



東湊学校だより

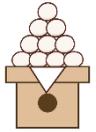
TEL : 52-3149

FAX : 52-1200

E-mail : minatosho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

令和4年度

9月号



めざす東湊っ子の姿 「かしこく」「やさしく」「たくましく」

アンケート&ご意見ありがとうございました

夏休みが終わり、本日から2学期が始まりました。コロナウイルス感染症対策をしながらの夏休みだったことと思いますが、少しはゆっくり過ごすことができましたか。

さて1学期に保護者の方にアンケートによる学校評価を行なっていただきました。その中で、「子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる。」の項目で98% (A評価+B評価) という高い評価をいただきました。私たちは「なぜ、学ぶのか」を子どもたちに問いかけながら、主体的に学習に向かうことを重視してきた経緯もあり、保護者の方々が見る子どもたちの姿が、そのようであったことを本当に嬉しく思いました。今後も将来を見据え、子どもたちに必要な力を付けるための取組を着実に行っていきたいと思います。2学期も引き続き、保護者の方々のご理解とご協力をお願いいたします。

(*保護者アンケートの結果は右に、ご意見及びその回答は裏に載せましたのでご覧ください)

「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」自分から言えますか？

夏休みに入ったころ、ある保護者の方から街頭指導をしていて気になったこととして次のことが伝えられました。「すれ違ったのは15人ぐらいいましたが、そのうち自分から挨拶をしてくれたのは2人だけでした。」

この事実をみなさんどう思われますか？私はとても残念に思いました。毎日「挨拶運動」として児童会役員が各クラスを回って大きな声で挨拶をして、挨拶を返してもらっています。ですので、ある程度の挨拶はできていると思っていました。しかし、この取組はもはやイベントのように捉えられてしまっていて日常生活に生かしていないのだなと気付きました。

さあ、2学期。まずは子どもたちにこの事実を伝え、自分たちでどうすればよいかを考えてもらおうと思います。

保護者の皆さん、お子さんはおうちでは「おはよう」「ただいま」「いただきます」「おやすみ」などの挨拶をしていますか？

東湊小ホームページを
ご覧くださーい！



☆子どもたちの学習の様子や行事の様子を写真にて紹介しています。できるだけ活動の直後に載せるようにしています。授業参観ではわからない学校の取組をご覧ください。

☆月の行事予定はこれまでも載せていましたが、「早めにお休みを申請しないといけないため、知らせてほしい」という保護者の方の要望があり、2学期以降の年間行事予定もホームページに載せました。

	評価の観点	A	B	C	D	E	計	A+B	R3	
										後期
										A+B
1	学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている	62	61	3	0	3	129	95%	↓	99%
2	学校は、読み書き計算など基礎基本の定着に取り組んでいる	71	55	1	0	2	129	98%		99%
3	子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる	59	68	1	0	1	129	98%	↑	94%
4	学校は学力の向上に努めている	65	60	1	0	3	129	97%		96%
5	学校は、家庭で勉強する習慣が身につくよう指導している	62	61	5	0	1	129	95%		94%
6	学校は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応をとっている	78	47	1	0	3	129	97%		97%
7	学校は子どもの体力向上に取り組んでいる	55	68	1	0	5	129	95%	↑	89%
8	学校は、いじめなどの問題に適切に指導、対応している	62	56	2	0	9	129	91%		93%
9	学校は、思いやりや豊かな心を育む活動や教育を行っている	63	59	1	0	6	129	95%		96%
10	学校は、本をたくさん読むように読書指導を行っている	76	51	0	0	2	129	98%		97%
11	学校は子どもたちが、正しい姿勢しっかりした学習態度で授業を受けるよう指導をしている	74	51	0	0	3	128	98%	↑	91%
12	学校は、家庭と連携し、規則正しい生活をするように取り組んでいる	67	58	1	0	3	129	97%		96%
13	学校は、あいさつのできる子になるように取り組んでいる	63	57	2	0	7	129	93%		92%
14	学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている（新型コロナ対策を含む）	68	57	1	0	3	129	97%		96%
15	学校は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた活動を行っている	71	52	1	0	5	129	95%		94%
16	学校と保護者・地域の協力・連携が行われている	62	63	1	0	3	129	97%		96%
①	保護者として、子どもが規則正しい生活ができるように配慮している	32	87	8	1	1	129	92%	↑	88%
②	保護者として、子どもと話をしたり、一緒に過ごしたりする時間をなるべく多く取っている	44	76	8	0	1	129	93%	↑	88%
③	保護者として、PTA活動、授業参観日にできるだけ出席するようにしている	77	38	11	2	1	129	89%		88%
④	家庭でも、家族同士であいさつをしっかりしている	70	49	8	1	1	129	92%	↓	96%

- ・R3年度の後期と比較して、3%以上上がった項目は↑、下がった項目は↓で示しました。
- ・「いじめなどの問題に適切に指導、対応している」の項目で、Eの「わからない」を選択した人が多かったので、いじめ調査に関する学校の基本的な対応をお伝えします。（以下）
いじめに関する調査で挙がってきた事案は、担任が双方から話を聞き、必要に応じて生徒指導主事や管理職が入り、いじめたとされている側に再度話を聞いて指導を行っています。継続して（または複数名から）名前が挙がった児童に関しては、保護者に校長室に来ていただくこともあります。（生徒指導日より参照）