# 1-6(1) 令和5年度 橋立小学校 橋立中学校 学校経営計画(グランドデザイン)

**小学校校訓** 元気で

> はげむ 明るい子

心豊かにたくましく 自主的に活動し 自らの生き方を創造する 児童生徒の育成

学校教育目標

**中学校校訓** 強く

正しく 美しく

## 【目指す学校像】

- ・児童生徒と職員が信頼し合い、 安全で安心して過ごせる学校
- ・愛情と信頼に満ち、一人ひとり を大切にし、互いに認め合える 学校
- ・保護者、地域とともに作る、開かれた学校
- ・将来の夢や希望が育まれ、その 実現に向けて教育実践を展開 する学校

#### 【目指す子ども像】

- 自ら課題を見つけ、進んで学び、将来の夢に向かって努力する子 (自主性)
- ・一人ひとりの違いを認め、思いやりの心を持ち、他 者も自分も大切にする子 (道徳心)
- 社会のルールやマナーを守り、責任を持って行動できる子 (社会性)
- ・心身ともに健康で、何事にも根気強く挑戦し、やり遂げる子 (健全な心身)

#### 【目指す教師像】

- 高い使命感と責任感、誠意と熱意を持って率先垂範し、子ども や保護者・地域から信頼される職員
- ・学校課題に対し、相互理解と親和をもって協働する職員
- ・主体的に研究、研鑚し、ともに 学び合う職員
- ・優しさと厳しさを備え、優れた 指導力を持つ職員



#### <経営目標>

- (1)授業改善のために主体的に研究・研鑽し、確かな学力の向上に努める。
- (2)温かで優しい心を育成し、互いの良さを認め合える人間関係づくりに努める。
- (3)基本的生活習慣を身につけ、健やかな体の育成に努める。
- (4) 小中併設校の特色を生かした連携の取組を深め、学校・家庭・地域との連携に努める。
- (5)組織的・機能的な学校運営に努める。



# 達成のための方策

#### 『確かな学力の向上と定着』

- ◇目指す児童生徒像と授業像の確立
- ・授業規律の確立 ・目標達成にこだわった授業実践と授業改善の推進
- ◇学力向上ロードマップを基に組織的・継続的に進め、分かりやすく質の高い授業への取組
- ◇ⅠCTの効果的、効率的な活用
- ◇基礎基本の定着 ◇主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・学力調査等の分析と活用による指導改善
  - ・家庭学習の習慣化と学習の定着(アウトプットの機会)
  - ・補充学習の充実による基礎基本の定着、NIE の取組
- ◇個別最適な学び、協働的な学び
- 「学び合って、助け合って、共に学び」自分の考えを広げ深める授業

## 『豊かな心の育成』

- ◇小中共通の生活目標やルールを生かし、安心・安全の風土の醸成を基板と した、安定した学校生活づくり
- ◇生徒指導の3機能(自己存在感の感受・共感的な人間関係の育成・自己決定の場の提供)を生かした授業づくりと活動の場の設定
- ◇道徳教育、人権教育の充実と推進
  - •「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の推進
- ◇面談、アンケート、関係機関等の活用によるいじめ・不登校の未然防止と 早期発見・対応
- ◇キャリアパスポートを活用した系統的な指導の推進
- ◇読書活動の推進 ◇生活のきまりの指導の共通理解と共有

### 『健やかな体の育成』

- ◇健全な生活習慣の育成
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進 ・「元気アップ週間」
- ◇食育の推進と食の安全指導の徹底
- ◇疾病の予防と早期治療による健康管理、健康に関する保健指導の充実
- ◇運動意欲と体力の向上
  - 小学校:スポチャレの取組 中学校:体力向上1校1プラン

# 『小中連携の推進と保護者・地域とのつながり』

# 【小中連携の推進】

- ◇9 年間のつながりを生かした取組や情報交換、学力向上と健全育成(学力調査結果・学力向上プランの共有)及び小中交流行事
  - ・ 授業の相互参観、出前授業、合同研修会等
- ◇特別支援教育の充実 ∼ 全校体制による支援の推進 ∼

【保護者・地域とのつながり】

- ◇学校運営協議会(コミュニティ・スクール / CS)の創設と確立
  - ・学校行事、交流行事、PTA 行事の合同開催や協力
  - ・地域人材の活用による食育、伝統文化の継承、職業講話 等
- ◇家庭学習強調週間の取組
- ◇ホームページや各種便りによる学校公開と学校評価を生かした教育活動 の改善

# 『組織的・機能的な学校運営』

- ◇小中職員の連携・分担による学校マネジメント(企画運営委員会)
- ◇主任等による機能的な校務分掌の取組
- ◇ワークライフバランスのとれた協力協働の職場づくり
- ◇デジタルテクノロジーを活用した業務効率化の推進
- ◇校内外の研修等による人材育成の推進
- ◇危機管理意識の徹底と情報共有

## 推進基盤

小中連携教育の推進(チーム北前)