなくあんしんしてすごしている
12. いえのひとと、がっこうのできごとについてはなしをする
13. じぶんにはゆめやもくひょうがある
14. かんせいのびのびがくしゅうやジオパークけんしゅうをとおして、ふるさとについてかんがえることができた

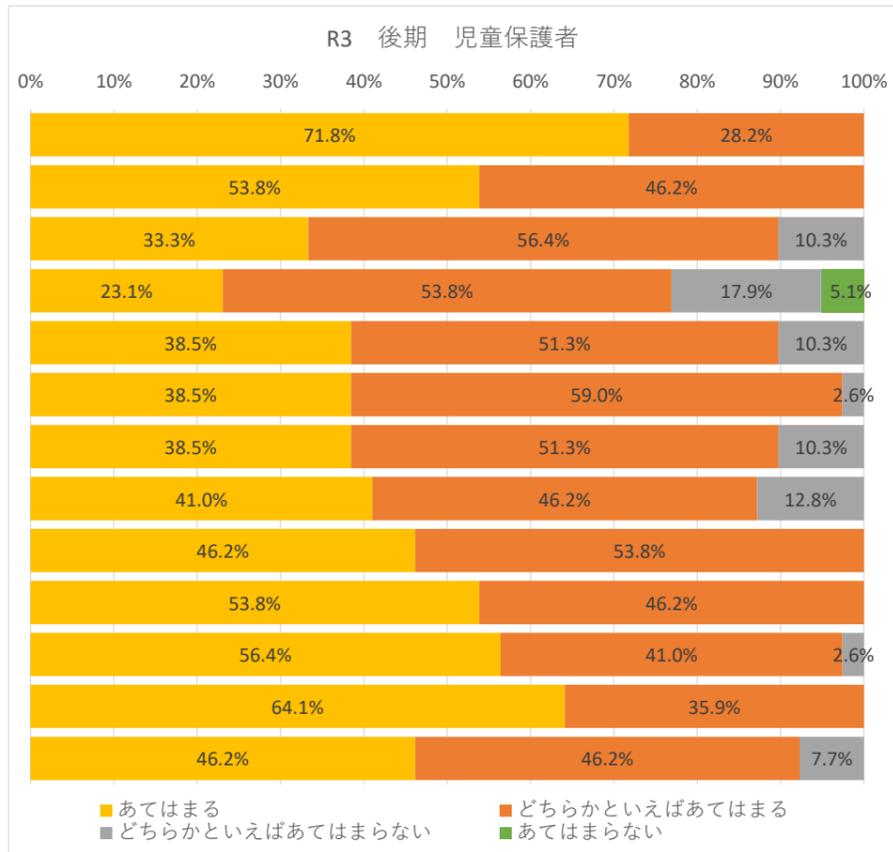


各回の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の割合の和

	R3後期	R3前期	R2前期	R2後期
1	100%	100.0%	97.4%	100.0%
2	95.1%	97.6%	92.3%	92.3%
3	100%	100.0%	92.3%	94.9%
4	92.7%	97.6%	92.3%	97.4%
5	97.6%	95.2%	92.3%	94.9%
6	95.1%	97.6%	97.4%	94.9%
7	95.1%	100.0%	92.3%	100.0%
8	87.8%	88.1%	87.2%	87.2%
9	97.6%	100.0%	92.3%	92.3%
10	100%	100.0%	97.4%	97.4%
11	100%	92.9%	92.3%	94.9%
12	92.7%	92.9%	89.7%	94.9%
13	87.8%	90.5%		
14	97.6%			

【児童保護者】

1. お子さんは、学校は楽しいと思っている
2. お子さんは、しっかりと授業を受けていると思う
3. お子さんは、授業がわかりやすいと思っている
4. お子さんは家庭での学習が十分にできていると思う
5. お子さんは進んで挨拶をしていると思う
6. お子さんに思いやりの心が育ってきていると思う
7. お子さんは自分によいところがあると思っている
8. お子さんは規則正しい生活をおくることができている
9. 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれると思う
10. お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心してすごしている
11. 学校のようすがお便り、ホームページ等でよくわかる
12. お子さんと話をするほうだと思う
13. 学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている。

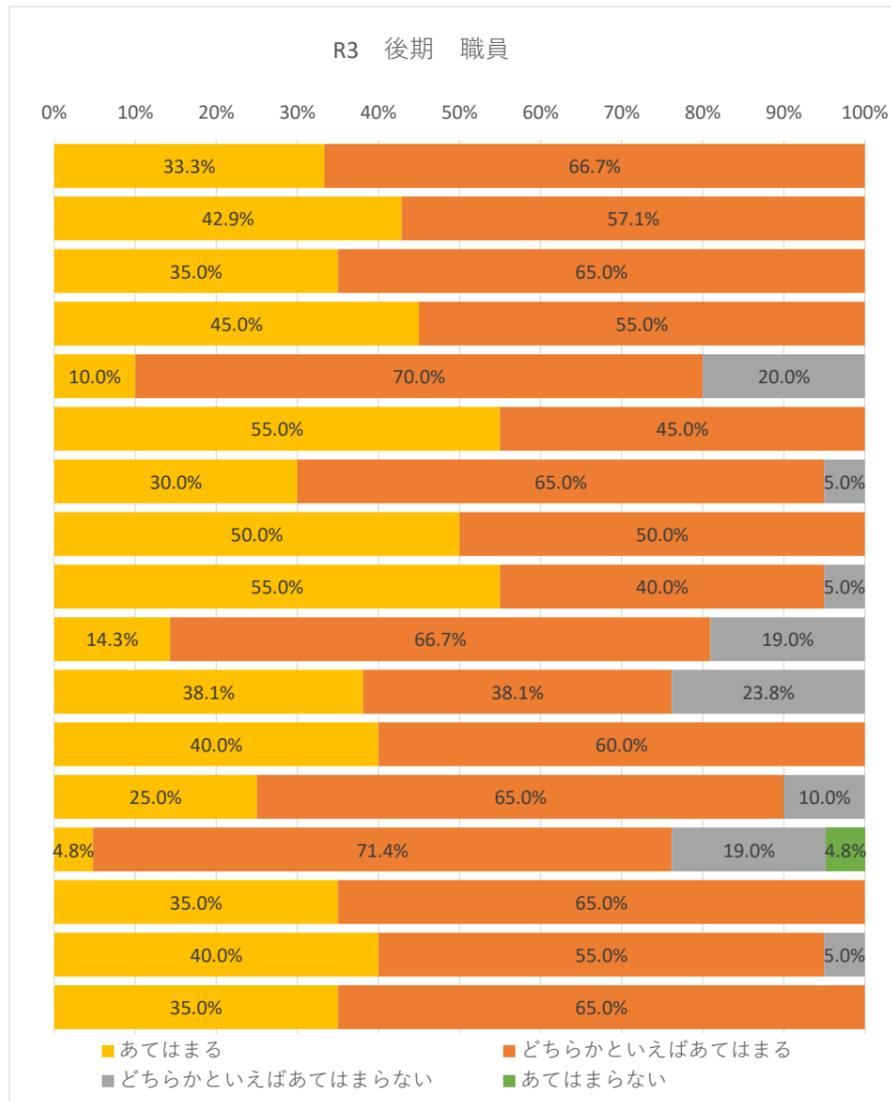


各回の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の割合の和

	R3後期	R3前期	R2前期	R2後期
1	100%	97.4%	100	100
2	100%	92.3%	93.9	88.2
3	89.7%	89.7%	93.9	94.1
4	76.9%	76.9%	75.8	82.4
5	89.7%	92.3%	97	88.2
6	97.4%	94.9%	93.9	97.1
7	89.7%	94.9%	90.9	94.1
8	87.2%	89.7%	97	91.2
9	100%	87.2%	90.9	90.9
10	100%	94.9%	93.9	97
11	97.4%	87.2%	93.9	88.2
12	100%	89.7%		88.2
13	92.3%			

【教職員】

1. 子ども達は、学校で楽しく過ごしている
2. 「学びの約束」等に基づき、授業規律について指導している
3. ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている
4. 授業では、根拠や筋道を明確にした発表や学び合いをさせ、考えを深められるようにしている
5. 子ども達は、目標を持って計画的に家庭学習をしている
6. 子ども達が、場に応じた挨拶ができるように指導している
7. 子ども達は、道徳教育の推進等で思いやりの心が育ってきている
8. 子ども達が、自己有用感を高めるような指導・関わりをしている
9. 子ども達が、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している
10. 子ども達は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
11. 働き方改革を進めた結果、労働時間や内容が適正になっている
12. 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的学習の時間を通して、「表現する力」を育む指導ができた。
13. 各主任から発信された取り組みに対してPDCAサイクルを意識して行っている（やり切る）
14. 組織全体として行われている（そろえる）
15. 「白嶺オリジナル授業デザイン」に基づいた授業実践を行っている
16. GIGAスクール構想の実現に向け、ICT機器の活用を行っている
17. 相互授業参観、校内研修を通して授業改善に努めている



各回の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の割合の和

	R3後期	R3前期	R2前期小 下段 中	R2後期小 下段 中
1	100%	94.4%	100	100
2	100%	100.0%	100	87.5
3	100%	100.0%	100	100
4	100%	100.0%	100	100
5	80.0%	88.9%	100	100
6	100%	94.4%	87.5	100
7	95.0%	94.4%	100	100
8	100%	100.0%	100	100
9	95.0%	100.0%	100	100
10	81.0%	88.9%	100	100
11	76.2%	83.3%	100	75
12	100%			
13	90.0%	85.7%		
14	76.2%	71.4%		
15	100%	92.9%		
16	95.0%	100.0%		
17	100%	92.9%		

【成果◎と課題▲】

学習面 ◎「学びの約束」を意識した授業を行うことができています。

◎「分かった」という手ごたえを感じ、授業に楽しく参加している児童が多い。

▲話し方、聞き方の指導を通して、相手の考えに反応したり、考えの変容したりを認識できるような声掛けを行う。書く活動を意識して行う。

▲学びを深め合うための反応ある聞き方の指導がまだ十分ではない。

▲授業のまとめの段階で、何が「分かった」か、児童の言葉でまとめ、ふりかえりを書く時間をとり、学習を深める活動を充実させる。

生徒指導面 ◎立ち止まってさわやかな挨拶をする児童が増えている。常日頃から教員が声かけを行い、今後も意識して挨拶ができるよう取り組ませていきたい。

▲ゲームなどによる不規則な生活について家庭と連携して取り組みを行い、規則正しい生活習慣を身に付けさせる。

安心した学校づくり ◎児童・保護者とも、安心して過ごせる学校であると肯定的な回答であった。

▲児童生徒に対してきめ細やかな指導を心がけ、生活アンケートの困り感に対する面談、保護者との連絡など丁寧な取組を継続する。

学校運営面 ◎学校アンケートをFORMSで行うことができた。またSKYMENUなどの研修などを行ってスキルを高めることができた。

▲一人一台端末での研究授業等を行い、教員同士が高め合っていく。

中学生保護者様

白山市立白嶺小中学校

校長 清水由美子

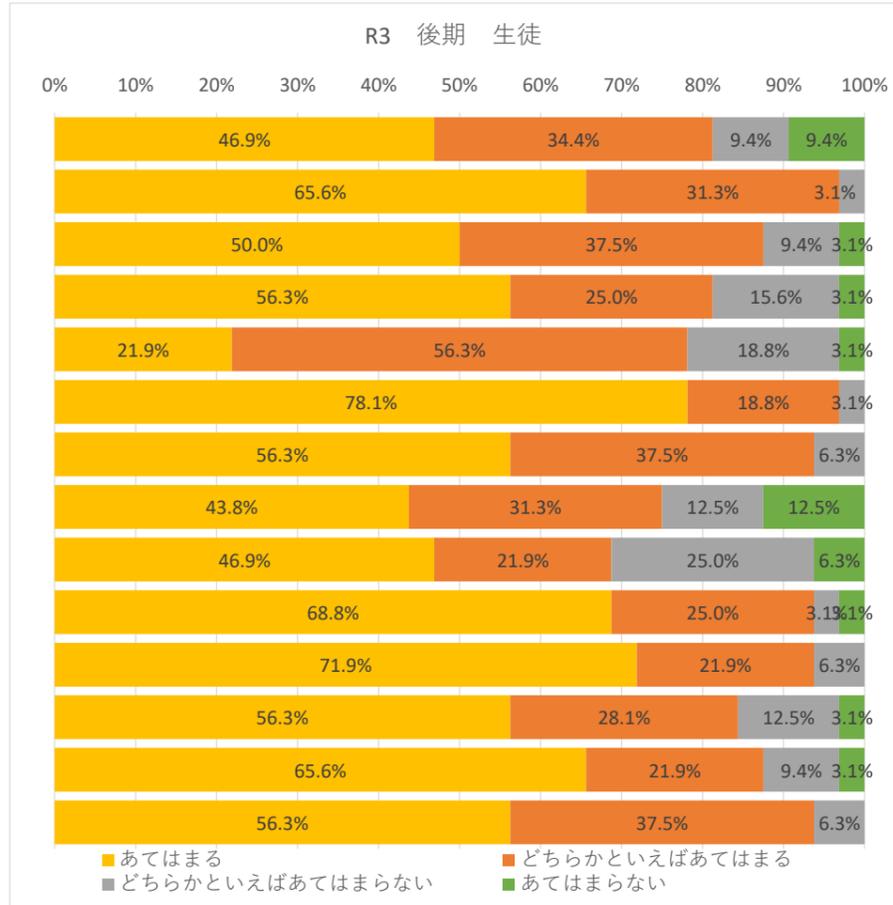
後期 学校アンケート集計結果

厳寒の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に多大なる御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。

後期学校アンケートの集計結果をお知らせいたします。今度この結果を踏まえ、教職員一同、一層の改善に努めていきたいと考えております。

【生徒】

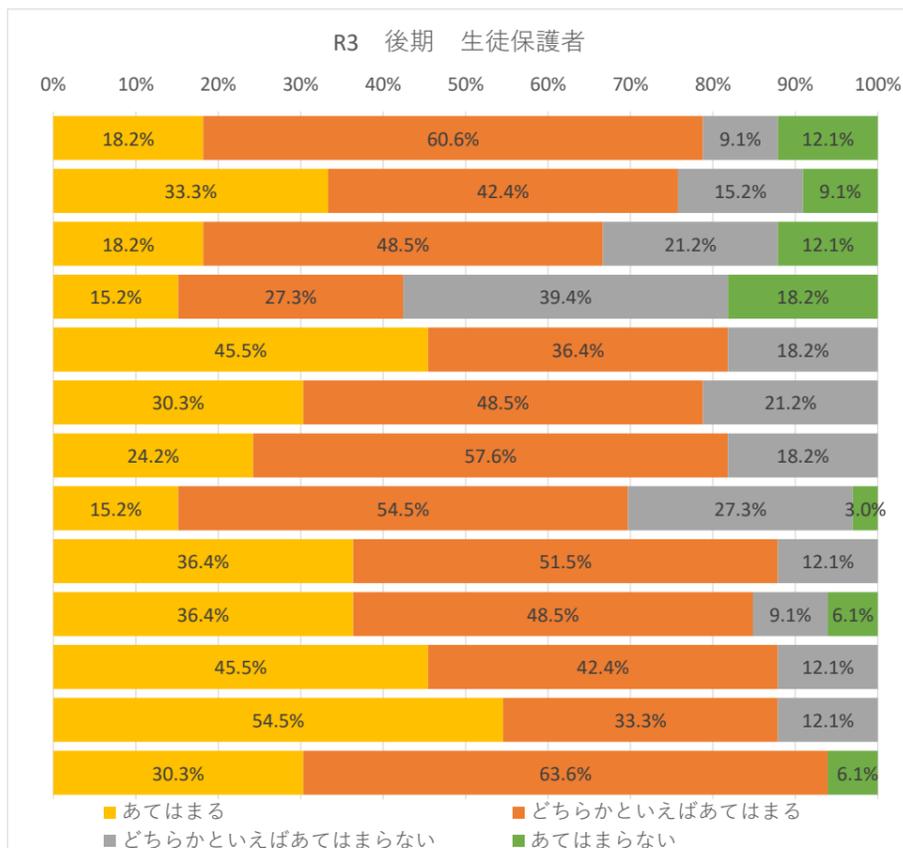
- 1. 学校は楽しい
- 2. 「学びの約束」を守り、規則正しく授業を受けている
- 3. 授業はわかりやすい
- 4. 授業では、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりして考えを深めている
- 5. 家庭での学習が十分にできている
- 6. 場に応じたあいさつができています
- 7. 友達に関して思いやりの心で行動できている
- 8. 自分には良いところがあると思う
- 9. 健康に気を付け、規則正しい生活を身につけている
- 10. 先生は困っていることについて相談すると対応してくれる
- 11. いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 12. 家の人と学校での出来事について話をする
- 13. 自分には夢や目標がある
- 14. 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的な学習の時間を通して、ふるさつについて考えることができた



	R3後期	R3前期	R2前期	R2後期
1	81.3%	82.9%	93.9	90.9
2	96.9%	97.1%	100	100
3	87.5%	91.4%	87.9	90.9
4	81.3%	74.3%	87.9	72.7
5	78.1%	82.9%	81.8	63.6
6	96.9%	97.1%	90.9	100
7	93.8%	91.4%	97	97
8	75.0%	62.9%	72.7	78.8
9	68.8%	82.9%	75.8	81.8
10	93.8%	91.4%	97	90.9
11	93.8%	94.3%	87.9	78.8
12	84.4%	80.0%	78.8	84.8
13	87.5%	82.9%	87.9	87.9
14	93.8%			

【生徒保護者】

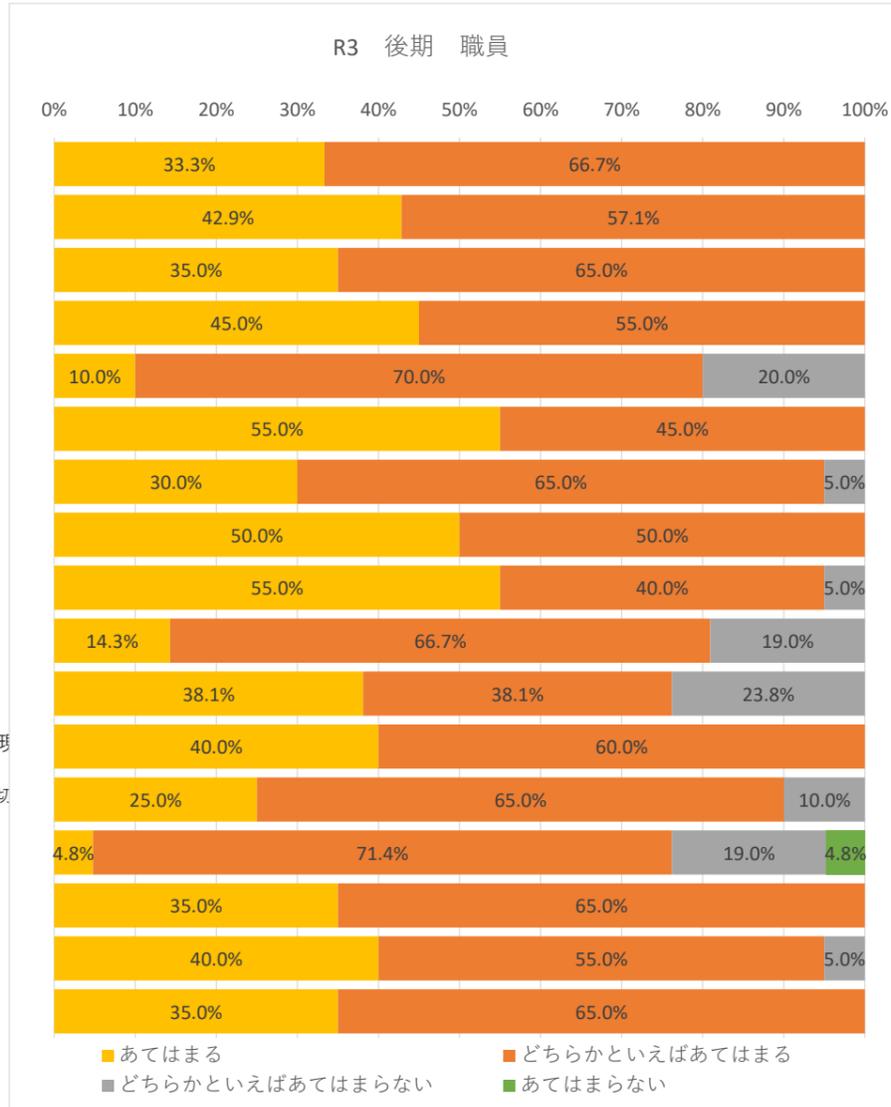
- 1. お子さんは、学校は楽しいと思っている
- 2. お子さんは、しっかりと授業を受けていると思う
- 3. お子さんは、授業がわかりやすいと思っている
- 4. お子さんは家庭での学習が十分にできていると思う
- 5. お子さんは進んで挨拶をしていると思う
- 6. お子さんに思いやりの心が育ってきていると思う
- 7. お子さんは自分によいところがあると思っている
- 8. お子さんは規則正しい生活をおくることができている
- 9. 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれると思う
- 10. お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 11. 学校のようなすがお便り、ホームページ等でよくわかる
- 12. お子さんと話しをするほうだと思う
- 13. 学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている



	肯定%	R2前期	R2後期	
1	78.8%	78.1%	94.1	93.9%
2	75.8%	81.3%	94.1%	93.9%
3	66.7%	78.1%	88.2%	90.9%
4	42.4%	53.1%	67.6%	72.7%
5	81.8%	78.1%	69.7%	54.5%
6	78.8%	90.6%	82.4%	84.8%
7	81.8%	87.5%	79.4%	84.8%
8	69.7%	68.8%	88.2%	93.9%
9	87.9%	93.8%	79.4%	81.8%
10	84.8%	96.9%	90.6%	93.5%
11	87.9%	87.5%	96.9%	93.3%
12	87.9%	84.4%	79.4%	66.7%
13	93.9%			

【教職員】

1. 子ども達は、学校で楽しく過ごしている
2. 「学びの約束」等に基づき、授業規律について指導している
3. ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている
4. 授業では、根拠や筋道を明確にした発表や学び合いをさせ、考えを深められるようにしている
5. 子ども達は、目標を持って計画的に家庭学習をしている
6. 子ども達が、場に応じた挨拶ができるように指導している
7. 子ども達は、道徳教育の推進等で思いやりの心が育ってきている
8. 子ども達が、自己有用感を高めるような指導・関わりをしている
9. 子ども達が、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している
10. 子ども達は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
11. 働き方改革を進めた結果、労働時間や内容が適正になっている
12. 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的学習の時間を通して、「表現力」を伸ばしている
13. 各主任から発信された取り組みに対してPDCAサイクルを意識して行っている（やり切っている）
14. 組織全体として行われている（そろえる）
15. 「白嶺オリジナル授業デザイン」に基づいた授業実践を行っている
16. GIGAスクール構想の実現に向け、ICT機器の活用を行っている
17. 相互授業参観、校内研修を通して授業改善に努めている



各回の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の割合の和

	R3後期	R3前期	R2前期小 下段 中	R2後期小 下段 中
1	100%	94.4%	100 100	100 100
2	100%	100.0%	100 100	87.5 100
3	100%	100.0%	100 100	100 100
4	100%	100.0%	100 75	100 89
5	80.0%	88.9%	100 100	100 78
6	100%	94.4%	87.5 100	100 100
7	95.0%	94.4%	100 100	100 100
8	100%	100.0%	100 100	100 100
9	95.0%	100.0%	100 100	100 90
10	81.0%	88.9%	100 100	100 100
11	76.2%	83.3%	100 88.9	75 100
12	100%			
13	90.0%	85.7%		
14	76.2%	71.4%		
15	100%	92.9%		
16	95.0%	100.0%		
17	100%	92.9%		

【成果◎と課題▲】

学習面

◎ほとんどの生徒が規律を守って真剣に授業に取り組んでいるが、「学びの約束」まで意識されていない場面もある。

◎授業が分かりやすいと感じている生徒は多い反面、難しいと感じる生徒が増えた。

▲全教科全学年で、「学びの約束」の指導を徹底させる。9年間の学びを意識した授業を継続する。

▲ねらいを明確にした生徒主体の授業をさらに工夫し、個別指導も充実させる。

▲家庭学習については、生徒・保護者アンケート共に課題が見られた。本校では、曜日ごとに各教科が宿題を出す「アシスト」を行っており、それにより家庭学習の習慣、基礎的な学力がついていると教職員は捉えている。アシスト以外の家庭学習を生徒がさらに行うためには、もっと調べたくなるような課題を出題したり、定期的に学習コンテストを行ったりするなど、主体的な家庭学習を促す取り組みを行っていききたい。

生徒指導面

◎睡眠習慣についての講演（スクールカウンセラー）、SNSの危険性の講演（白山警察署）を実施し、適切なネット利用について学ぶことができた。

家庭内での端末使用状況の把握やルール作りなどの啓発を継続して行っていく。

◎生徒会であいさつについての集会を行い、若干改善が見られてきた。

▲知っている人には挨拶ができるが、校外での地域の人への挨拶は十分でない。

▲自己評価が高い生徒に対して、相手意識を持った挨拶ができるような取り組みを継続していく。

安心した学校づくり

◎アンケート結果を受けて、担任のきめ細かな声かけに加えて、懇談週間では担任以外との懇談希望をとり、行った。

▲毎月行っている生活アンケートが形骸化しないように取り組ませる。また必要なら項目の見直しを行っていく。

▲いじめについてさらに早期発見、早期対応、早期共通理解など職員間で実践する。

学校運営面

◎学校アンケートをFORMSで行うことができた。またSKYMENUなどの研修などを行ってスキルを高めることができた。

▲一人一台端末での研究授業等を行い、教員同士が高め合っていく。