

【長子配布】

七尾市立東湊小学校 学校だより

令和元年度



東湊っ子

No.4

“ONE MORE STEP”

令和元年 7月8日

TEL: 52-3149 FAX: 52-1200

E-mail: minatosho@edu.city.nanao.ishikawa.jp 文責: 長谷部

＝ 1学期のまとめは 1学期のうちに ＝

蒸し暑い日が続きますが、子どもたちは毎日、様々な教育活動に取り組んでいます。4月から3ヶ月が過ぎ、どの子どもも学年に応じた成長が感じられるようになりました。

さて、1学期も残すところ2週間となり、各学級では**学習のまとめ**に入っています。**学期の基礎基本テスト**で確実な一歩を見取っていきます。**補充学習**（今年度は対象者のみ）も活用して**1学期のまとめは1学期のうちに**しっかりとやり遂げましょう。

＝ なんとか今週中に プール開きを・・・ ＝

東湊地域づくり協議会や東湊老人クラブ連合会の皆様による除草作業でグラウンドやプール周辺がとても気持ちよくなりました。そして5・6年生によるプール清掃も終え、プール開きの準備をしていたところ、水。子どもたちも楽しみにしていただけに残念です。補修工事が終わり、今日（8日）から清掃と水張りを再開し、なんとか今週中にプール開きができることを願っています。学級から連絡がありましたら、水着等を持たせてあげてください。



＝ 体験型防犯教室を開催 ＝

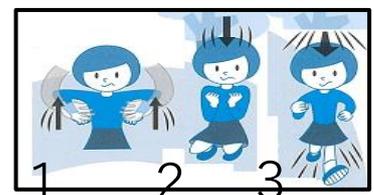
7月3日（水）**ステップ総合研究所**（NPO法人 体験型安全教育支援機構）の主任研究員 八手 紘子 氏 を講師にお招きして、**体験型防犯教室**を開催しました。

本校は日頃より地域づくり協議会や防犯協議会など地域や関係機関による地域ぐるみの見守り体制が充実していて、子どもたちはたいへん恵まれた環境にあると言えます。

しかし、これが常とは限りません。**自分の安全は自分で守る**場面が生じるかも知れません。**安全基礎体力**を身につけておくことで、いざという時に自分を守ることが出来ます。当日も地域づくり協議会や各地区の防犯協議会、学校評議員、学校関係者評価委員の皆さんにも、その様子を参観して頂きました。家庭と地域が連携していくことで、その力をさらに強くしてくれます。**各家庭でも**、あやしい場所の特徴 **ひまわり** や、あやしい人の特徴（見た目や服装ではありません）**はちみつじまん** について、子どもと、**たくさん話をする**ように心がけて下さい。

～調査・研究に基づき、こんなトレーニング（体験）をしました。～

- 歩くときは・・・20m前を見て歩く（不審者は**20m先**から狙っている！）
- 怪しい人とすれちがう時・・・**4m前**（相手の手が届かない距離）からよく見る
- 怪しい人に声をかけられたら・・・**きっぱり断る**
- 危険を感じたときは・・・**大声**で叫ぶ。**手足も振り回して**
- 後ろから抱きつかれたら・・・**1・2・3でダッシュ**
手に**噛みつく**
- 逃げるときは・・・相手の**6m前**から
20m思いっきり**ダッシュ**
ランドセルや手提げ等は**捨**てて走る
- 家や学校に戻ったら・・・**す**ぐに、家の人や学校の先生、**大人**に伝える



「ひまわり」と「はちみつじまん」で 気をつけよう

ひまわり

あやしい場所の4つの特徴

作成(株)スタッフ総合研究所 子どもの安全教育グループFACE

- ひ** とりだけになるところ
- ま** わりから見えない(見えにくい)ところ
- わ** かれ道・わき道やうら道の多いところ
- ひ** ようされていない家(空き家)や公園など人がだれもいないところ

はちみつじまん

あやしい人の5つの特徴

作成(株)スタッフ総合研究所 子どもの安全教育グループFACE

- は** 知らない人なのに なにかと なしかける人
- ち** りゆうもないのに かついてくる人
- み** あなたがくるのを 道のはしでじっと つめてくる人
- つ** いつでも、どこまでも、いつまでも いてくる人
- じ** あなたがくるのを **ま** じっと **ま** ってる人
- ん** こういふ人に会ったら、?! っと注意



意見やご要望など、電話、メール、手紙等で、お聞かせください。(東湊小学校 52-3149)

Let's call..オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～

TEL 0767-52-0783

受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

相談内容: 悩んでいること、困っていること

*匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。

～オアシスライン担当～

