令和5年1月吉日

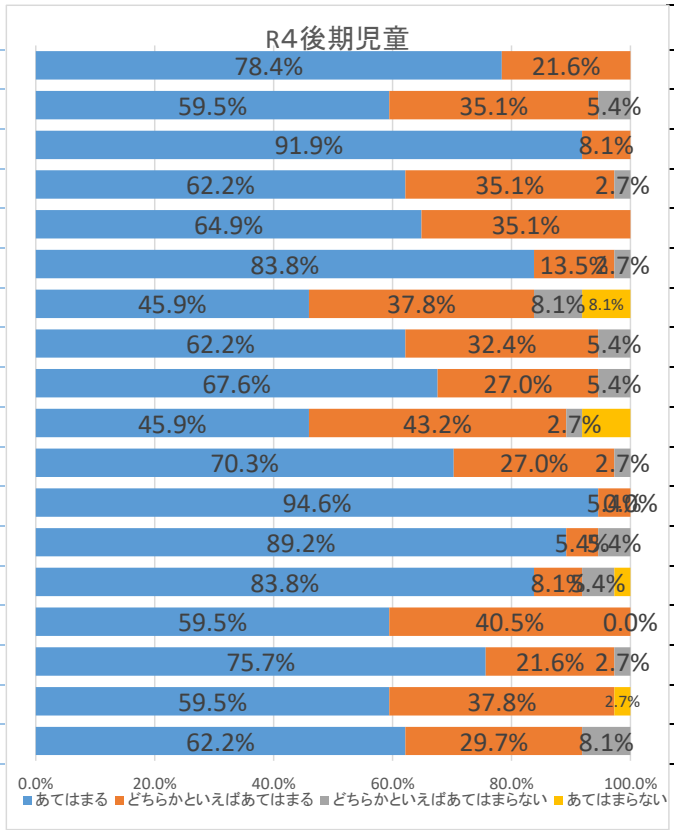
小学校保護者様

白山市立白嶺小中学校
校長　清水由美子

令和4年度後期　学校アンケート集計結果〈小学校〉

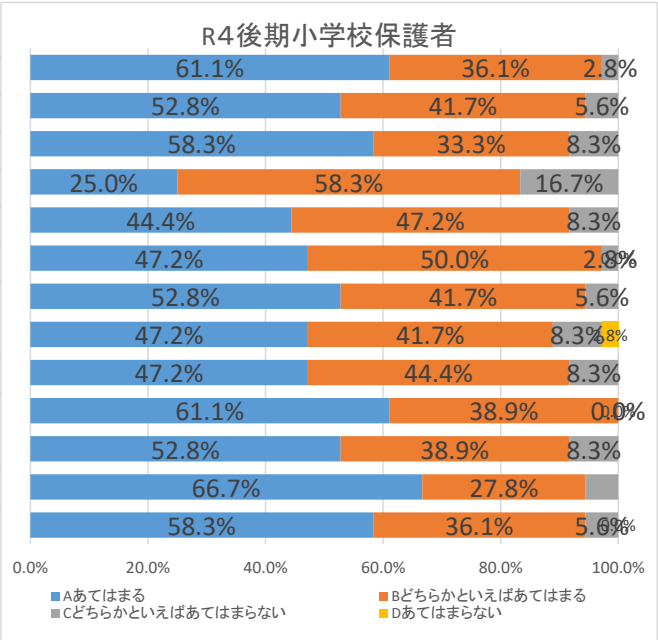
厳寒の候、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に多大なるご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。
後期学校アンケートの集計結果をお知らせいたします。今後この結果を踏まえ、教職員一同、一層の改善に努めていきたいと考えております。

小学校児童



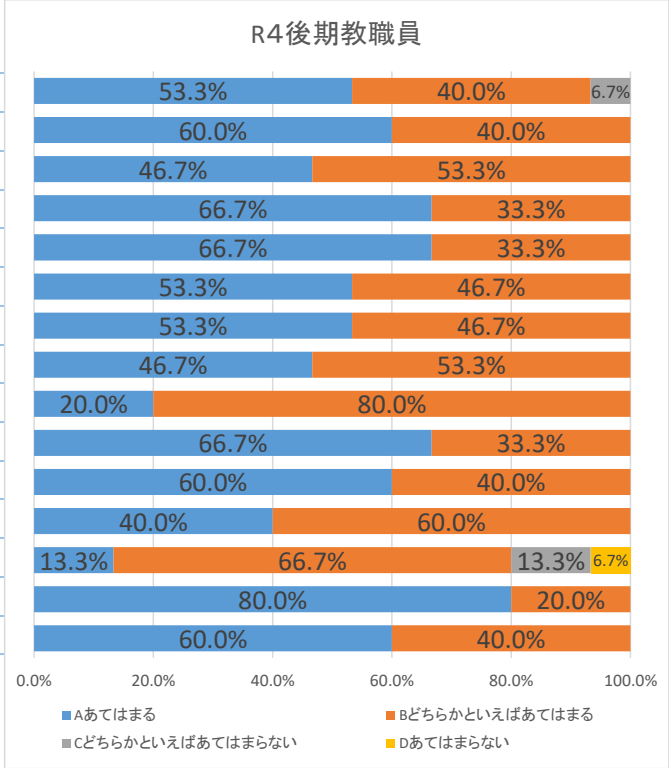
質問事項	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	R4前期 A+B	R4後期 A+B	R4後期A
1. 学校は楽しい	78.4%	21.6%			97.2%	100.0%	78.4%
2.「学びの約束」を意識し集中して授業を受けている	59.5%	35.1%	5.4%		94.4%	94.6%	59.5%
3. 授業はわかりやすい	91.9%	8.1%			97.2%	100.0%	91.9%
4. 授業中、課題に対して理由や根拠を明確にして考えている	62.2%	35.1%	2.7%		94.4%	97.3%	62.2%
5. 授業中、自分の考えたことをみんなに伝えようとしている	64.9%	35.1%			94.4%	100.0%	64.9%
6. 学んだことを意識して、まとめ・ふりかえりを書いている	83.8%	13.5%	2.7%		100.0%	97.3%	83.8%
7. 家では、自分で計画を立てて、勉強している	45.9%	37.8%	8.1%	8.1%	88.9%	83.8%	45.9%
8. いつも、場に応じた挨拶ができている	62.2%	32.4%	5.4%		100.0%	94.6%	62.2%
9. 友達に対して思いやりの心で行動できている	67.6%	27.0%	5.4%		94.4%	94.6%	67.6%
10. 自分にはよいところがあると思う	45.9%	43.2%	2.7%		83.3%	89.2%	45.9%
11. 規則正しい生活を送っている	70.3%	27.0%	2.7%		100.0%	97.3%	70.3%
12. 先生は困っていることについて相談すると対応してくれる	94.6%	5.4%			100.0%	100.0%	94.6%
13. いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	89.2%	5.4%	5.4%		88.9%	94.6%	89.2%
14. 自分には夢や目標がある	83.8%	8.1%	8.1%		91.7%	91.9%	83.8%
15. 家の人と学校での出来事について話をする	59.5%	40.5%	0.0%		100.0%	100.0%	59.5%
16. 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的な学習の時間を通して、ふるさとについて考えることができている	75.7%	21.6%	2.7%		97.2%	97.3%	75.7%
17. よりよい学級や学校をつくるために進んで意見を発表している	59.5%	37.8%	2.7%		94.4%	97.3%	59.5%
18. 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	62.2%	29.7%	8.1%		91.7%	91.9%	62.2%

小学生保護者



質問事項	Aあてはまる	Bどちらかといえばあてはまる	Cどちらかといえばあてはまらない	Dあてはまらない	R4前期 A+B	R4後期 A+B	R4後期A
1. お子さんは、学校は楽しいと思っている	61.1%	36.1%	2.8%		97.1%	97.2%	61.1%
2. お子さんは、しっかりと授業を受けていると思う	52.8%	41.7%	5.6%		97.1%	94.4%	52.8%
3. お子さんは、授業がわかりやすいと思っている	58.3%	33.3%	8.3%		91.4%	91.7%	58.3%
4. お子さんは家庭での学習（宿題を含む）が十分にできていると思う	25.0%	58.3%	16.7%		82.9%	83.3%	25.0%
5. お子さんは場に応じた挨拶をしていると思う	44.4%	47.2%	8.3%		97.1%	91.7%	44.4%
6. お子さんに思いやりの心が育ってきていると思う	47.2%	50.0%	2.8%		100.0%	97.2%	47.2%
7. お子さんは自分によいところがあると思っている	52.8%	41.7%	5.6%		97.1%	94.4%	52.8%
8. お子さんは規則正しい生活をおくることができている	47.2%	41.7%	8.3%	2.8%	88.6%	88.9%	47.2%
9. 学校はお子さんのことについて、いつでも相談に応じてくれていると思う	47.2%	44.4%	8.3%		97.1%	91.7%	47.2%
10. お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心してすごしている	61.1%	38.9%	0.0%		94.3%	100.0%	61.1%
11. 学校のようすがお便り、ホームページ等でよくわかる	52.8%	38.9%	8.3%		97.1%	91.7%	52.8%
12. お子さんと将来の夢や目標について話をすることがある	66.7%	27.8%			100.0%	94.4%	66.7%
13. 学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている	58.3%	36.1%	5.6%	0.0%	91.4%	94.4%	58.3%

教職員



質問事項	A	B	C	D	R4前期 A+B	R4後期 A+B	R4後期A
1. 子ども達は、学校で楽しく過ごしている	53.3%	40.0%	6.7%		100.0%	93.3%	53.3%
2.「学びの約束」等に基づき、授業規律について指導している	60.0%	40.0%			100.0%	100.0%	60.0%
3. ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている	46.7%	53.3%			100.0%	100.0%	46.7%
4. 自分の考えを、根拠や理由を明確にして表現するよう指導している	66.7%	33.3%			100.0%	100.0%	66.7%
5. 思考をつなげ深めるための問い返しを行っている	66.7%	33.3%			93.8%	100.0%	66.7%
6. 学習のまとめ・振り返りを、視点をもとに書かせている	53.3%	46.7%			87.5%	100.0%	53.3%
7. 家庭学習の方法を具体的に例を挙げながら教えている	53.3%	46.7%			93.8%	100.0%	53.3%
8. 子ども達が、場に応じた挨拶ができるように指導している	46.7%	53.3%			100.0%	100.0%	46.7%
9. 子ども達は、道徳教育の推進等で思いやりの心が育ってきている	20.0%	80.0%			100.0%	100.0%	20.0%
10. 子ども達が、自己有用感を高めるような指導・関わりをしている	66.7%	33.3%			93.8%	100.0%	66.7%
11. 子ども達が、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	60.0%	40.0%			100.0%	100.0%	60.0%
12. 子ども達は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	40.0%	60.0%			93.8%	100.0%	40.0%
13. 働き方改革を進めた結果、労働時間や内容が適正になっている	13.3%	66.7%	13.3%	6.7%	75.0%	80.0%	13.3%
14. 感性のびのび学習やジオパーク研修、総合的学習の時間を通して、「表現する力」を育む指導ができている	80.0%	20.0%			100.0%	100.0%	80.0%
15. 学校行事や様々な活動を行う中で、よりよい学級や学校をつくることを意識した話し合いやふりかえりの指導ができている	60.0%	40.0%			100.0%	100.0%	60.0%

【よかった点〇と課題▲と改善策☆】

〈学習面について〉

・授業、家庭学習について

〇「学んだことを意識して、まとめ・ふりかえりを書いている」と肯定評価の児童が多く、グッドノートの掲示を参考にして、ノートをまとめたり、自学に取り組んだりする児童も少しずつ増えています。
〇「授業はわかりやすい」「学んだことを意識してまとめ・ふりかえりを書いている」など授業についての質問は肯定的な回答が多く、自分の学びに満足している様子がうかがえます。
☆授業では、「わかった、できた」と実感できるよう、引き続き、教師の問い返しにより個人で深く考えさせ、価値づけながら話し合いを充実させるようにしていきます。
▲家庭学習において、どのように計画を立てて進めるとよいか明確になっていない児童が少々見られます。
☆家庭学習がんばり週間を設け、週間内によい自学ノートを紹介し、自分に必要な学習を考えたり、計画を立てたりして自学に取り組むようにしていきます。

〈生徒指導面について〉

・規則正しい生活について

〇「規則正しい生活をおくることができている」について、保護者のＡ評価が前期20%から後期47%に上がりました。１１月に規則正しい生活についてアンケートを実施し、その結果や、理想的な睡眠時間等から、回答の際に判断する基準が明確になったためと考えられます。
☆規則正しい生活について、家庭と共通理解を図ることができるよう今後も啓発を行っていきます。児童も一緒に規則正しい生活を意識できるように、委員会や白嶺っ子集会でふりかえる場を設けてきたいです。

〈安心安全な学校について〉

〇概ねよい結果となっています。特に、「学校は楽しい」「自分にはよいところがあると思う」「子どもたちは安心してすごしている」など肯定的な評価の割合が高いです。
☆児童に対するきめ細かな指導を心がけ、生活アンケートの困り感に対する面談、保護者との連絡などを密にしていきます。学校生活の様々な場面で、児童一人ひとりのがんばりを認め、褒める、紹介するなど自己肯定感が高まるように取り組んでいきます。