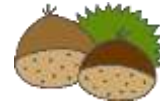




真 心

令和4年10月27日



宝達志水町立榎川小学校 No15

学校教育目標 自ら考え主体的に行動する 心豊かで たくましい児童の育成

保護者アンケートのご協力ありがとうございました。頂いたアンケートと児童アンケート、本校教職員による内部評価の結果をお知らせします。

1 令和4年度 前期 保護者アンケート

回収率 93%

No.	質問項目	A (人)	B (人)	C (人)	D (人)	A+B (%)	R3後 期との 比較	A3点 B2点 C1点 D0点 による 平均値	R3 後期 との 比較
1	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	51	25	5	0	93.8	91.6	85.6%	85.3
2	子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身についている。	27	41	11	2	84.0	75.8	71.6%	71.4
3	子どもは、学校や友達のことをよく話す。	41	29	11	0	86.4	84.2	79.0	75.8
4	家庭では、望ましい生活リズム(早寝・早起き・朝ごはん)の定着に努めている。 寝る時刻 12年…9時 34年…9時30分 56年…10時	28	35	15	3	77.8	67.4	69.5	65.6
5	家庭では、テレビ・ゲーム、インターネット、メール、LINE、フェイスブック等を使うとき、ルールや時間を決めている。	26	35	12	8	75.3	75.8	65.8	63.4
6	教師は、児童が理解できるようなわかりやすい授業に努めている。	48	29	4	0	95.1	98.9	84.8	84.2
7	教職員は、子どもや保護者の思いを大切にしながら関わっている。	40	38	2	1	96.3	100.0	81.5	85.0
8	教職員は児童の見本となる言動をとっている。	44	32	4	1	93.8	96.8	82.3	82.4
9	学校は、教育方針や教育活動の内容をわかりやすく、学校・学年だより・保健だより等で伝えている。	40	36	5	0	93.8	98.9	81.1	85.7
10	学校は、子どもたちの健康(感染症拡大防止及び健康の保持増進・衛生に関する指導や対策)・安全(設備の整備・環境美化)に注意をはらっている。	47	33	1	0	98.7	95.8	85.6	88.6

3 内部評価（令和4年度 前期）

基本目標1	確かな学力をはぐくみ、自ら課題を見つけ主体的によりよく解決できる力の育成をめざします
基本目標2	豊かな心をはぐくみ、健やかな身体と体力の増進に努めるたくましい人づくりをめざします
基本目標3	安心・安全で、魅力ある教育環境づくりをめざします
基本目標4	学校・家庭・地域が連携・協力し、社会全体で教育力の向上をめざします

【評価基準】 A…十分なされている B…概ねなされている C…あまりなされていない D…なされていない

基本目標	項目	評価内容	A	B	C	D	A3点B2点C1点D0点による 平均値	(A+B) 評価
3	(1)組織的な 学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	5	4	1	0	80.0%	90%
		2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	6	4	0	0	86.7%	100%
		3 学校は安心・安全な学校づくりに努めていると思えますか。	8	2	0	0	93.3%	100%
		4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	5	5	0	0	83.3%	100%
1・2	(2)学習指導 の充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	7	3	0	0	90.0%	100%
		6 学校研究の共通取組を意識して授業実践できたか	8	2	0	0	93.3%	100%
		7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	8	2	0	0	93.3%	100%
		8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	8	2	0	0	93.3%	100%
		9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	5	5	0	0	83.3%	100%
		10 外国語活動の充実を図られたか。	8	1	1	0	90.0%	90%
		11 道徳の授業の充実を図られたか。	4	6	0	0	80.0%	100%
		12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	7	3	0	0	90.0%	100%
1・2	(3)生徒指導 の充実	13 児童一人一人に学びの楽しさと充実感を味わわせる授業が実践できたか	6	4	0	0	86.7%	100%
		14 一人一台タブレット端末を活用した授業(指導)ができたか。	7	2	1	0	86.7%	90%
		15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	7	3	0	0	90.0%	100%
		16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	6	4	0	0	86.7%	100%
		17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	8	2	0	0	93.3%	100%
		18 清掃指導ができたか。	7	3	0	0	90.0%	100%
		19 食育を行い給食指導ができたか。	4	6	0	0	80.0%	100%
		20 「いじめ」「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	8	2	0	0	93.3%	100%
4	(4)家庭地域 との協働	21 子ども一人一人に居場所がある学級経営に努めているか	8	2	0	0	93.3%	100%
		22 児童理解について、共通理解が図られているか。	8	2	0	0	93.3%	100%
4	(4)家庭地域 との協働	23 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	4	6	0	0	80.0%	100%
		24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	4	5	1	0	76.7%	90%
		25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	4	4	2	0	73.3%	80%
3	(5)その他 (職員の服 務態度)	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	9	1	0	0	96.7%	100%
		27 教職員は、服装、髪、言動等児童生徒の模範となっているか。	4	6	0	0	80.0%	100%
		28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	7	3	0	0	90.0%	100%
		29 教職員は、働き方を意識し、校務の効率化に取り組んでいるか。	6	4	0	0	86.7%	100%
		30 「石川の教員育成指標」による自己ステージを意識して目標をもって取り組んだか。	5	5	0	0	83.3%	100%
		31 誇りややりがいをもって仕事ができている	10	0	0	0	100.0%	100%

【保護者アンケート】

アンケート結果より

令和3年度 後期 A+B評価が9割に達しなかった項目	令和4年度 前期 A+B評価が9割に達しなかった項目
①項目2 (家庭学習の習慣) 75.8%	84.0%
②項目3 (学校や友達についての会話) 84.2%	86.4%
③項目4 (望ましい生活リズム) 67.4%	77.8%
④項目5 (テレビ・ゲーム等のルール) 75.8%	75.3%

A+B評価で9割に達していないのは、項目2 (家庭学習の習慣)・項目3 (学校や友達についての会話)・項目4 (望ましい生活リズム)・項目5 (家庭でのテレビ・ゲーム等のルール) の4点です。項目2・3・4については令和3年度後期と比較すると、ご家庭での協力により少しずつ上昇に転じています。これらの項目は、家庭生活上で大切なことであり、学校では学習指導・保健指導・生徒指導と連携しながら、さらなる定着が図られるように取り組んでいきたいと考えています。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

【頂いたご意見より】 個人名、学年が特定されるものは、個別に対応させて頂いています。なお、不明な点があれば学校までお問い合わせください。

熱中症対策

◇いつも楽しく学校生活が送れています。ありがとうございます。登下校時に、日傘の使用ができるとういことと思います。かほく市内の小学校では使用しているところもあるので、熱中症対策によいことと思います。(夏期だけでも)いつも子どもたちのためにいろいろありがとうございます。

近年の暑さを考えると、熱中症対策を講じていく必要があります、ご意見として今後検討していきます。

環境づくり

◇授業参観などでトイレを借りると、便座が汚れている事が多いです。便座消毒用にアルコールを置いてほしいです。

不快な思いをされたようで、申し訳ございません。掃除担当・養護教諭とも連携して定期的点検を行い、清潔で使いやすくなるようにしていきたいです。

学習指導

◇集中が続かず、宿題1問1問に倒れている。いったい何時までかかるのかと不安になりますが、やる気次第でできる時があります。勉強よりゲームに集中しようとするので、いかにゲームとつき合うかが課題です。
◇漢字の書き順や文字の書き方など、しっかり丁寧に伝える時間、復習の時間を作っていただきたいです！最初が肝心かなと思うので！

- ・ながら勉強とならないように、集中できる環境を整えて学習に取り組む習慣を身につけさせたいものです。ご家庭でのゲームに関するルールを決めておくのも方法かと思えます。
- ・書き順・字形に気をつける、丁寧に取り組むことは文字学習の基本としてとても重要なことです。継続して根気強く指導にあたっていきたいと考えていますので、ご家庭でも同様の声かけ・励ましをお願いします。

学校行事について

◇本来行うイベントについて積極的に行うようになって欲しいと思っています。感染も怖いのですが拡大防止に気を配りつつ、簡単に取りやめることのないようにして欲しいと願います。

◇コロナ禍で、地域との交流が難しい中、運動会があり、子供も励みになっていた。

依然新型コロナウイルスの収束が見られない今、引き続き感染防止対策の徹底を行い、今後も制約がある中、創意工夫しながら取り組んでいきたいと思えます。ご理解とご協力をお願いいたします。今年度は、感染対策を講じながら、昨年以上にコロナ禍以前の取組に近づけるよう心がけております。

緊急時の対応

◇4月に、コロナ関連で急遽、給食後に一斉下校になった日がありましたが、その時の対応についてご検討いただきたいです。マチコミメールで「急な下校のため家庭で対応できない場合は学校に連絡を」とお知らせが来ましたが、親が工作中でスマホを見れない場合などは、下校のお知らせに気付かず、学校に連絡も出来ません。親が知らない間に子どもが下校し、鍵が閉まっていて家に入れない、という状況にもなり得るかと思えます。学校→家庭という一方向のお知らせのみで児童を学校の外に出してしまうことに疑問があります。今後も臨時休校になることがあるかもしれないので、対応をご検討いただきたいです。

児童の安全を第一に、そして確実にお子様を保護者の皆様に引き渡すことができる連絡体制やシステムを検討していきます。貴重なご意見ありがとうございます。

その他

◇学校での様子や、行事との写真の販売があると嬉しいです。

ご意見、ありがとうございます。

学校の撮影は、本来記録として残すためのものであり、販売を目的としているものではありません。しかし、お子様の学校での様子を記念として残しておきたいという保護者の方の思いも当然のことと思われまます。多く写っている、写っていないなど公平性の問題となったり職員の多忙化の要因につながったりしない範囲で、対応できないか今後検討していきたいと考えています。

◇玄関前のお花がきれいです 今後ともご指導よろしくお願いします。

◇一人一人に心を配り、親身になって指導して頂いているのがわかる。本当に感謝している。

励みになるお言葉をありがとうございます。

【内部評価より】

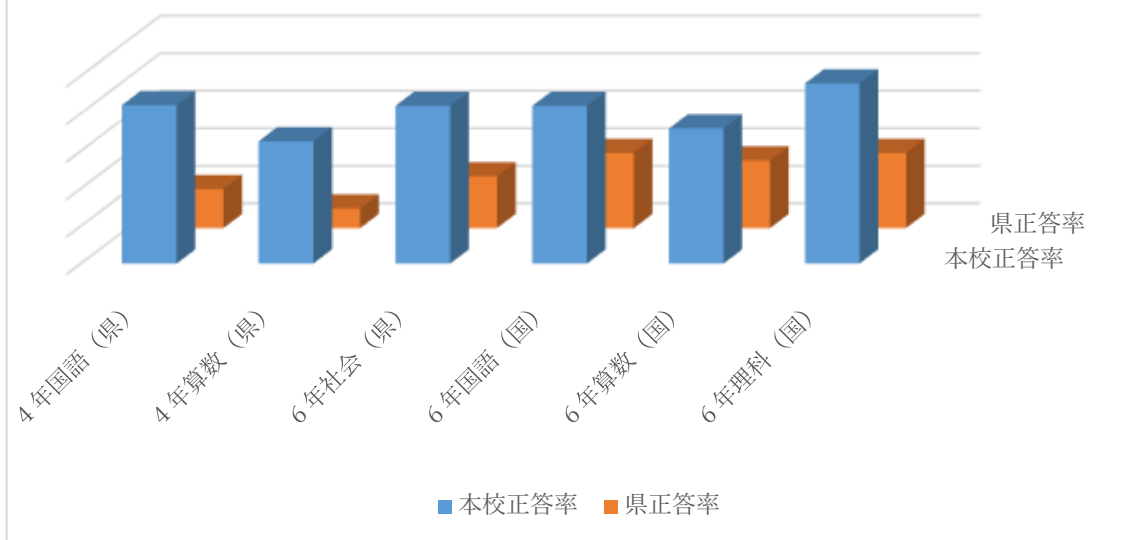
1 タイムリーなOJTを計画し、確実に実行していく必要あり。

校内研修を充実させ、授業力・指導力の向上に努めたいと考えています。

25 コロナ禍で十分な活動ができなかった。

今後の新型コロナの感染状況を注視しながら、開催規模や開催方法を変更し、創意工夫して実施できるようにしていきたいと思えます。

令和4年度石川県基礎学力調査・全国学力状況調査 結果



4月に行われた県基礎学力調査・全国学力状況調査の結果をお知らせします。4年、6年とも県・国の平均を上回りました。正答率が低かった問題を分析してみると、以下の点で課題が見られました。習った漢字を文章の中で正しく使う（国語）、グラフや表のデータを正しく読み取り的確に処理する（算数）、複数の資料を結びつけて読み取り、考えたことをまとめる（社会）等です。

今後も基礎基本の定着を大切にしながら、活用問題にも対応する力が身につくように取り組んでいきたいと考えています。

教科	6年国語 (国)	6年算数 (国)	理科6年 (国)	社会6年 (県)	4年国語 (県)	4年算数 (県)
県平均との比較						



平均で～9%



平均で10～14%



平均で15%以上