



ひかい野



白山市立光野中学校 学校だより

令和6年9月3日（火） 号外

全国学力・学習状況調査の結果報告

本年4月18日（木）に、中学校3年生を対象に全国学力学習状況調査（国語、数学、生徒質問紙調査）が実施されました。本校生徒の状況についてお知らせします。結果および分析した内容については、3年生だけでなく、全学年の生徒への学習指導の改善・充実に反映させていきます。

1. 教科の結果 成果と課題 指導上の方策 ○良好 ▲課題 ☆指導上の方策

国語

- 表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができています。
- ▲ 話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることに課題があります。また、具体と抽象の関係を適切に捉えることにも課題があります。
- ☆ 話合いを行う活動において、目的や状況に応じた質問になっているかを検討したり振り返ったりするような学習活動を行っています。また、話の展開に注意しながら話し手や書き手の思いや考えを受け止め、抽象化して答えられるよう指導します。

数学

- 文字を使った式で表したり、成り立つことから予想したりすることができています。
- ▲ 筋道を立てて考え、図形の証明をすることに課題が見られます。また、図形の性質の理解を必要とします。
- ☆ 既習事項の確認や反復練習を行っています。合同の証明を考える際は、問題文からわかることをかきこみ、図形が複雑な場合は余白にかきだして整理するよう指導します。

裏面もご覧ください

2. 質問紙調査の結果

見方 1「あてはまる」 2「どちらかといえばあてはまる」
3「どちらかといえばあてはまらない」 4「あてはまらない」 5「その他」
* ()内は昨年度の本校3年生、今年度の県、国の結果

○

(16)学校に行くのは楽しいと思いますか。

「1+2」86.2% (R5 82.1%、県 86.1%、国 83.8%)

(25)地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

「1+2」82.3% (R5 77.3%、県 80.2%、国 76.1%)

(30) 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

「1+2」87.4% (R5 78.3%、県 83.6%、国 80.3%)

▲

(7)携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

「1+2」(きちんと、だいたい守っている) 62.1% (県 70.0%、国 72.2%)

「5」(約束はない) 26.4% (県 17.6%、国 16.8%)

(9)自分には、よいところがあると思いますか。

「1+2」80.4% (R5 75.5%、県 83.7%、国 83.3%)

(21)普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

「1+2」(2時間以上) 13.8% (R5 25.5%、県 40.4%、国 40.0%)

☆

主体的に学習に取り組み、学校行事にも意欲的に取り組み、学校生活が充実している生徒が多くいることがうかがえます。また、自分たちの住む地域のためになりたいと思い、虫送りなどの地域行事に積極的に参加するなど、ふるさとや地域を愛する心が育っている様子がわかります。

今後も学校の様々な活動を通して生徒が互いの良さを認め、協働する姿勢を育てていきます。また、地域の方や専門家のお話をうかがうなど、学校内外の資源を活用し、生徒達が将来の夢や目標を持つことができる機会を設けていきます。

家庭での時間の使い方や学習課題と計画、学習方法についての指導、助言を充実させ、基礎学力の定着を図ります。ご家庭でもご理解とご協力をお願いします。

最後に、「学校に行くのは楽しい」の質問に、13.8%の生徒が「どちらかといえばあてはまらない」「あてはまらない」と回答しました。すべての生徒にとって、安全で安心できる学校、学びを実感できる学校を目指し、一人一人に寄り添った指導と授業力向上に取り組んでいきます。