

## 1. テーマをみつけよう (せいかつの、きょうかしよから)

- ☆ P35 まいにち、てんきと、アサガオのさいたはなのかずをしらべる。  
P35 アサガオなどで、おしばなをつくる。  
P35 アサガオなどのはなからいろみずをつくり、かみやぬのをそめる。  
P126 くさばなで、どんなあそびができるかしらべ、あそんでみる。  
P52 いえにあるものでみずてっぽうをつくり、どれがよくとぶかしらべる。  
P127 おおきなシャボンだまのつくりかたをしらべる。
- ☆ どうぶつやむしをそだてて、そのようすなどをかんさつえにつきにす。

### テーマがたいせつ、おもしろいテーマをみつけよう!!

2. けいかくをたてる
3. かんさつ・じっけん・ちょうさをする
4. わかったことをまとめる



## 5. レポートにしあげる

用紙 : よう し 八つ切り画用紙くらい (大きい方が、やっぎり ページが多い方が、おお ほう 見ばえがよい)  
かくこと : ☆「だい」となまえ (はま小学校 年組 名前)

- ☆やってみたと思ったわけ
- ☆つかうもの
- ☆ほうほう

### ☆しらべたこと (できるだけおおくする)

じつぶつはとっておき、はりつけましょう。  
デジカメでとってはりましょう。  
ぶんとえで、くわしくわかりやすくかきましよう。

### ☆まとめ

わかったことを、まとめよう。

### ☆さいごに

かんそうをしっかりとかき、もっとしらべたいこともかこう。

こまったことが  
あつたら、  
がっこうに  
そうだんに  
きてね。

はつめいくふうさくひん  
発明工夫作品も

あります。  
つくってみよう。



さくひんてんがあります。がんばろう!!  
ゆうしゅうさくひんは、9がつに寺井図書館でてんじされます。

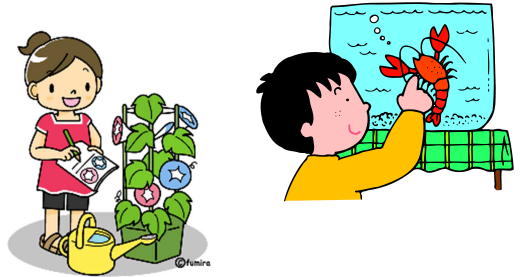


1. テーマを見つけよう (せいかつの教か書から)

- ☆ P54 林や海で生き物をさがし、かんさつカードをかき、本にする。
- P58 バッタやモルモットなどをそだてて、かんさつ絵日記にする。
- P116 アリをかって、すのようすをかんさつし、本にする。
- ☆ いえのちかくにすむ虫などを見つけ、どこにいたか地ずをつくる。
- ☆ トマトやキュウリ、ナスの花がみになるまでのかんさつ絵日記をつくる。

テーマがたいせつ、おもしろいテーマを見つけよう!!

- 2. けいかくをたてる
- 3. かんさつ・じっけん・ちょうさをする
- 4. わかったことをまとめる



5. レポートにしあげる

用紙 : 八つ切り画用紙くらい (大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)  
 書くこと : ☆「だい」と名前 (はま小学校 年組名前)

- ☆やってみたいと思ったわけ
- ☆つかうもの
- ☆ほうほう

☆しらべたこと (できるだけ多くする)

じつぶつはとっておき、はりつけましょう。  
 デジカメでとってはりましょう。  
 文や絵(ず)で、くわしくわかりやすくかきましょう。  
 ひょうやグラフにできたらいいね。

こまったことがあつたら、学校にそうだんにきてね。

はつめいくふうさくひん 発明工夫作品も



あります。作ってみよう。

☆まとめ  
 わかったことを、まとめよう。

☆さいごに  
 かんそうをしっかりと書き、もっとしらべたいことを書こう。



さくひんてんがあります。がんばろう!!  
 ゆうしゅうさくひんは、9月に寺井図書館でんじされます。

1. テーマを見つけよう

- 例 P37 植物のからだのつくりを調べ、おし葉やおし花をつくる。(教科書から)
- P43、P47 こん虫をそだて、そだち方をまとめる。
- P90 ソーラークッカーをつくり、目玉やきができる時間をしらべる。
- P98 風をりようしたおもちゃをつくる。

- 例 ☆ホウセンカの花で色水をつくり、紙や布をそめる。
- ☆家のまわりのこん虫をデジカメでとり、食べ物やすみかななどをまとめる。
- ☆毎日さく花(アサガオやヒヨウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうかしらべる。

テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる?)

2. 計画をたてる

- 3. かんさつ 観察・じっけん 実験・ちょうさ 調査をする
- 4. わかったことをまとめる
- 5. レポートにしあげる



用紙：さいだい八つ切り画用紙 (大きい方がページが多い方が、見ばえがよい)  
 書くこと：☆題と名前 (湯野小学校 年 組 名前)

- ☆やってみたいと思ったわけ
- ☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。
- ☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

☆けっか結果 (これが中心、できるだけ多くする)

- 実物はとっておき、いっしょに出しましょう。
- デジカメでとってはりましょう。
- 文や図(絵)で、わかりやすくかきましょう。
- 表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ (結果から考えられること)

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆さいごに (感そうとこれから)

感そうをしつかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

発明工夫作品も  
 県や全国大会が  
 あります。  
 作ってみよう。

こまったことが  
 あったら、  
 学校にそうだんに  
 来てね。

市や県の入しょう、全国大会をめざしてがんばろう!!  
 市の入しょう研究は、9月寺井図書かんでんじされます。



1. テーマを見つけよう

- 例 P25 動物園へ行き、動物のからだのつくり動き方を調べる。(教科書から)
- P34 夏休み中の最高気温と最低気温、天気などを記録し、グラフにする。
- P73 月の観察。 P77 各方位の星の動きの観察。 P85 こん虫の鳴き声を調べる。
- P104 温度計をつくる。 P96 ホースてっぽうをつくり、玉のとび方を調べる。
- P129 気温や天気をかえて、水がじょうはつする時間を調べる。
- P193 中谷宇吉郎雪の科学館へ行って、ダイヤモンドダストをつくる。

- 例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。
- 家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。
- 毎日さく花(アガオやヒョウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる?)

2. 計画をたてる

- 3. 観察・実験・調査かんさつ じっけん ちようさをする
- 4. わかったことをまとめる
- 5. レポートにしあげる



用紙：最大八つ切り画用紙（大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい）  
 書くこと：☆題と名前（湯野小学校 年 組 名前）

- ☆やってみたいと思ったわけ
- ☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。
- ☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

☆結果けっか（これが中心、できるだけ多くする）

- 実物はとっておき、いっしょに出しましょう。
- デジカメでとってはりましょう。
- 文や図(絵)でくわしくわかりやすくかきましょう。
- 表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ（結果から考えられること）

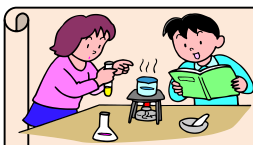
図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆最後に（感想とこれから）

感想をしっかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

発明工夫作品も  
 県や全国大会が  
 あります。  
 作ってみよう。

こまったことが  
 あったら、  
 学校に  
 そうだんに



市や県の入しょう、全国大会をめざしてがんばろう!!  
 市の入しょう研究は、9月寺井図書かんでんじされます。

