

# 道徳通信

浜小学校  
平成 29 年度

## “努力”して“チャレンジ”を続けていく！～学年集合での学びを生かして～

第 2 号

4年生は6月初旬に学年発表を行いました。発表テーマは“チャレンジ！！”4年生として浜小学校にどんな貢献ができるか、みんなで考えてみました。出てきた言葉は、『自・考・動』→『自分で考えて行動する』という意味です。全校児童の前で「自分で考えて行動する、そんな学年になってみせます！」と宣言した136名。夢をかなえるために努力を続けることの素晴らしさ、あきらめずにチャレンジすることの大切さを、道徳の時間を通して学びました。2つの題材から学んだことを簡単にまとめます。ご一読いただければ幸いです。

4年	資料名	①きっとできる（マラソン選手 高橋尚子さん から学ぶ） ②生きる喜び、負けない心（詩人・画家 星野富弘さん から学ぶ）
----	-----	--

〈あらすじ、ねらい〉

## ～努力すること・あきらめないことの大切さ～

### ①きっとできる

シドニーオリンピックで女性初のマラソン金メダリストになった「高橋尚子さん」。つらいこと苦しいこと悩むことを経験しつつ、小さな目標からコツコツと努力しチャレンジすることで、将来、大きな夢を叶えることにつながる。

人と戦うんじゃない、自分の記録と戦うんだ！



### ②生きる喜び、負けない心

中学校教諭だった「星野富弘さん」。ある日の出来事で、首から下が動かなくなる。そんな絶望的な人生の中で口にペンや筆をくわえて字や絵をかく練習を続けた。その結果、群馬県に、自分の作品を展示した美術館をひらくことができるまでになった。

自分にも  
できることがあ  
る！



## 〈子どもの感想、反応〉

子どもたちが授業の最後に書いている“道徳ノート”のふり返りをいくつか紹介します。お家の方にコメントをいただいたクラスもありましたので、紹介させてください。

### ①きっとできる

ぼくは、今習い事で陸上をやっていて、高橋さんと同じだからぼくも、高橋さんみたいにこつこつと努力をして自分をはげましていつか大会でゆうしようをしたいです。だから、ぼくも高橋さんみたいに自分のきろくと戦っていつか、今よりも足が速くなって大会でゆうしようしたいです。小さな目標からこつこつと大きい目標にしたいです。

高橋尚子さんは、自分の夢に向かって、あきらめずにすごしていたので、自分も、あきらめずにいきたいと思いました。私の夢は、小学校の先生です。先生は、勉強が大事なので、あきらめずに集中して取り組み、いい先生になりたいと思います。

わたしは、まだ将来の夢は決まっていません。でも、高橋尚子さんのように、いろいろなことにチャレンジし、だんだんステップアップしていきたいです。また、兄弟や友達の夢、目標を応援していきたいです。家や習い事、学校でも、「もうできない…」で終わらせないようにしていきたいと思いました。

わたしは高橋選手が小さいころはくやしいと思っていた気持ちから楽しくなっていったり、人と戦うんじゃないと思ったりした気持ちがいいと思いました。わたしのしょう来の夢はたっきゅう選手になりたいので、今は夢中にたっきゅうをやっているだけだけど、がんばりたいです。

### ②生きる喜び、負けない心

星野さんは首から下が動かせません。ということは、走ることもできないし、手で字を書く事もできません。私だったら字とかは、ちがう人に代わりに書いてもらうと思います。星野さんは自分の口でかく努力をしていたのですすごいと思いました。

星野富弘さんの絵は、近くで見ると立体感がすごいと思いました。特に、ゴツゴツした実や、かけのある菊の花がすごいです。日差しがどれも当たっているような春の風景のようです。色はどの絵もはみ出でていません。初めは「・」しか書けなかったのに、ひらがなや漢字を書いていて、相当努力したんだなと思いました。

人は健康な時ほど自分がどんなに恵まれているのかきづかない。星野さんは頭顔以外のすべての自由を失った時、何を思ったのだろう。本当のどん底を見たのかもしれない。その中で自分の一つの希望を見つけたのだと思いました。それが、口で書くということ。それは、ものすごく大変なこと。どれだけ、血がにじむような訓練をしてきたのか・・・。そのひとつひとつの中を実現させ、すばらしい絵もかけるようになったかと思うと頭が下がります。自分に「負けない心」。わたしも大切にしていきたいと思います。 (4年 保護者)



## 〈授業を終えて〉

子どもたちの中には、将来の夢が決まっている子もいない子もいます。これから先、色々な事にチャレンジしていくことでしょう。夢を追いかけるだけでなく、学校生活、友だちとのかかわりの中から一生涯大切にできるものを見つけて欲しいと思います。努力は人を裏切らない。本気で考えることができた教材でした。2学期以降も、4年生の努力した成果が浜小学校全体に広がっていくよう、見守っていきます。保護者の方のご協力、ありがとうございました。

