



年 組 氏 名

理科自由研究の案内

令和3年 4 月
浜小学校

今 年は家での学習が続いています。これを機会に『理科の自由研究』をしてみましょ。科学研究は、学校から能美市、県、国、とコンクールが開かれます。学校では、みなさんの自由研究のサポートをしたいと思います。ぜひ、『理科の自由研究』にチャレンジしてみましょう。

I 最初に用意するのは、ノートと鉛筆、そしてテーマを決めよう。

ふしぎに思うことや、学校で勉強したけれどももっと調べてみたいことを、ノートに10個書いてみましょう。そして、その中から自分でできそうなもの一つを選び、自由研究のテーマにします。(テーマを決めるときに、お家の人や学校の先生に相談するといいテーマが選べますよ。) どうしてもテーマが思いつかない人は、自由研究の本もインターネットを参考にしてもいいでしょう。その中からおもしろそうなものやってみたいものを選んでもいいでしょう。

テーマが命！ 日常生活に関連するテーマを見つけよう！

5年

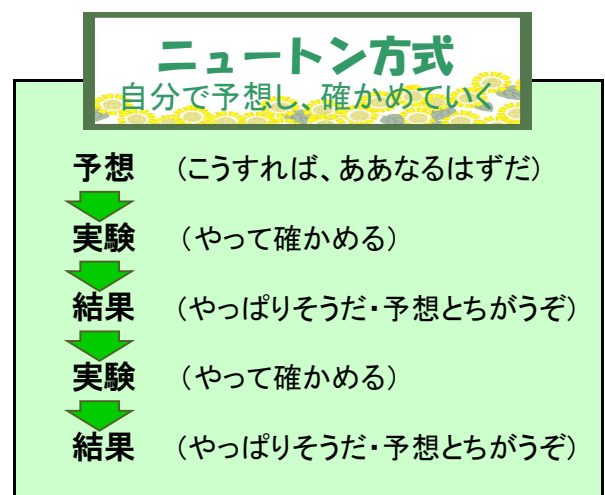
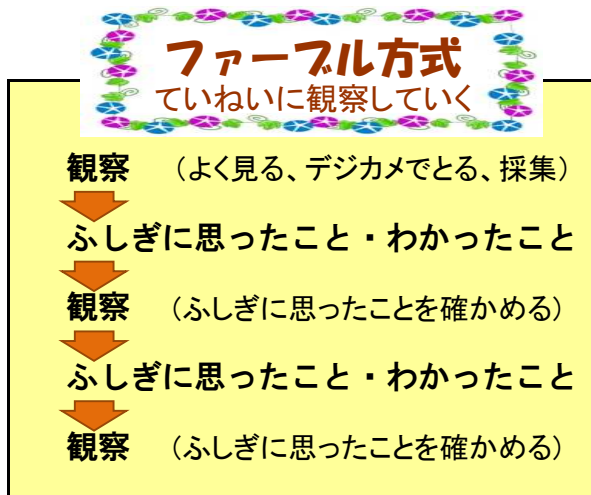
- 例** 表紙裏 なまたまごとゆでたまごの境をさぐる(教科書から)
 P 10 毎日決まった時間に雲の写真をとり、雲の種類と天気との関係を見つける。
 P17、P66 新聞などで気象情報を集め、天気(台風)の変化を調べる。
 P56 いろいろな花粉を顕微鏡で観察して、なかま分けをする。
 P90 手取川の治水や生き物について調べる。
 P115 食塩やミョウバンのきれいなつぶをつくる。(教科書から)

6年

- 例** P16 炭を燃やし続ける工夫を調べる。(教科書から)
 P51 運動をした後の脈拍を調べ、運動量との関係を調べる。
 P74 ダンゴムシがかれた植物を食べるようすを観察する。
 P144 モビールを作り、飾りと糸の関係を考える。
 P179 ムラサキキャベツの汁で、身のまわりの水溶液の酸性、中性、アルカリ性を調べる。
例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。
 家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。
 毎日さく花(アガオやヒヨドリ)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

II さっそく研究開始！

研究の進め方には、大きく分けて2通りあります。テーマにあう方を選んで研究を進めていきましょう。



観察・実験したことはノートにメモしておく！ デジカメもとっておこう。



Ⅲ 研究の成果をまとめよう。

研究したことをみんなによく知ってもらうには、画用紙やスケッチブックなどにわかりやすくまとめましょう。下の図をまねて、わかりやすくまとめてみましょう。

用紙 8つ切り画用紙が一般的。4つ切りも多い。スケッチブックでもよい。
※模造紙、パソコンで入力、レポート用紙のこともある。



1

題

浜小学校○年○組
氏名

**題はカッコよく
絵や写真もOK**

2

○研究のきっかけ
なぜ、この研究にしようと思ったか、
きっかけをできるだけくわしく書きます。

○予想
「こうなるはず」、「だからこうして確か
めよう」、などを書きます。

3

○観察や実験の計画
観察や実験したことを、かじょう書きし
ます。やった順にかきます。

1. ○○
2. ○○
3. ○○
4. ○○

**字はていねいに
小さくなりすぎない**

4

○研究 1
・準備
準備物や実験器具を書こう。
・実験方法、観察の仕方
やり方を詳しく書きます。図や写
真を入れると、わかりやすくなりま
す。

5

・結果
言葉で、写真で、表やグラフ
で、できるだけ詳しく表しましょう。
実物がはれるならはりましょう。

・わかったこと。
結果からわかったことを書か
す。ふしぎに思ったこともOK。

6

○研究 2
準備、方法、結果とくり返す。

○研究 3
計画の順に書いていきましょう。

中心になる。量も大切！



7

○研究のまとめ
全部の研究の結果を通して、この研
究で何が分かったか、書きます。結果
が表やグラフになることもあります。絵
を使ってまとめる方法もあります。
自分がした観察・実験の結果からわ
かったことですか。確認をしましょう。

8

○最後に
感想をかきましょう。よかったこと、わ
るかったこと、もっと研究したいこと
を書きましょう。

枚数は多い方がよい

他人につたえるためレポートです。読み直しをしよう！書き直そう！



Ⅳ その他

- ☆ 安全には十分に気をつけましょう。
- ☆ 実験器具等、必要性があれば貸し出しをします。先生に相談しよう。
- ☆ 平日なら、職員室に先生がいます。相談しましょう。
事前に電話をすると、より確実です。