

白嶺小学校保護者 様

白山市立白嶺小中学校
校長 清水由美子

令和4年度前期 学校アンケート集計結果

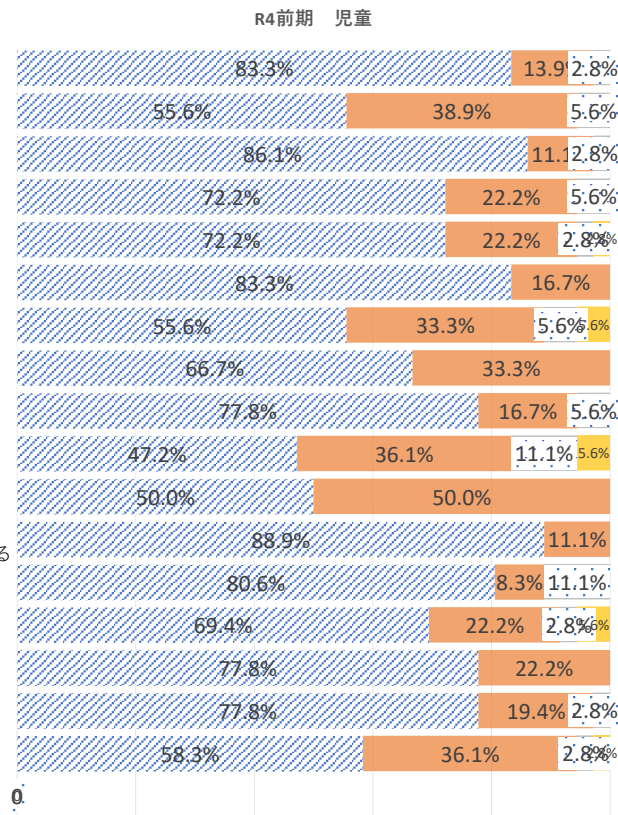
初秋の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に多大なる御理解と御協力をいただき誠にありがとうございます。

学校アンケートの集計結果をお知らせいたします。今後この結果を踏まえ、教職員一同改善に努めていきたいと考えております。

◎ 児童

質問項目

- 1 学校は楽しい
- 2 「学びの約束」を意識し集中して授業を受けている
- 3 授業はわかりやすい
- 4 授業中、課題に対して理由や根拠を明確にして考えている
- 5 授業中、自分の考えたことをみんなに伝えようとしている
- 6 学んだことを意識して、まとめ・ふりかえりを書いている
- 7 家では、自分で計画を立てて、勉強している
- 8 いつも、場に応じた挨拶ができています
- 9 友達に対して思いやりの心で行動ができています
- 10 自分にはよいところがあると思う
- 11 規則正しい生活を送っている
- 12 先生は困っていることについて相談すると対応してくれる
- 13 いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 14 自分には夢や目標がある
- 15 家の人と学校での出来事について話をしている
- 16 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的な学習の時間を通して、ふるさとについて考えることができています
- 17 よりよい学級や学校をつくるために進んで意見を発表している
- 18 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している

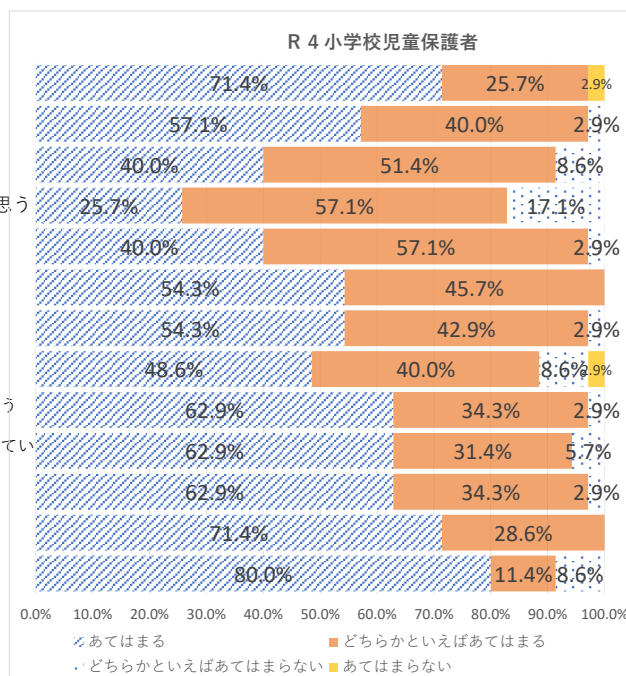


R3後期[%]	肯定A+B	A評価[%]
100	97.2%	83
95.1	94.4%	56
100	97.2%	86
94.4%		72
92.7	94.4%	72
100.0%		83
97.6	88.9%	56
95.1	100.0%	67
95.1	94.4%	78
87.8	83.3%	47
97.6	100.0%	50
100	100.0%	50
100	88.9%	89
87.8	91.7%	81
92.7	100.0%	69
97.6	97.2%	78
94.4%		78
91.7%		58

◎ 児童保護者

質問項目

- 1 お子さんは、学校は楽しいと思っている
- 2 お子さんは、しっかりと授業を受けていると思う
- 3 お子さんは、授業がわかりやすいと思っている
- 4 お子さんは家庭での学習（宿題を含む）が十分にできていると思う
- 5 お子さんは場に応じた挨拶をしていると思う
- 6 お子さんに思いやりの心が育ってきていると思う
- 7 お子さんは自分によりところがあると思っている
- 8 お子さんは規則正しい生活をおくることができている
- 9 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれると思う
- 10 お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 11 学校の様子がわかり、ホームページ等でよくわかる
- 12 お子さんと学校のできごとについて話をすることがある
- 13 学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている。

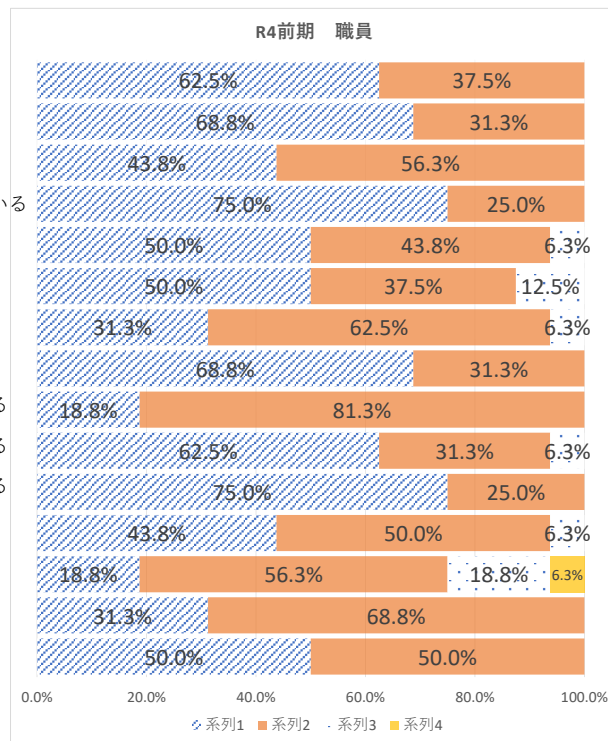


R3後期[%]	肯定A+B	A評価[%]
100	97.1%	71
100	97.1%	57
89.7	91.4%	40
76.9	82.9%	26
89.7	97.1%	40
97.4	100.0%	54
89.7	97.1%	54
87.2	88.6%	49
100	97.1%	63
100	94.3%	63
97.4	97.1%	63
100	100.0%	71
92.3	91.4%	80

◎ 職員

質問項目

- 1 子ども達は、学校で楽しく過ごしている
- 2 「学びの約束」等に基づき、授業規律について指導している
- 3 ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている
- 4 自分の考えを、根拠や理由を明確にして表現するよう指導している
- 5 思考をつなげ深めるための問い返しを行っている
- 6 学習のまとめ・振り返りを、視点をもとに書かせている
- 7 家庭学習の方法を具体的に例を挙げながら教えている
- 8 子ども達が、場に応じた挨拶ができるように指導している
- 9 子ども達は、道徳教育の推進等で思いやりの心が育ってきている
- 10 子ども達が、自己有用感を高めるような指導・関わりをしている
- 11 子ども達が、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している
- 12 子ども達は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 13 働き方改革を進めた結果、労働時間や内容が適正になっている
- 14 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的学習の時間を通して、「表現する力」を育む指導ができています
- 15 学校行事や様々な活動を行う中で、よりよい学級や学校をつくることを意識した話し合いやふりかえりの指導ができています



R3後期[%]	肯定A+B	A評価[%]
100	100.0%	63
100	100.0%	69
100	100.0%	44
100	100.0%	75
100	93.8%	50
	87.5%	50
80	93.8%	31
100	100.0%	69
95	100.0%	19
100	93.8%	63
95	100.0%	75
81	93.8%	44
76.2	75.0%	19
100	100.0%	31
	100.0%	50

【よかった点○と課題▲と改善策☆】

〈学習面について〉

○「授業がわかりやすい」「お子さんが授業がわかりやすいと思っている」「学んだことを意識してまとめ・ふりかえりを書いている」の肯定評価の割合は高く、多くの児童が楽しんで授業に取り組んでいる様子や、自分の考えを根拠を明確にして伝えようとしていることがうかがえます。

▲「学びの約束を意識し集中して授業を受けている」「自分で計画を立てて学習している」「お子さんは家庭での学習が十分できている」の肯定評価は8割以上ありますが、A評価だけを見ると他の項目より低くなっています。

☆子どもたちが安心して学習し力をつけることができるように、話す・聴く・姿勢等の学習規律について、教師、児童ともに継続して共通理解を図り指導していきます。また、みんなで学習して学んだことやわかったことを自分の言葉で表現させ、よいものを価値づけ、全体に広めて、みんなで学ぶよさを感じることができるようしていきます。

☆家庭学習充実週間では、自分のめあてにそってできたことを記録することで、頑張りを自覚できるようにしていきます。また、よい自学ノートの紹介をしたり、具体的な自学（家庭学習）のやり方を示したりしながら興味をもってやってみようという気持ちをもつことができるようにしていきます。

〈生徒指導面について〉

○「学校が楽しい」「子ども達は学校で楽しく過ごしている」の肯定評価は、ともに高くなっています。

▲「規則正しい生活を送っている」は、児童A評価50%、保護者評価では、「あまりあてはまらない」という回答もあります。また、「いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている」は、児童A評価80.6%保護者A評価47.1%と少し低いところが気になります。

☆児童に対してきめ細やかな指導を心がけ、生活アンケートの困り感に対する面談や、保護者との連絡を密にしていきます。学校生活のいろいろな場面で、児童一人ひとりの頑張りをすてきな白嶺っ子として認める、ほめる、広げるなどして自己肯定感が高まるよう丁寧な取り組みを継続していきます。

☆規則正しい生活については、生活調査などを行い、どんな生活が自分のためによいのかを児童、保護者、教職員で共通理解し、改善するように取り組んでいきます。

〈特別活動（委員会活動や学級会活動）面について〉

☆よりよい学校や学級をみんなで作るために、意見を出し合い、様々な活動にめあてをもって取り組ませ、ふり返りをさせることで、活動から満足感や充実感を得られるようにしていきます。