

1. テーマをみつけよう (せいかつの、きょうかしよから)

- ☆ P35 まいにち、てんきと、アサガオのさいたはなのかずをしらべる。
P35 アサガオなどで、おしばなをつくる。
P35 アサガオなどのはなからいろみずをつくり、かみやぬのをそめる。
P126 くさばなで、どんなあそびができるかしらべ、あそんでみる。
P52 いえにあるものでみずてっぽうをつくり、どれがよくとぶかしらべる。
P127 おおきなシャボンだまのつくりかたをしらべる。
- ☆ どうぶつやむしをそだてて、そのようすなどをかんさつえにつきにする。

テーマがたいせつ、おもしろいテーマをみつけよう!!

2. けいかくをたてる
3. かんさつ・じっけん・ちょうさをする
4. わかったことをまとめる



5. レポートにしあげる

用紙 : よう し 八つ切り画用紙くらい (大きい方が、やっぎり ページが多い方が、おお ほう 見ばえがよい)
かくこと : ☆「だい」となまえ (はま小学校 年組 名前)

- ☆やってみたと思ったわけ
- ☆つかうもの
- ☆ほうほう

☆しらべたこと (できるだけおおくする)

じつぶつはとっておき、はりつけましょう。
デジカメでとってはりましょう。
ぶんとえで、くわしくわかりやすくかきましよう。

☆まとめ

わかったことを、まとめよう。

☆さいごに

かんそうをしっかりとかき、もっとしらべたいこともかこう。

こまったことが
あったら、
がっこうに
そうだんに
きてね。

はつめいくふうさくひん
発明工夫作品も

あります。

つくってみよう。



さくひんてんがあります。がんばろう!!
ゆうしゅうさくひんは、9がつに寺井図書館でてんじされます。



1. テーマを見つけよう (せいかつの教か書から)

☆ P54 林や海で生き物をさがし、かんさつカードをかき、本にする。

P58 バッタやモルモットなどをそだてて、かんさつ絵日記にする。

P116 アリをかって、すのようすをかんさつし、本にする。

☆ いえのちかくにすむ虫などを見つけ、どこにいたか地ずをつくる。

☆ トマトやキュウリ、ナスの花がみになるまでのかんさつ絵日記をつくる。

テーマがたいせつ、おもしろいテーマを見つけよう!!

2. けいかくをたてる

3. かんさつ・じっけん・ちょうさをする

4. わかったことをまとめる



5. レポートにしあげる

用紙 : 八つ切り画用紙くらい (大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)

書くこと : ☆「だい」と名前 (はま小学校 年組 名前)

☆やってみたいと思ったわけ

☆つかうもの

☆ほうほう

☆しらべたこと (できるだけ多くする)

じつぶつはとっておき、はりつけましょう。

デジカメでとってはりましょう。

文や絵(ず)で、くわしくわかりやすくかきましょう。

ひょうやグラフにできたらいいね。

☆まとめ

わかったことを、まとめよう。

☆さいごに

かんそうをしっかりと書き、もっとしらべたいことを書こう。

こまったことが
あったら、
学校に
そうだんに
きてね。

はつめいくふうさくひん
発明工夫作品も

あります。

作ってみよう。



さくひんてんがあります。がんばろう!!

ゆうしゅうさくひんは、9月に寺井図書館でんじされます。



1. テーマを見つけよう

- 例 P37 植物のからだのつくりを調べ、おし葉やおし花をつくる。(教科書から)
- P43、P47 こん虫をそだて、そだち方をまとめる。
- P90 ソーラークッカーをつくり、目玉やきができる時間をしらべる。
- P98 風をりようしたおもちゃをつくる。

- 例 ☆ホウセンカの花で色水をつくり、紙や布をそめる。
- ☆家のまわりのこん虫をデジカメでとり、食べ物やすみかななどをまとめる。
- ☆毎日さく花(アサガオやヒヨウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうかしらべる。

テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる?)

2. 計画をたてる

- 3. かんさつ 観察・じっけん 実験・ちょうさ 調査をする
- 4. わかったことをまとめる
- 5. レポートにしあげる



用紙：さいだい八つ切り画用紙 (大きい方がページが多い方が、見ばえがよい)
 書くこと：☆題と名前 (湯野小学校 年 組 名前)

- ☆やってみたいと思ったわけ
- ☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。
- ☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

☆けっか結果 (これが中心、できるだけ多くする)

- 実物はとっておき、いっしょに出しましょう。
- デジカメでとってはりましょう。
- 文や図(絵)で、わかりやすくかきましょう。
- 表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ (結果から考えられること)

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆さいごに (感そうとこれから)

感そうをしつかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

発明工夫作品も
 県や全国大会が
 あります。
 作ってみよう。

こまったことが
 あったら、
 学校にそうだんに
 来てね。



市や県の入しょう、全国大会をめざしてがんばろう!!
 市の入しょう研究は、9月寺井図書かんでんじされます。



1. テーマを見つけよう

- 例 P25 動物園へ行き、動物のからだのつくり動き方を調べる。(教科書から)
- P34 夏休み中の最高気温と最低気温、天気などを記録し、グラフにする。
- P73 月の観察。 P77 各方位の星の動きの観察。 P85 こん虫の鳴き声を調べる。
- P104 温度計をつくる。 P96 ホースてっぽうをつくり、玉のとび方を調べる。
- P129 気温や天気をかえて、水がじょうはつする時間を調べる。
- P193 中谷宇吉郎雪の科学館へ行って、ダイヤモンドダストをつくる。

- 例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。
- 家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。
- 毎日さく花(アガオやヒョウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる?)

2. 計画をたてる

- 3. かんさつ 観察・じっけん 実験・ちようさ 調査をする
- 4. わかったことをまとめる
- 5. レポートにしあげる



用紙：最大八つ切り画用紙（大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい）
 書くこと：☆題と名前（湯野小学校 年 組 名前）

- ☆やってみたいと思ったわけ
- ☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。
- ☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

☆けっか結果（これが中心、できるだけ多くする）

- 実物はとっておき、いっしょに出しましょう。
- デジカメでとってはりましょう。
- 文や図(絵)でくわしくわかりやすくかきましょう。
- 表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ（結果から考えられること）

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆最後に（感想とこれから）

感想をしっかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

発明工夫作品も
 県や全国大会が
 あります。
 作ってみよう。

こまったことが
 あったら、
 学校に
 そうだんに



市や県の入しょう、全国大会をめざしてがんばろう!!
 市の入しょう研究は、9月寺井図書かんでんじされます。

