1-6　令和６年度　橋立小学校　橋立中学校　学校経営計画（グランドデザイン）

小学校校訓
元気で
はげむ
明るい子

学校教育目標

心豊かにたくましく　自主的に活動し　自らの生き方を創造する　児童生徒の育成

中学校校訓
強く
正しく
美しく

【目指す学校像】
- 児童生徒と職員が信頼し合い、安全で安心して過ごせる学校
- 愛情と信頼に満ち、一人ひとりを大切にし、互いに認め合える学校
- 保護者、地域とともに作る、開かれた学校
- 将来の夢や希望が育まれ、その実現に向けて教育実践を展開する学校

【目指す子ども像】
- 自ら課題を見つけ、進んで学び、将来の夢に向かって努力する子　**（自主性）**
- 一人ひとりの違いを認め、思いやりの心を持ち、他者も自分も大切にする子　**（道徳心）**
- 社会のルールやマナーを守り、責任を持って行動できる子　**（社会性）**
- 心身ともに健康で、何事にも根気強く挑戦し、やり遂げる子　**（健全な心身）**

【目指す教師像】
- 高い使命感と責任感、誠意と熱意を持って率先垂範し、子どもや保護者・地域から信頼される職員
- 学校課題に対し、相互理解と親和をもって協働する職員
- 主体的に研究、研鑽し、ともに学び合う職員
- 優しさと厳しさを備え、優れた指導力を持つ職員

＜経営目標＞
(1)授業改善のために主体的に研究・研鑽し、確かな学力の向上に努める。
(2)温かで優しい心を育成し、互いの良さを認め合える人間関係づくりに努める。
(3)基本的生活習慣を身につけ、健やかな体の育成に努める。
(4)義務教育学校化に向けての小中連携の取組を深め、学校・家庭・地域との連携に努める。
(5)組織的・機能的な学校運営に努める。

達成のための方策

『確かな学力の向上と定着』

BE THE PLAYER PLAN を基に、「**子どもに委ねる学び**」のある授業を組織的・継続的に取り組み、進める。

◇目指す児童生徒像と授業像の確立
- 授業規律の確立　・目標達成にこだわった授業実践と授業改善の推進し、分かりやすく質の高い授業を目指す。

◇「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実
- ＩＣＴを効果的、効率的な活用し、自分の考えを広げ深める授業へ

◇基礎基本の定着　　◇主体的・対話的で深い学びの実現
- 学力調査等の分析と活用による指導改善
- 家庭学習の習慣化と学習の定着（アウトプットの機会を広げる）
- 補充学習の充実による基礎基本の定着、NIE の取組

◇特別支援教育の充実　～ 全校体制による支援の推進 ～

『健やかな体の育成』

◇健全な生活習慣の育成
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進　　・「元気アップ週間」

◇食育の推進と食の安全指導の徹底

◇疾病の予防と早期治療による健康管理、健康に関する保健指導の充実

◇運動意欲と体力の向上
小学校：スポチャレの取組　　中学校：体力向上１校１プラン

『組織的・機能的な学校運営』

◇小中職員の連携と分担、協働、及び、主任等による機能的な校務分掌の取組による学校マネジメント（４部会・校内委員会・学校経営会議）

◇ワークライフバランスのとれた協力協働の職場づくり

◇デジタルテクノロジーを活用した業務効率化の推進

◇校内外の研修等による人材育成の推進

◇危機管理意識の徹底と情報共有

『豊かな心の育成』

◇生徒指導の４つの視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安心・安全な風土の醸成）を生かした授業づくりと活動の場の設定を行い、児童生徒の自己指導能力を身につける。

◇小中共通の生活目標や生活のきまりを共通理解し、指導方法の共有を確立して安全・安心な学校・学級づくりと安定した学校生活づくりと行う。

◇道徳教育、人権教育の充実と推進　　◇読書活動の推進

◇キャリアパスポートを活用した系統的な指導の推進
- 「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の推進

◇生徒理解の共有と、いじめ・不登校の未然防止と早期発見
- 対応面談、アンケート、関係機関等の活用

『小中連携の推進と保護者・地域とのつながり』

【小中連携の推進】

◇小中のつながりを考えた情報交換による学力向上と健全育成、授業交流
- 学力調査結果や学力向上プランの共有　・相互授業参観、合同研修会等

◇小中交流事業の推進と実施（授業交流・合同行事）

【保護者・地域とのつながり】

◇学校運営協議会（コミュニティ・スクール ／ CS）の活用
- 学校行事、交流行事、PTA 行事の合同開催や協力
- 地域人材の活用による伝統文化の継承、職業講話、食育　等

◇家庭学習強調週間の取組

◇ホームページや各種便りによる学校公開と学校評価を生かした教育活動の改善

◇義務教育学校開校準備委員会との協議と協力

義務教育化に向けての小中連携教育の推進

（開校準備委員会・チーム北前）