

# 橋立っ子

令和2年5月18日

校長 紙井かおる



田植えの季節になると同時に、あちこちの軒先でツバメの巣作りが忙しいそうです。最近では気温が徐々に上がり、感染症への予防ばかりではなく、熱中症への対策も必要になってきそうです。

各地では感染症の増加傾向が抑制されつつあることから、拡大防止策を続けながら少しずつ規制緩和の動きがあります。しかしながら、確実な治療法もワクチンもまだない状況であることは変わりありません。これからの行動こそが慎重さを求められているのでしょうか。

## 学校では・・・

休業中の子どもたちの生活リズムがくずれないように、いろいろな取組をしました。

### ★学習準備とチェック

家で過ごす子どもたちの課題づくりと提出された課題のチェック、学校再開後に授業で使うプリントや教材の準備をしています。玄関に設置された課題回収ボックスには、それぞれのペースで学習を進めできあがった課題が入っています。子どもたちのプリントからは、しっかりと頑張っている様子が伝わってきました。職員室では、みんなの顔を思い出しながら赤ペンでコメントを書いています。



### ★もしもしウイーク

4月27日（月）～5月1日（金）の間を「もしもしウイーク」として、学校から各ご家庭へお電話をさせていただきました。おうちの方から、お子さんの様子を聞いたり、直接子どもたちと電話でお話をしたりして声を聞くことができました。先生たちもみんなの声を聞いて元気をもらったようです。

### ★はがきメッセージ 届きましたか？



学習課題を渡すのも、できるだけ接触をしないようにして各家庭のポストへ届けました。外出自粛ということで、家の中で過ごすことが多くなっている子どもたちへ、少しでも元気を出してもらおうと担任の先生から一人一人にはがきを出しました。はがきを読んで元気が出てくれたら嬉しいです。

#### 野菜の苗を植えました！

生活科や総合的な学習の時間に子どもたちがする活動の予定でしたが、休業中でできないので、先生方で苗を畑やプランターに植えました。水やりや観察は学校が再開してから、子どもたちの手でしてもらいます。大きく育ってくれたらいいね！

植えたもの・・・朝顔・さつまいも（1年生）

ミニトマト・ピーマン・なす・えだまめ・きゅうり（2年生）

きゅうり・なす・ピーマン・ミニトマト（なかよし）



## ジャガイモがすくすく育っています！！

4月に理科の学習で、6年生が畑に植えたジャガイモがすくすくと育っています。たねいもからたくさんの葉っぱが出ています。このあと、どんなふうになっていくのでしょうか？新しいイモはどこになるのかな？楽しみです。



## ～5年生 総合的な学習「コメコメ大作戦」～

総合的な学習の時間に5年生の子どもたちが田植え体験や稲刈り体験をしています。今年は、学校が休業中ということで、田植え体験ができませんでした。そこで、いつもお世話になっている地元農家の谷本直人さんのご協力により、9月の稲刈り体験ができるようにと田植えをしていただきました。ありがとうございます！

## 今後の予定

### ○橋立小運動会 延期

今年は6月6日（土）に予定していた運動会ですが、学校の休業が続いていて準備ができないこと、感染症拡大への影響があることなどの理由から、1学期の開催はできないと判断させていただきました。2学期以降へ延期することとします。ご理解をお願いします。

### ○連合運動会5/19（火）は中止

### ○小学校音楽会6/23（火）は中止

バスで移動することになり、3密となってしまうことから、中止となっています。



## 手作りマスクが届きました！

加賀市のNPO法人「かもママ」とベンチャー企業「IROHA 合同会社」から、マスクが学校に届けられました。加賀市内の全児童に1枚ずつ無料で配布されたということです。マスクの制作には、100名余のボランティアの方の協力もありました。温かい心遣いに感謝して、大切に使用したいと思います。



## 令和2年度のPTA総会の議案が承認されました！



書面による審議となりましたが、保護者の皆さんからご協力いただき、3分の2以上の承認を得ることができました。よってすべての議案が承認されました。ご報告いたします。書面議決にご協力いただいた保護者の皆さんに感謝いたします。なお、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、例年通りの行事をすることが難しい状況にあります。学校再開後、様々な情報を収集するとともに感染症の状況を見ながら判断していきたいと思います。

## いつでもどこでも学びを！

鉛筆を持って課題プリントに取り組むことはもちろん個々の学習となりますが、家において新聞を読んだりニュースを見たり、家の人の手伝いをする 것도大切な学びとなります。おじいちゃん、おばあちゃんが育てている野菜の世話や収穫、昼ご飯や夕ご飯の調理なども体験的な学びとなることでしょうか。お子さんと会話しながら、世界を広げてあげてください。