

# 橋立っ子

令和4年1月24日

校長 紙井かおる



年が明け、令和4年になりました。石川県内は雪の元旦となりましたが、家族そろって新しい年を迎えることができましたでしょうか。今年は「寅年」です。柔軟で、強く、気高く、たくましいトラ。2022年はそんなトラにあやかり、高く跳躍する年にしたいものですね。今年もよろしくお祈りします。

## 書き初め



1月11日（火）始業式の後、教室で書き初めに臨みました。冬休みに練習してきた成果を存分に発揮できたのではないのでしょうか。どのクラスも集中して筆を動かしていました。学校公開で、保護者の皆さんには作品を見ていただきました。

### <校内入選>

1年…北出 希羽	南出 杏寿	大井 咲良	幸村 來純
2年…林 胡都乃	松村 光	中田 絢斗	
3年…西野 巧真	武蔵ひなた	銭丸 京汰	
4年…佐竹 甫月	中島 実莉	新田 琉惺	山本 道輝
5年…南出 康作	森山 弥栄	武蔵あかり	入野 結衣 芳原 梓月
6年…喜多凜々愛	吉井 千陽	氣屋村海里	



## 薬物乱用防止教室 6年



1月17日（月）大聖寺警察署の生活安全課の方から危険ドラッグについてお話をうかがいました。薬物を乱用すると脳の仕組みにダメージを与え、様々な障害が起こることを教えていただきました。「元気になる薬」とか「やせる薬」などと言った危険な誘いがあるときは、「No!」ときっぱりと断る勇気をもつことが大切というお話もありました。危険なことには近づかないようにしたいですね。

## すきな おはなしは なにかな? 1年

1年生が国語の時間に、読んだ本の「しょうかい文」を書きました。自分が読んで感じた「すきな人ぶつ」や「すきなところ」を紹介文にしました。図書室に貸し出しできるように、紹介文と一緒に本が展示されています。ぎょうれつのできるケーキやさん、まかんしゃやえもん、ノラネコぐんだんシリーズなど、かわいいイラスト付きです。たくさんの人に読んでもらいたいね!



## 学校評価 \*\*\*アンケート結果(1・2学期比較)\*\*\*

質問項目	そう思う	どちらかという うとそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない	肯定的評価 1学期比較
お子さんは規則正しい生活をしていますか。	43.2%	52.6%	4.2%	0.0%	↗
お子さんと学校の出来事について話をしていますか。	43.8%	53.1%	2.1%	1.0%	↗
学校だよりやホームページ等で学校の様子がよくわかりますか。	48.4%	45.3%	6.3%	0.0%	→
子どもたちは落ち着いて授業に取り組んでいると思いますか。	52.6%	44.2%	2.1%	1.1%	↗
学校は、事故等がないように安全に配慮していると思いますか。	51.6%	45.3%	2.1%	1.1%	↘
学校は地域の人材を積極的に活用し、児童の教育により良い効果を上げていると思いますか。	45.7%	47.9%	4.3%	2.1%	↘
学校のいろいろな教育活動に満足していますか。	51.6%	44.2%	4.2%	0.0%	→

### \*\*\*意見・感想など(一部抜粋)\*\*\*

- 給食の試食はむずかしいですが、ある日のメニューや食事風景を写真などで伝えていただくと嬉しいです。家のごはんより給食の方がおいしいと時々言われます・・・。
- 子どもの学級だよりは、日ごろ子どもたちがいろんな授業に取り組んでいる様子や作文、図工の作品等がたくさん写真と分かりやすいコメントでまとめられており、子どもたちの頑張りがとてもよく伝わってきます。
- 不審者の情報が入った場合、保護者にはその都度メールがきますが、子どもたちにも注意喚起してほしいです。
- テスト、プリント、ドリル等で間違っただけを消して直すのではなく、間違いはそのまま、別の空いたスペースに正しい答えを書くようにしてほしいと思います。見直した時に、どのように考えどんな間違いをしたのかが、消してしまうと分からなくなります。

※ご協力ありがとうございました。今後の教育活動に活かしていきたいと思っております。

### \*\*\*今後の主な予定\*\*\*

- 2月4日(金) 漢字検定
- 5日(土) 市P連研究大会
- 9日(水) 新入生学用品販売
- 10日(木) なわとび大会
- 14日(月) 新1年生を迎える会
- 15日(火) 全校集会
- 18日(金) 6年学年行事  
中学校新入生保護者説明会
- 24日(木) 6年生を送る会
- 25日(金) 中学校新入生説明会(児童向け)



## お知らせ

薬司先生が12月半ばから産休に入られています。その代わりとして1月から中出彩香先生が来られました。3・4年の外国語活動や5・6年の外国語の授業を主に担当します。