

# 6年 夏休みの自由研究 理科



## 1. テーマを見つけよう

例 P19 いろいろなものをむし焼きにしてちがいを調べる。(教科書から)

P52 いろいろな食べ物からデンプンを取り出し量を比べる。

P52 川にいる生き物を調べ、川のごれ方と比べてみる。

P67 植物のしるは、酸性、中性、アルカリ性でどんな色になるか調べる。

例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。

家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。

毎日さく花(アガオヤヒョウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

### テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる?)

## 2. 計画をたてる

### 3. かんさつ 観察・じっけん 実験・ちようさ 調査をする

## 4. わかったことをまとめる



## 5. レポートにしあげる

用紙：最大八つ切り画用紙(大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)

書くこと：☆題と名前(浜小学校 年組 名前)

☆やってみたと思ったわけ

☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。

☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

☆結果(これが中心、できるだけ多くする)

実物はとっておき、いっしょに出しましょう。

デジカメでとってはりましょう。

文や図(絵)で、くわしくわかりやすくかきましょう。

表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ(結果から考えられること)

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆最後に(感想とこれから)

感想をしっかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

こまったことがあつたら、学校に相談に来てね。

発明工夫作品も  
県や全国大会が  
あります。  
作ってみよう。



市や県の入賞、全国大会をめざしてがんばろう!!  
市の入賞研究は、9月寺井図書館でてんじされます。



# 5年 夏休みの自由研究 理科



## 1. テーマを見つけよう

例 P15種の大きさと芽の大きさの関係を調べる。

P15 山や校庭など土がちがうと植物の大きさはどうなるか。

P42 いろいろな花粉を顕微鏡で観察して、なかま分けをする。

P46 スーパーで買える魚などの卵の大きさと数を調べる。(教科書から)

例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。

家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。

毎日さく花(アサガオやヒヨウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

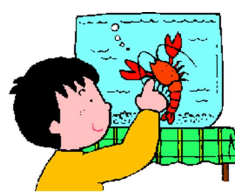
### テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる?)

## 2. 計画をたてる

3. かんさつ 観察・じっけん 実験・ちようさ 調査をする

4. わかったことをまとめる



## 5. レポートにしあげる

用紙：最大八つ切り画用紙(大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)

書くこと：☆題と名前(浜小学校 年組 名前)

☆やってみたいと思ったわけ

☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。

☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

☆けっか結果(これが中心、できるだけ多くする)

実物はとっておき、いっしょに出しましょう。

デジカメでとってはりましょう。

文や図(絵)で、くわしくわかりやすくかきましょう。

表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ(結果から考えられること)

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆最後に(感想とこれから)

感想をしっかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

こまったことがあつたら、学校に相談に来てね。

発明工夫作品も  
県や全国大会が  
あります。  
作ってみよう。



市や県の入賞、全国大会をめざしてがんばろう!!  
市の入賞研究は、9月寺井図書館でにてんじされます。



# 4年 夏休みの自由研究 理科



## 1. テーマを見つけよう

- 例 P25 動物園へ行き、動物のからだのつくり動き方を調べる。(教科書から)  
P34 夏休み中の最高気温と最低気温、天気などを記録し、グラフにする。  
P73 月の観察。 P77 各方位の星の動きの観察。 P85 こん虫の鳴き声を調べる。  
P104 温度計をつくる。 P96 ホースてっぽうをつくり、玉のとび方を調べる。  
P129 気温や天気をかえて、水がじょうはつする時間を調べる。  
P193 中谷宇吉郎雪の科学館へ行って、ダイヤモンドダストをつくる。

- 例 家のまわりの植物をとってきておし葉やおし花をつくる。  
家のまわりのこん虫をデジカメでとって名前をしらべる。  
毎日さく花(アガオヤヒョウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうか調べる。

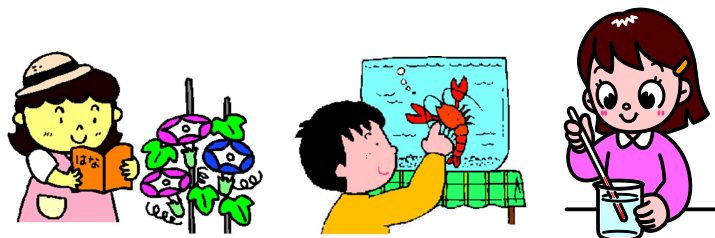
### テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる？)

## 2. 計画をたてる

### 3. 観察・実験・調査をする

### 4. わかったことをまとめる



## 5. レポートにしあげる

用紙：最大八つ切り画用紙(大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)

書くこと：☆題と名前(浜小学校 年 組 名前)

☆やってみaitいと思ったわけ

☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。

☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、  
くわしく書く。

こまったことが  
あつたら、  
学校に  
そうだんに  
来てね。

☆**結果**(これが中心、できるだけ多くする)

実物はとっておき、いっしょに出しましょう。

デジカメでとってはりましょう。

文や図(絵)で、くわしくわかりやすくかきましょう。

表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ(結果から考えられること)

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆最後に(感想とこれから)

感想をしっかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

発明工夫作品も  
県や全国大会が  
あります。  
作ってみよう。



市や県の入賞、全国大会をめざしてがんばろう!!  
市の入賞研究は、9月寺井図書館でてんじされます。



# 3年 夏休みの自由研究 理科



## 1. テーマを見つけよう

- 例 P37 植物のからだのつくりを調べ、おし葉やおし花をつくる。(教科書から)  
P43、P47 こん虫をそだて、そだち方をまとめる。  
P90 ソーラークッカーをつくり、目玉やきができる時間をしらべる。  
P98 風をりようしたおもちゃをつくる。

- 例 ☆ホウセンカの花で色水をつくり、紙や布をそめる。  
☆家のまわりのこん虫をデジカメでとり、食べ物やすみかななどをまとめる。  
☆毎日さく花(アサガオやヒヨウタン)の数と天気をしらべ、関係があるかどうかしらべる。

### テーマが命、おもしろいテーマを見つけよう!!

(全国大会入賞例：ポテトチップはなぜしけるのか？ だんご虫は左右どちらに曲がる？)

## 2. 計画をたてる

### 3. かんさつ 観察・じっけん 実験・ちょうさ 調査をする

### 4. わかったことをまとめる



## 5. レポートにしあげる

用紙：さいだい八つ切り画用紙(大きい方がページが多い方が、見ばえがよい)

書くこと：☆題と名前(はま小学校 年組 名前)

☆やってみたと思ったわけ

☆用意・・・観察・実験・調査で使うもの。

☆方法・・・どうやって観察・実験・調査をしたか、くわしく書く。

こまったことがあつたら、学校にそうだんに来てね。

☆けっか結果(これが中心、できるだけ多くする)

実物はとっておき、いっしょに出しましょう。

デジカメでとってはりましょう。

文や図(絵)で、くわしくわかりやすくかきましょう。

表やグラフにして、説明しましょう。

☆まとめ(結果から考えられること)

図(絵)を使って、できれば表やグラフを使って、わかりやすくかく。

☆さいごに(感そうとこれから)

感そうをしっかりと書き、もっと研究したいことを書こう。

発明工夫作品も  
県や全国大会が  
あります。  
作ってみよう。

市や県の入しょう、全国大会をめざしてがんばろう!!  
市の入しょう研究は、9月寺井図書かんでてんじされます。



## 2年 夏休み じゆうけんきゅう

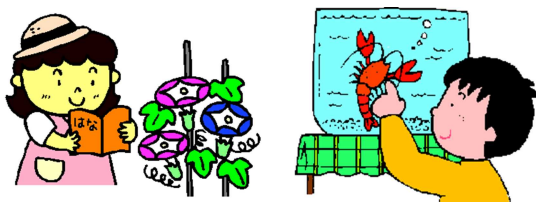


### 1. テーマを見つけよう (せいかつの教か書から)

- ☆ P34 モルモットやカメなどをそだてて、好きなエサは何かしらべる。
- P34 どうぶつや虫をそだてて、そのようすなどをかんさつ絵日記にする。
- P42 いえのちかくにすむ虫などを見つけ、どこにいたか地ずをつくる。
- P46 ヤゴをそだてて、トンボになるところなど、かんさつ絵日記をつくる。
- ☆ トマトの花がみになるまでの、かんさつ絵日記をつくる。
- よくとぶ紙ひこうきをつくる。
- おおきなシャボン玉のつくり方をしらべる。
- どうぶつや虫をそだてて、そのようすなどをかんさつえ絵日記にする。

### テーマがたいせつ、おもしろいテーマを見つけよう!!

2. けいかくをたてる
3. かんさつ・じっけん・ちょうさをする
4. わかったことをまとめる
5. レポートにしあげる



ようし紙 : やつぎりがようし (大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)

書くこと : 1枚目 ☆「だい」と名前 (はま小学校 年組 名前)

2枚目～ ☆やってみたと思ったわけ

☆つかうもの

☆ほうほう

☆しらべたこと (できるだけ多くする)

じつぶつはとっておき、はりつけましょう。

デジカメでとってはりましょう。

文や絵(ず)で、くわしくわかりやすくかきましょう。

ひょうやグラフにできたらいいね。

☆まとめ

わかったことを、まとめよう。

☆さいごに

かんそうをしっかりと書き、もっとしらべたいことを書こう。

はつめいくふうさくひん  
発明工夫作品も

あります。  
作ってみよう。

こまったことが  
あったら、  
学校に  
そうだんに  
きてね。



さくひんてんがあります。がんばろう!!  
しのゆうしゅう作品は、9月寺井図書館でてんじされます。





# 1ねん なつやすみ じゆうけんきゅう



## 1. テーマをみつけよう (せいかつの、きょうかしよから)

例 P34 まいにち、てんきと、アサガオのさいたはなのかずをしらべる。

P35 アサガオなどで、おしばなをつくる。

P35 アサガオなどのはなからいろみずをつくり、かみやぬのをそめる。

P46 くさばなで、どんなあそびができるかしらべ、あそんでみる。

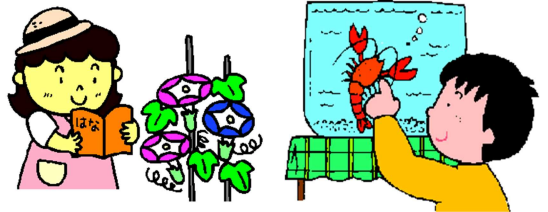
- ・いえにあるものでみずてっぽうをつくり、どれがよくとぶかしらべる。
- ・おおきなシャボンだまのつくりかたをしらべる。
- ・どうぶつやむしをそだてて、そのようすなどをかんさつえにつきにす。
- ・モルモットやカメなどをそだてて、すきなエサはなにか、しらべる。
- ・よくとぶ、かみひこうきをつくる。

## テーマがたいせつ、おもしろいテーマをみつけよう!!

### 2. けいかくをたてる

### 3. かんさつ・じっけん・ちょうさをする

### 4. わかったことをまとめる



### 5. レポートにしあげる

よう し 紙 : やつぎりがようし おお ほう 紙 (大きい方が、ページが多い方が、見ばえがよい)

かくこと : 1まいめ ☆「だい」となまえ (はましょうがっこう小学校 ねん年 くみ組 なまえ名前)

- 2まいめ～ ☆やってみたいと思ったわけ  
☆つかうもの  
☆ほうほう

### ☆しらべたこと (できるだけおおくする)

じつぶつはとっておき、はりつけましょう。

デジカメでとってはりましょう。

ぶんとえで、くわしくわかりやすくかきましょう。

### ☆まとめ

わかったことを、まとめよう。

### ☆さいごに

かんそうをしつかりとかき、もっとしらべたいこともかこう。

こまったことがあつたら、がっこうにそうだんにきてね。

はつめいくふうさくひん  
**発明工夫作品**も

あります。  
つくってみよう。

さくひんてんがあります。がんばろう!!



しのゆうしゅうさくひんは、9がつに寺井図書館でてんじされます。

