



年 組 氏 名

理科自由研究の案内

令和3年 4 月
浜小学校

今 年は家での学習が続いています。これを機会に『理科の自由研究』をしてみま
しょう。科学研究は、学校から能美市、県、国、とコンクールが開かれます。
学校では、みなさんの自由研究のサポートをしたいと思います。ぜひ、『理科の自由研究』
にチャレンジしてみましょう。

I 最初に用意するのは、ノートと鉛筆、そしてテーマを決めよう。

ふしぎに思うことや、学校で勉強したけれどももっと調べてみたいことを、ノー
トに10個書いてみましょう。そして、その中から自分でできそうなもの一つ選
び、自由研究のテーマにします。(テーマを決めるときに、お家の人や学校の先
生に相談するといいテーマが選べますよ。) どうしてもテーマが思いつかない
人は、自由研究の本もインターネットを参考にしてもいいでしょう。その中から
おもしろそうなものやってみたいものを選んでいいでしょう。

テーマが命！ 日常生活に関連するテーマを見つけよう！

5年

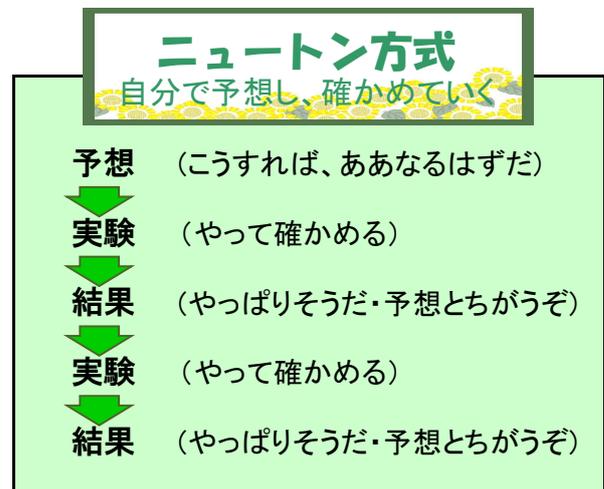
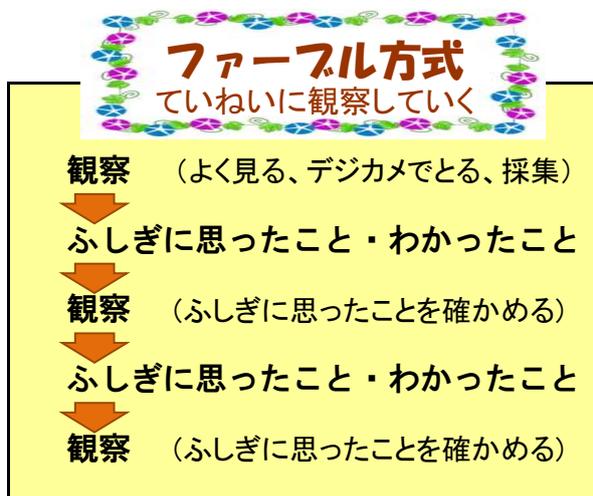
- 例** 表紙裏 なまたまごとゆでたまごの境をさぐる(教科書から)
P 10 毎日決まった時間に雲の写真をとり、雲の種類と天気との関係を見つける。
P17、P66 新聞などで気象情報を集め、天気(台風)の変化を調べる。
P56 いろいろな花粉を顕微鏡で観察して、なかま分けをする。
P90 手取川の治水や生き物について調べる。
P115 食塩やミョウバンのきれいなつぶをつくる。(教科書から)

6年

- 例** P16 炭を燃やし続ける工夫を調べる。(教科書から)
P51 運動をした後の脈拍を調べ、運動量との関係を調べる。
P74 ダンゴムシがかれた植物を食べるようすを観察する。
P144 モビールを作り、飾りと糸の関係を考える。
P179 ムラサキキャベツの汁で、身のまわりの水溶液の酸性、中性、アルカリ性を調べる。
例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。
家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。
毎日さく花(アガオやヒヨドリ)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

II さっそく研究開始！

研究の進め方には、大きく分けて2通りあります。テーマにあう方を選んで研
究を進めていきましょう。



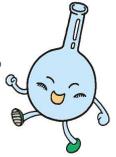
観察・実験したことはノートにメモしておく！ デジカメもとっておこう。



Ⅲ 研究の成果をまとめよう。

研究したことをみんなによく知ってもらうには、画用紙やスケッチブックなどにわかりやすくまとめましょう。下の図をまねて、わかりやすくまとめてみましょう。

用紙 8つ切り画用紙が一般的。4つ切りも多い。スケッチブックでもよい。
※模造紙、パソコンで入力、レポート用紙のこともある。



1

題

浜小学校○年○組
氏名

**題はカッコよく
絵や写真もOK**

2

○研究のきっかけ
なぜ、この研究にしようと思ったか、
きっかけをできるだけくわしく書きます。

○予想
「こうなるはず」、「だからこうして確か
めよう」、などを書きます。

3

○観察や実験の計画
観察や実験したことを、かじょう書きし
ます。やった順にかきます。

1. ○○
2. ○○
3. ○○
4. ○○

**字はていねいに
小さくなりすぎない**

4

○研究 1
・準備
準備物や実験器具を書こう。
・実験方法、観察の仕方
やり方を詳しく書きます。図や写
真を入れると、わかりやすくなりま
す。

5

・結果
言葉で、写真で、表やグラフ
で、できるだけ詳しく表しましょう。
実物がはれるならはりましょう。

・わかったこと。
結果からわかったことを書か
す。ふしぎに思ったこともOK。

6

○研究 2
準備、方法、結果とくり返す。

○研究 3
計画の順に書いていきましょう。

中心になる。量も大切！



7

○研究のまとめ
全部の研究の結果を通して、この研
究で何が分かったか、書きます。結果
が表やグラフになることもあります。絵
を使ってまとめる方法もあります。
自分がした観察・実験の結果からわ
かったことですか。確認をしましょう。

8

○最後に
感想をかきましょう。よかったこと、わ
るかったこと、もっと研究したいこと
を書きましょう。

枚数は多い方がよい

他人につたえるためレポートです。読み直しをしよう！書き直そう！



Ⅳ その他

- ☆ 安全には十分に気をつけましょう。
- ☆ 実験器具等、必要性があれば貸し出しをします。先生に相談しよう。
- ☆ 平日なら、職員室に先生がいます。相談しましょう。
事前に電話をすると、より確実です。