

## 研究主題

# KEEP GOING ～見方考え方を働かせた 深い学びの実現～



## めざす児童の姿

### 主体性

- ・見通しを持ち、自分で判断選択しながら粘り強く取り組む

### 協調性

- ・思いや考えを伝え合う
- ・目的を持って話し合う
- ・対話を通して学びを深める

### 革新性

- ・学習活動に応じて効果的にICTを活用する
- ・学んだことを他教科の学びや生活に生かそうとする

## 研究内容

KEEP

子ども主体の授業

GOING

個別最適な学び

往還

協働的な学び



ICT

生活科  
総合的な学習の時間 等  
国語科の学びを発揮する場

国語科

生きてはたらく言葉の力

算数科

日常的な PBL 型授業

### 視点1

#### 見方・考え方

- ◆働かせたい  
見方考え方の明確化
- ◆単元デザインの工夫
- ◆課題や問題、資料、問いの吟味

### 視点2

#### 対話の活性化

- ◆目的や視点の共有
- ◆他者参照の有効活用
- ◆探究的・課題解決的な  
学びの過程

### 視点3

#### 教師の見取り

- ◆子どもの状況に応じた  
関わり（個・全体）
- ◆ICT を活用した  
学習状況の把握
- ◆検証

### 基礎基本の確実な習得

- ・帯タイムの計画的運用
- ・はまっ子チャレンジの実施
- ・AIドリルの活用
- ・単元末テスト
- ・基礎的な学力の分析、検証

### 学習集団作り

- ・生徒指導の4視点のある授業
- ・自治的な児童会活動
- ・学びの土台作り  
「浜小授業スタンダード」  
「学び合い集会」
- ・自学の奨励

### デジタルリテラシー教育の推進

- ・ICT の効果的活用
- ・ICT 環境整備
- ・メディアとの  
適切な付き合い方
- ・人権教育の充実
- ・家庭学習時間の確保

学習支援部との連携

生徒支援部との連携

健康教育部との連携

学びを支える組織的な取り組み