

橋立っ子

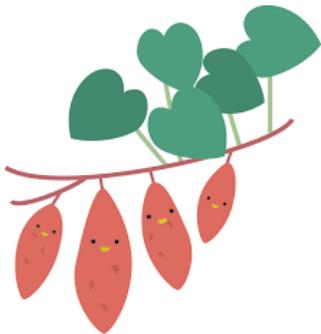
令和3年6月18日
校長 紙井かおる



季節は春から夏へ向かっています。少しずつ暑い日が増えてきました。体が暑さに慣れないうちは、熱中症に要注意ですね。学校ではマスク着用が続いているので、適宜冷房を使用しています。暑さに負けず元気に過ごしたいものです。こまめな手洗いも続けていきましょう！！

サツマイモを植えたよ！

1年生と2年生となかよし学級で、教室横の畑にサツマイモの苗を植えました。サツマイモの苗は葉っぱと茎だけ。葉っぱが土の中から顔を出すようにして、寝かせて土をかぶせました。その後、水をたっぷりかけてあげました。秋には大きなサツマイモがたくさんとれるといいですね。



3年生 毛筆に挑戦

3年生になると、「書写」が硬筆から毛筆に変わります。横画、縦画の練習をして「土」の文字を書きました。とても集中した時間となっていました。背筋がピンと伸びているところもよいですね。体操服に墨をつけないでね！



運動会スローガン

令和3年の運動会のスローガンは「レインボー」。このスローガンには、いろいろな色が集まってできるきれいな虹のように、全員で1つになって素敵な運動会にしたいという思いがこめられています。6/11の結団式では、いい運動会にするために「協力」「全力」「笑顔」「思いやり」の4つを大切にしていきたいと6年生から、全校児童に思いが伝えられました。

今後の主な予定

- 6月25日（金）運動会
雨天の場合は6月28日（月）または30日（水）に延期
- 7月2日（金）漢字検定
- 7日（水）シェイクアウト
- 9日（金）交通安全教室1~3年
- 12日（月）赤ちゃんふれあい体験5・6年
- 16日（金）通知表渡し 個人懇談
- 19日（月）通知表渡し 個人懇談 給食終了
- 20日（火）終業式
- 21日（水）夏季休業~8/30



学校研究

6月7日(月)6限めに5年生国語科の研究授業が行われました。実際にインタビュー活動をするために、その準備として、聞きたいことは何なのかを明確にしてインタビューメモをするという内容でした。授業では、子どもたちは自分が所属する委員会活動をよりよくしたいという思いをもって、何を質問するか熱心に話し合いをして考えていました。

放課後、参観した先生方で授業整理会を持ちました。「つきたい力を明確にした授業設計であったか」「ねらいにせまる必要感のある学び合いの工夫があったか」などの視点で話し合いがされました。研究だよりはそのときのものを研究主任がまとめたものです。



KITAMAE 研究だより

令和3年6月10日 No.2

研究授業の振り返り (整理会より)

5年 授業者 水野 愛 R3. 6. 7

単元名 インタビュー名人になろう! ~ 私は 私は アナウンサー ~

つきたい力(重点)

- 話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。

↓

言語活動
6年生に委員会活動について、インタビューしよう

【授業整理会より】

	よい点	改善点
視点①	<ul style="list-style-type: none"> 教師の指示が明確。スモールステップで児童の実態に合っていた。 前時の学びからあてを確認できてわかりやすかった。 	<ul style="list-style-type: none"> テーマの設定が難しい?委員会のインタビューに必要性を感じていた? インタビューの目的を文章化することが難しかった。
②	<ul style="list-style-type: none"> 目的を決めにくい委員会への支援がよかった。(悩んでいる委員会のために、他の委員会の考えを伝え合う) 個人思考があることで、他者の考えも理解しようとする姿が見られた。個人思考の時間を持ったことがよかった。 付箋とホワイトボードを使うことで、思考が深まっていた。視覚化されてよかった。整理しやすかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 個人思考の時間が短すぎる。もっと時間があるとよかった。この授業に、やらなければいけないことが多すぎるのでは?もう少し活動を絞るが、教師主導の部分を増やすとよかった。 学習計画の見直しが必要。これでも絞ったつもりだが、児童の実態には合っていなかったようだった。 タイムマネジメント課題

検証シート
視点①つきたい力
②学び合い
③学びの自覚化.....3, 3
④北前Pの徹底.....

※聞く、単元の研究授業でしたが、先生方のおかげで、たくさんの学びがある授業になりました。ありがとうございます!

授業整理会では、授業の視点に沿って参観して感じたことを付箋にメモして意見交流しました。

栗の花

校舎の裏手には、雑木林がひろがっています。校舎の窓からは真っ白い栗の花が今満開です。秋になると栗の実が落ちているのですが、6月の今頃に花がさくのですね!真っ白いふわふわの花が、秋になるととげとげのイガを持った栗になるなんて!植物の世界は不思議ですね。



水無月は、陰暦(旧暦)の6月であり「水の無い月」と書きますが、水が無いわけではありません。水無月の「無(な)」は、「の」にあたる連体助詞「な」で、「水の月」という意味だそうです。陰暦六月は、田ぼに水を引く月であったため、水の月=水無月といわれるようになったと考えられているそうです。(諸説あるようですが)