

1-7 令和6年度 橋立小学校・橋立中学校連携基本構想

1. 基本理念 ～ 9年間の連続した学びと育ちの保障 ～

義務教育学校開校に向けて、小学校1年から中学校3年までの9年間における児童生徒の育ちを的確に捉え、学年や学校種での区切りを大切にしながら、連続性のある教育活動を展開する。

2. 指導に関すること ～ 学校教育目標を達成するために ～

(1) 「確かな学力の向上と定着」

- ① 目指す児童生徒像の確立
 - ・授業規律の確立のための小中共通の学習ルール（返事・授業準備・立って発言・話に応ずる）の踏襲
- ② 児童生徒の自主性を引き出す授業づくりの実施
 - ・「BE THE PLAYER PLAN」に沿った、学校研究及び学力向上を目指した共通の視点と目指す授業像の共有化
 - ・小中相互授業参観、小中合同研修会（合同授業研究会、指導案検討、実践交流会）等
 - ・学力調査等の分析と活用による指導改善
- ③ 教科のねらいを達成するための教師の授業デザイン
 - ・目標達成にこだわった授業実践と授業改善の推進
 - ・小中学校の学びの系統性を重視し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をふまえた「単元構想シート」の作成
- ④ 自立した学び手を育てるための教師の授業コーディネート
 - ・「自己選択」「自己決定」「自己調整」の場を適切に取り入れた授業
 - ・児童・生徒が多様な意見に触れることを通して、考えを広げ深める時間の拡充
 - ・生徒指導の4つの視点を意識した授業づくり
- ⑤ ICTの効果的な活用
 - ・GIGAスクール推進リーダーを中心とした、ICT活用のための研修
 - ・教材としてのタブレット端末の利用の共通認識と、各種研修等で得た活用における知識とスキルの共有
 - ・発達段階に応じた系統的なSTEAM教育の充実、及び情報活用能力を育成する取組の充実とデジタルテクノロジーの活用による学習履歴と家庭教育も連動させた授業改善
- ⑥ 基礎基本の定着の手立て
 - ・授業終末の適応問題や宿題に学力調査等の活用
 - ・各教科の授業の中でドリルや小テストの実施し、分析からの授業改善
- ⑦ 特別支援教育の充実 ～全校体制による支援の推進～
 - ・個のニーズに応じたきめ細やかな支援
 - ・関係機関との連携と職員研修
- ⑧ 教員及び学校の教育力の向上
 - ・公開授業や校外研修の積極的な参加、及び実践を前提とした校内研修の実施

(2) 「豊かな心の育成」

- ① 小中共通の生活のルールを生かした、安定した学校生活づくり
 - ・「シン北前プロジェクト」「生活3原則」の徹底
 - ・生活のきまりの指導内容の共通理解と共有（挨拶・清掃・給食・図書室使用マナー等）
 - ・問題がある行動を見逃さず、毅然とした態度での指導
＜間違ったことを言っても笑われない安心して授業を受けられる雰囲気づくり 等＞
- ② 生徒指導の4つの視点（自己存在感の感受・共感的人間関係の育成・自己決定の場の提供・安心安全の風土の醸成）を生かした授業づくりや活動の設定、及び児童生徒の自己指導能力を身につけるとともに、いじめ・不登校等の未然防止
 - ・教師が支援しながら、児童生徒に考えさせる場や時間の設定
＜自分たちで決めたルール（学級目標等）を守ろうとする意識を持たせる 等＞
 - ・目標を生かした行動目標の設定や振り返り、集会の活用

- ・課題探究する学びの姿に対する指導言を中心とした生徒指導
 <認める・ほめる・価値づけすることで、させる生徒指導から支える・委ねる生徒指導へ>
- ③ 「生徒指導は授業から」課題意識を大切にする授業スタイルの統一
 <?をもつ→!考えを伝え合う→♪スッキリする→次の?をもつ…の学びのサイクル>
- ④ 面談、アンケート、関係機関等の活用によるいじめ・不登校の未然防止と早期発見・対応
 - ・児童生徒全員へのアンケートと面談
 - ・WEBQ U検査と結果を基にした研修会
 - ・児童生徒理解、特別支援教育、教育相談の取組と合同研修会の実施
 - ・生徒情報の共有と指導支援への共通理解と実践
 - ・相談活動（相談室の活用、スクールカウンセラーの活用）
 - ・関係機関等との連携
- ⑤ その他
 - ・道徳教育、人権教育の充実と推進
 - ・読書活動の推進
 - ・キャリアパスポートを活用した系統的な指導の推進

(3) 「健やかな体の育成」

- ① 健全な生活習慣育成の取組
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の取組
 - ・「元気アップ週間」生活調べ
 - ・PTA活動とリンクした保護者への啓発
 - ・合同学校保健委員会の開催
- ② 食育の推進と食の安全指導の徹底
 - ・地域食材を用いた食育
 - ・ランチルームでの給食（ルールやマナーの指導の徹底）
- ③ 疾病の予防と早期治療による健康管理、健康に関する保健指導の充実
- ④ 運動意欲と体力の向上
 - ・小学校：スポチャレ、なわとび大会、マラソン大会
 - ・中学校：体力向上1校1プラン、運動部活動の効果的な取組
 - ・持久力強化（体育の準備運動でランニングの取り入れ）
 - ・運動会と体育祭の交流

(4) 「小中連携の推進と保護者・地域とのつながり」

【小中連携の推進】

- ① 小中のつながりを考えた情報交換による学力向上と健全育成、授業交流
 - ・学力調査結果・学力向上プランの共有
 - ・合同研修会
 - ・相互授業参観
- ② 小中交流事業の推進と実施
 - ・授業交流
 - ・合同文化祭の開催と相互鑑賞
 - ・中学生による小学生への読み聞かせ

【保護者・地域とのつながり】

- ① 学校運営協議会（コミュニティ・スクール / CS）の活用
 - ◇ 学校運営協議会を中心とし、学校と地域・保護者をつなぎ、学校のパートナーとして地域全体で、「地域とともにある学校づくり」を推進
 - ・学校行事、交流行事、PTA行事の合同開催や協力
 - ・地域人材の活用による食育、伝統文化の継承、職業講話、ふるさと学習 等
- ② 家庭学習強調週間の取組
- ③ ホームページや各種便りによる学校公開と学校評価を生かした教育活動の改善
- ④ その他
 - ・浜清掃等での地域貢献、特別支援学校との交流

(5) 「組織的・機能的な学校運営」

- ① 小中職員の連携と分担、協働、及び主任等による機能的な校務分掌の取組による学校マネジメント（4部会・校内委員会・学校経営会議）
- ② ワークライフバランスのとれた協力協働の職場づくり
- ③ デジタルテクノロジーを活用した業務効率化の推進
- ④ 校内外の研修等による人材育成の推進
- ⑤ 危機管理意識の徹底と情報共有