

研究主題

KEEP GOING ~見方考え方を働かせた深い学びの実現~



めざす児童の姿

主体性

- ・見通しを持ち、自分で判断選択しながら粘り強く取り組む

協調性

- ・思いや考えを伝え合う
- ・目的を持って話し合う
- ・対話を通して学びを深める

革新性

- ・学習活動に応じて効果的にICTを活用する
- ・学んだことを他教科の学びや生活に生かそうとする

研究内容

KEEP

子ども主体の授業

GOING

個別最適な学び

往還

協働的な学び



ICT

生活科
総合的な学習の時間 等
国語科の学びを発揮する場

国語科

生きてはたらく言葉の力

算数科

日常的な PBL 型授業

視点1

見方・考え方

- ◆働かせたい
見方考え方の明確化
- ◆単元デザインの工夫
- ◆課題や問題、資料、問いの吟味

視点2

対話の活性化

- ◆目的や視点の共有
- ◆他者参照の有効活用
- ◆探究的・課題解決的な
学びの過程

視点3

教師の見取り

- ◆子どもの状況に応じた
関わり（個・全体）
- ◆ICTを活用した
学習状況の把握
- ◆検証

基礎基本の確実な習得

- ・帯タイムの計画的運用
- ・はまっ子チャレンジの実施
- ・AIドリルの活用
- ・単元末テスト
- ・基礎的な学力の分析、検証

学習集団作り

- ・生徒指導の4視点のある授業
- ・自治的な児童会活動
- ・学びの土作り
「浜小授業スタンダード」
「学び合い集会」
- ・自学の奨励

デジタルティクソップ教育の推進

- ・ICTの効果的活用
- ・ICT環境整備
- ・メディアとの
適切な付き合い方
- ・人権教育の充実
- ・家庭学習時間の確保

学習支援部との連携

生徒支援部との連携

健康教育部との連携

学びを支える組織的な取り組み