

R6 年度 学校研究

研究主題

主体的な学びを通して 個の確かな力に



めざす子どもの姿
主体的に学びに向かい、自分の考えを表現できる子



単元構想の工夫

付けたい力を計画にした言語活動・単元計画
学習活動の見通しをもつための学習計画

個の確かな力

学びの環境づくり

学びを支える支援・手立ての工夫
学習ツールの工夫(ICT の活用)

学びの自覚化

学習状況の見取りと指導
自分の変容を実感できるふりかえり

学習規律

- ・授業スタイル「東谷口っ子のまなび」
- ・持ちものそろえてスイッチ ON!
- ・ベルスタ・ベル終わり

家庭学習

- ・家庭学習チャレンジ週間
- ・自学のすすめ
- ・音読

学級づくり

- ・児童理解
- ・生徒指導の4つの視点を生かした学習指導