



令和6年度 能美市立浜小学校 グランドデザイン

【教育目標】

未来を創る人の育成

【校訓】

誠実・勤勉・勇気

【能美市の教育】

次世代を切り拓く人材の育成と
地域に根差した学校づくり
「元気に明るく笑顔で登校」

【めざす児童像】

誠実 適切な言葉で 自他を尊重する子(協調性)
勤勉 学びに責任を持ち 自ら学ぶ子 (主体性)
勇気 心身を整え よりよく生きる子 (革新性)

【地域や保護者の願い】

自他を大切に、ふるさとを愛する子
よく学びよく遊び たくましく進む子

今年度の重点 **+1** 共にのぼそう「心の根っこ」

みずから

にこにこ

みずから

わくわく

みずから

きびきび

《協調性》

ちがいを尊重する子

- 【知・技】 基本的な社会性を身につける
- 【思判表】 時と場に応じて行動する
- 【人間性】 仲間と共に校風づくりに励む

《主体性》

みずから学ぶ子

- 【知・技】 基礎基本となる力を身につける
- 【思判表】 思いや考えをもち伝え合う
- 【人間性】 学んだことを使って追究する

《革新性》

よりよく生きる子

- 【知・技】 望ましい生活習慣を身につける
- 【思判表】 目標を立てて粘り強く挑戦する
- 【人間性】 健康安全に生活する

《能動的に学び、資質・能力が育つ授業へのアップデート》

- ・教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる学び方
- ・対話を通じて他者を尊重し自己の考えを深める学び方

ICTの有効活用と個別最適な学びと協働的な学びの実践

総務委員会・主任会・研究推進部

令和の日本型教育を可能にする組織体制と NEXT GIGA スクール構想の推進 働き方改革 人材育成

生徒支援部

4 視点を生かした授業による自己有用感づくり

学習指導部

主体的・対話的で深い学びづくり

健康教育部

家庭地域と連携した社会の担い手づくり

低・中・高学年部・特別支援部

子供が主体者となる学びの実施 インクルーシブ教育の推進 安全な居場所づくり(いじめ不登校の未然防止)

学校運営協議会
家庭・地域との連携の推進

家庭(PTA)との連携

あいさつ運動 生活習慣・学習習慣の確立
ネットルールづくり

地域と共にある学校(ふるさと愛醸成)

あいさつ運動・防犯防災体制
町の先生・学習サポーター協力
幼・保・小・中・学童クラブ等との連携

へつけたい資質・能力

へオール

浜小