

+挨拶・笑顔・返事

【長子配布】

七尾市立東湊小学校 学校だより

令和3年3月5日



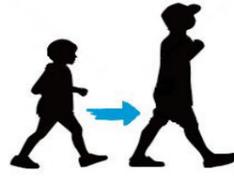
ONE MORE STEP No. 19

～東湊っ子一人ひとりが目標に向かって確実な一歩を～

TEL : 52-3149

FAX : 52-1200

E-mail : minatosho@edu.city.nanao.ishikawa.jp



文責：長谷部

保護者の皆様による学校評価アンケートにご協力頂き、ありがとうございました。皆様のご意見をもとに教育活動を伝える工夫や安全管理、地域との連携について、更なる改善を図っていきたく思います。

また、自由記載にもありました大雪等の災害時の対応についても、スクールバス車庫周辺の除雪体制や運転手さんとの連携、保護者の皆様への連絡体制など、市教育委員会との連携・調整を速やかに行い、保護者の安心と児童の安全を確保するよう努めていきます。

保護者の皆さんからの自由記載

◆1月8日のスクールバスの遅れの対応が不十分だったと思います。1時間送れるのは仕方がないとしても、その間子どもたちは訳も分からず待つことになりました。前日から大雪の予報が出ており、もう少し対応を早くできたのでは？と思います。

◆大雪の日、スクールバスが1時間遅れるとのメール配信が遅いと思います。メールの時間にはすでに子どもはバス停に待っている時間で親もすでに家を出ていました。もう少し早い判断や対応が必要だと思えます。

◆先日の大雪の際に中学校では休校になったのに小学校はなりません。下校は集団下校でしたが、朝は大雪の中一人で歩いて行かせたのでとても不安でした。歩道は除雪もされず数日車道を歩いての登下校…すべての児童が送迎ではありません。警報も出ていましたし、県も市も親もバタバタな状態…そんな中での「気を付けて登校させてください」のメールを見て怒りがこみ上げるとともに呆れました。災害時の休校等もう少し考えて頂ければ幸いです。

◇授業参観では今年度の学校生活の様子もスライドショー等で紹介して下さり、有り難く思いました。先生方のお心遣いに感謝申し上げます。

◇担任の先生は子どもに寄り添い話を聞いて対応してくれるので感謝しております。

◇日頃より学習面から生活面まで指導頂き、ありがとうございます。コロナ禍で授業参観を中止している学校もある中感染予防策を講じて授業参観を行い、子ども達の成長した様子を見せてくださり、大変満足しております。本当にありがとうございます。

◆学校のトイレだけでも改装してほしいです。

◇大変な時代の中、子供たちに色々して下さりありがとうございます。生活、行動など色々制限ある中で、大変だと思いますが、校長先生をはじめ先生方も無理なならないようお身体を大事にしてください。

◇コロナウイルスの中、子どもたちのために多くの工夫や配慮をして下さり、感謝の気持ちでいっぱいです。担任の先生方にもいつも頭が下がる一方で今年度は安心して毎日学校へと送り出すことができました。ありがとうございました。

◇コロナ禍の中、たくさんの工夫をされ、学校での楽しい様子、頑張っている姿が伝わってきます。ありがとうございます。今年度残すところあとわずか、よろしくお願ひします。

◇地域の方々が通学路の安全パトロールをしてくれ、とても感謝しています。

◇いつも子どもたちのためにありがとうございます。

◆近所の2年生の子が、学校が早く終わっているにもかかわらず、人の家に行って暗くなってから家に帰っていたので、まっすぐ帰るように指導してください。

評価の観点

A : できている B : だいたいできている C : あまりできていない D : できていない E : わからない

		A	B	C	D	E	計	肯定評価 (A+B)	肯定評価 R 2 前期	傾向
1	学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	66	73	6	0	1	146	95%	97%	▼
2	学校は、読み書き計算などの基礎基本の定着に取り組んでいる。	69	75	1	0	1	146	99%	95%	△
3	子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる。	58	81	1	1	5	146	95%	88%	△
4	学校は、学力の向上に努めている。	75	65	0	0	6	146	96%	91%	△
5	学校は、家庭で勉強する習慣が身につくように指導している。	71	66	4	0	5	146	94%	88%	△
6	学校は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応をとっている。	77	57	6	0	6	146	92%	95%	▼
7	学校は、子どもの体力の向上に取り組んでいる。	66	73	1	0	6	146	95%	87%	△
8	学校は、いじめなどの問題に適切に指導、対応をしている。	66	69	2	0	9	146	92%	89%	△
9	学校は、思いやりや豊かな心を育む活動や教育を行っている。	69	67	1	1	8	146	93%	90%	△
10	学校は、本をたくさん読むように読書指導を行っている。	83	60	1	0	2	146	98%	96%	△
11	学校は、子どもたちがしっかりした学習態度で授業を受けるように指導をしている。	66	73	2	0	5	146	95%	91%	△
12	学校は、家庭と連携し、規則正しい生活をするように取り組んでいる。	73	67	1	0	5	146	96%	93%	△
13	学校は、あいさつのできる子になるように取り組んでいる。	76	58	3	0	9	146	92%	91%	△
14	学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。	73	68	1	0	4	146	97%	91%	△
15	学校は、地域の自然・人材・文化などを取り入れた活動を行っている。	79	58	1	0	8	146	94%	89%	△
16	学校・保護者・地域の協力・連携が行われている。	62	73	1	0	10	146	92%	93%	▼
17	保護者として、子どもが規則正しい生活ができるように配慮している。	41	92	11	1	1	146	91%	90%	△
18	保護者として、子どもと話をしたり、一緒に過ごしたりする時間を多くとっている。	46	85	14	0	1	146	90%	87%	△
19	保護者として、PTA活動、授業参観日にできるだけ出席するようにしている。	71	61	12	1	1	146	90%		—
20	家庭で、家族同士であいさつをしっかりしている。	80	60	6	0	0	146	96%	94%	△