

白嶺中学校保護者様

白山市立白嶺小中学校

校長 清水由美子

令和4年度前期 学校アンケート集計結果

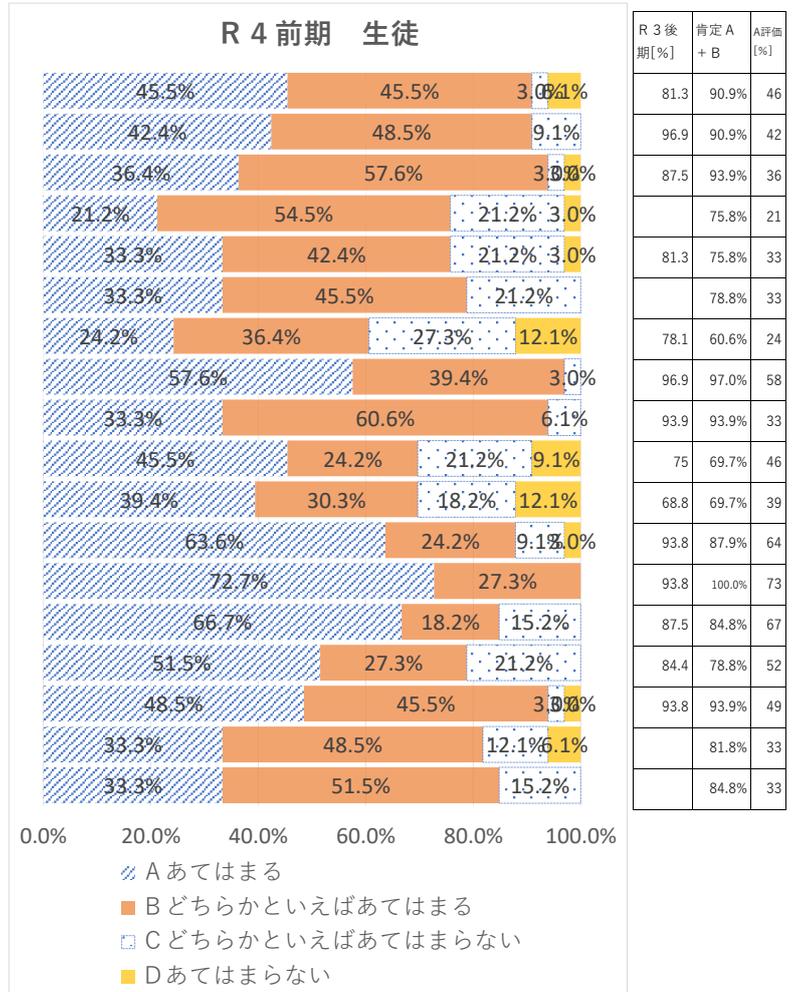
初秋の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に多大なる御理解と御協力をいただき誠にありがとうございます。

学校アンケートの集計結果をお知らせいたします。今後この結果を踏まえ、教職員一同改善に努めていきたいと考えております。

◎ 生徒

質問項目

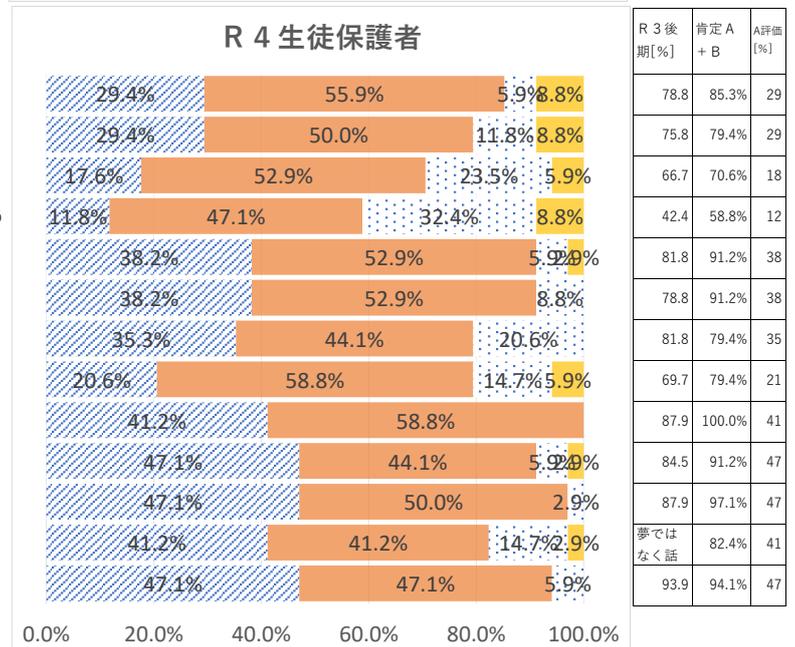
- 1 学校は楽しい
- 2 「学びの約束」を意識し集中して授業を受けている
- 3 授業はわかりやすい
- 4 授業中、課題に対して理由や根拠を明確にして考えている
- 5 授業中、自分の考えたことをみんなに伝えようとしている
- 6 学んだことを意識して、まとめ・ふりかえりを書いている
- 7 家では、自分で計画を立てて、勉強している
- 8 いつも、場に応じた挨拶ができています
- 9 友達に対して思いやりの心で行動ができています
- 10 自分にはよいところがあると思う
- 11 規則正しい生活を送っている
- 12 先生は困っていることについて相談すると対応してくれる
- 13 いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 14 自分には夢や目標がある
- 15 家の人と学校での出来事について話をします
- 16 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的な学習の時間を通して、ふるさとについて考えることができる
- 17 よりよい学級や学校をつくるために進んで意見を発表している
- 18 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している



◎ 生徒保護者

質問項目

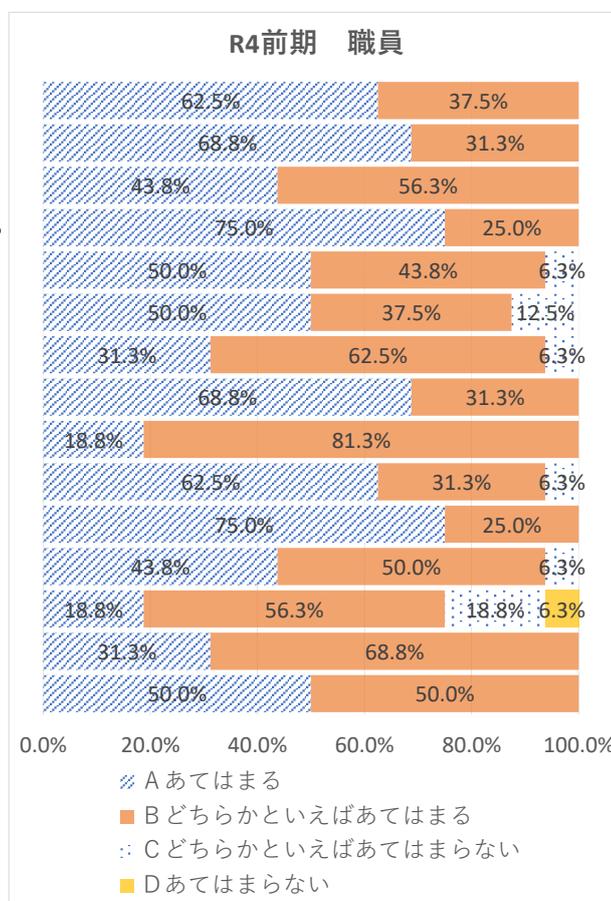
- 1 お子さんは、学校は楽しいと思っている
- 2 お子さんは、しっかりと授業を受けていると思う
- 3 お子さんは、授業がわかりやすいと思っている
- 4 お子さんは家庭での学習（宿題を含む）が十分にできていると思う
- 5 お子さんは場に応じた挨拶をしていると思う
- 6 お子さんに思いやりの心が育ってきていると思う
- 7 お子さんは自分によりよいところがあると思っている
- 8 お子さんは規則正しい生活をおくることができている
- 9 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれると思う
- 10 お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 11 学校のようなすがすがしい、ホームページ等でよくわかる
- 12 お子さんと将来の夢や目標について話をすることがある
- 13 学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている。



◎ 職員

質問項目

- 1 子ども達は、学校で楽しく過ごしている
- 2 「学びの約束」等に基づき、授業規律について指導している
- 3 ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている
- 4 自分の考えを、根拠や理由を明確にして表現するよう指導している
- 5 思考をつなげ深めるための問い返しを行っている
- 6 学習のまとめ・振り返りを、視点をもとに書かせている
- 7 家庭学習の方法を具体的に例を挙げながら教えている
- 8 子ども達が、場に応じた挨拶ができるように指導している
- 9 子ども達は、道德教育の推進等で思いやりの心が育ってきている
- 10 子ども達が、自己有用感を高めるような指導・関わりをしている
- 11 子ども達が、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している
- 12 子ども達は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
- 13 働き方改革を進めた結果、労働時間や内容が適正になっている
- 14 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的学習の時間を通して、「表現する力」を育む指導ができています
- 15 学校行事や様々な活動を行う中で、よりよい学級や学校をつくることを意識した話し合いやふりかえりの指導ができています



R3後期[%]	肯定A+B	A評価[%]
100	100.0%	63
100	100.0%	69
100	100.0%	44
100	100.0%	75
100	93.8%	50
100	87.5%	50
80	93.8%	31
100	100.0%	69
95	100.0%	19
100	93.8%	63
95	100.0%	75
81	93.8%	44
76.2	75.0%	19
100	100.0%	31
100	100.0%	50

【よかった点○と課題▲と改善策☆】

〈学習面について〉

○「授業がわかりやすい」「お子さんが授業がわかりやすいと思っている」の肯定割合が上がっています。

▲「自分で計画を立てて学習している」「お子さんは家庭での学習が十分できている」の肯定評価が6割ほどで、A評価は3割未満で十分と言えない状況です。

☆家庭学習（アシスト学習）で効果的な取り組みを行っている生徒の実践例を提示していきます。同様に実効性のあるテスト計画やノートを掲示するなどして、家庭学習の方法をより具体的に示します。また、家庭学習が十分でないと思われる生徒には、これまで以上に支援や励ましの声をかけていきます。

〈生徒指導面について〉

○「規則正しい生活を送っている」肯定評価が、生徒69.7%保護者97.0%に上がっています。

▲「規則正しい生活を送っている」の質問に生徒12.1%、保護者5.9%が「あてはまらない」と回答しています。

☆不規則な生活についての実態調査をし、規則正しい生活の大切さ・意義を今一度生徒と確認していきます。

○「学校が楽しい」91%「お子さんは、学校が楽しいと思っている」85%の肯定割合が昨年に比べ上がっています。

○「いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている」が肯定評価100%、A評価72%。同質問の保護者肯定割合も上がっており、安心して過ごすことに関して向上が見られます。

▲「先生は困っていることについて相談すると対応してくれる」の肯定評価88%が、昨年より下がっています。

☆懇談週間を計画的に行い、担任以外など相談しやすい職員と相談できる環境を確保します。

〈特別活動（委員会活動や学級会活動）面について〉

☆活動の満足度、肯定的な振り返りを紹介し、これからも地域の良さを知らせる活動に取り組んでいきます。

【いただいたコメントのお返事】

- ・「テスト前の休みを一週間にしてほしい」

週に2日（平日1日休日1日）の部活動休養日を設けています。現在はテスト4日前から部活動停止としております。また、日頃から授業の復習を宿題に出すなどして、計画的な学習を進めています。部活と学習の両立の面から、現在の4日前を継続したいと考えます。

- ・「受験に向けての保護者へのお便りが少ない」

生徒への口答説明だけでなく、保護者へのお便りも合わせて配付できるよう努めます。

- ・「質問項目の回答として、「わからない」「把握できていない」の欄があれば、より正確な結果がでるのではないかと選択に悩んだ方が、「わからない」の選択肢を選ばれる可能性が高く、4択にしております。ご了承ください。