



# 東湊学校だより

TEL : 52-3149

FAX : 52-1200

E-mail : minatosho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

令和4年度

3月号



めざす東湊っ子の姿 「かしこく」「やさしく」「たくましく」

## ◆◆なわとび大会がんばりました！◆◆

3・4年生、1・6年生のなわとび大会は2月14日、2・5年生のなわとび大会は2月16日に行われました。

学年の共通種目、それぞれで選んだ個人種目、クラスの力を合わせて跳ぶ大縄での「8の字とび」、この3種目をそれぞれ行いました。これまで体育の時間や休み時間に練習し、技を磨いてきた結果をみんな堂々と披露してくれました。

保護者の方に向けて「8の字とび」の動画をホームページ上にアップしましたので、楽しくご覧いただければと思います。



学年（共通種目）	1位	2位	3位
1年生（前跳び）	伊豆 崇志（163回）	飯山 夏那（156）	石崎 ちなみ（154）
2年生（前跳び）	小山 未来（163）	菅井 創太（160）	梨田 未来（158）
3年1組（あや跳び）	岩崎 優波（87） 尾橋 莉空（87）	品川 紗衣（61）	藤巻 まお（51）
3年2組（あや跳び）	高松 優那（89）	崎田 倅生（81）	川内 陽香莉（76）
4年生（あや跳び）	宮西 咲菜（140）	松木 美空（94）	麻生 吏玖（86） 敦賀 心春（86）
5年生（二重跳び）	岩崎 璃海（89） 崎山 莉乃（89）	藪下 心菜（80）	濱田 伊槻（78）
6年生（二重跳び）	前田 勇人（93）	田口 青空（84）	黒土 颯馬（82）

## ◆◆「あいさつ」の項目がアップ！◆◆

保護者の方に今年度2回目である学校評価を行なっていただきました。3%以上上がった項目には↑、3%以上下がった項目には↓を付けました。

学校として課題であった「学校は、あいさつのできる子になるように取り組んでいる。」の項目が97%（前期は93%）、そして「家庭でも家族同士であいさつをしっかりとっている。」の項目が98%（前期は92%）でした。あいさつ上手になるための学校での取組をお知らせし、ご家庭でも積極的にあいさつを交わしていただいた結果だと感じております。本当にありがとうございます。今後も将来を見据え、子どもたちに必要な力を付けるための取組を着実に行っていきたくと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

その他の結果は右に、ご意見及びその回答は裏に載せましたのでご覧ください。

## 保護者による学校評価集計(R4 後期)

129 / 132 = 97.7%

	評価の観点	A	B	C	D	E	計	(A+B)/計		R4 前期 (A+B)/計
1	学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	52	75	2	0	0	129	98%	↑	95%
2	学校は、読み書き計算など基礎基本の定着に取り組んでいる。	67	60	0	0	2	129	98%		98%
3	子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる。	50	72	2	0	5	129	95%	↓	98%
4	学校は学力の向上に努めている。	63	62	1	0	3	129	97%		97%
5	学校は、家庭で勉強する習慣が身につくよう指導している。	49	72	3	1	4	129	94%		95%
6	学校は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応をとっている。	68	57	1	0	3	129	97%		97%
7	学校は子どもの体力向上に取り組んでいる。	53	74	2	0	0	129	98%	↑	95%
8	学校は、いじめなどの問題に適切に指導、対応している。	55	66	1	0	6	128	95%	↑	91%
9	学校は、思いやりや豊かな心を育む活動や教育を行っている。	57	62	3	0	7	129	92%	↓	95%
10	学校は、本をたくさん読むように読書指導を行っている。	70	55	1	0	3	129	97%		98%
11	学校は子どもたちが、正しい姿勢しっかりした学習態度で授業を受けるよう指導をしている。	62	60	2	0	5	129	95%	↓	98%
12	学校は、家庭と連携し、規則正しい生活をするように取り組んでいる。	62	65	1	0	1	129	98%		97%
13	学校は、あいさつのできる子になるように取り組んでいる。	60	65	2	0	2	129	97%	↑	93%
14	学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。(新型コロナ対策を含む)	60	65	2	0	1	128	98%		97%
15	学校は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた活動を行っている。	56	69	1	0	2	128	98%	↑	95%
16	学校と保護者・地域の協力・連携が行われている。	54	71	1	0	2	128	98%		97%
①	保護者として、子どもが規則正しい生活ができるように配慮している。	34	85	9	1	0	129	92%		92%
②	保護者として、子どもと話をしたり、一緒に過ごしたりする時間をなるべく多く取っている。	44	78	7	0	0	129	95%		93%
③	保護者として、PTA活動、授業参観日にできるだけ出席するようにしている。	70	50	8	1	0	129	93%	↑	89%
④	家庭でも、家族同士であいさつをしっかりしている。	79	47	1	2	0	129	98%	↑	92%

お忙しい中でのご回答、ありがとうございました。

保護者（学校評価）によるご意見とその回答

項目	ご意見やご感想	回答
1 教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。	配布されるおたよりは白黒で誰かよくわかりません。配信してはどうでしょうか？	紙媒体のおたより以外にもタブレット端末やQRコードで見ていただくカラー写真のおたよりも学級からときどき出していますのでご覧ください。ホームページに活動の写真を載せていますので、こちらもお覧いただければと思います。
5 学校は、家庭で勉強する習慣が身につくよう指導している。	・なかなか進んでやってくれないです。 ・宿題が少ないです。	その学年の発達段階に合わせた宿題の量を出すようにはしていますが、同じ学年でも多いか少ないかは個々で違います。足りない場合は市販のドリルをさせるなど各家庭での対応をお願いしたいと思います。
6 学校は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応をとっている。	雪の日も集団下校してほしいです。（すべての歩道が除雪されているわけではなく車道を歩くところもあるため）	今年度は集団下校の練習は行いましたが、実際には活用しませんでした。ご意見を踏まえ、必要に応じて行いたいと思います。
7 学校は子どもの体力向上に取り組んでいる。	スキー教室・ソリ体験は全学年がするべきではないでしょうか？	学年によっては施設の見学や「ふるさと学習」などで1日または半日外に出ることがあり、教科の学習が終わらないことが懸念されます。そのため隔年としました。
9 学校は思いやりや豊かな心を育む活動や教育を行っている。	班構成が不十分だと思います。（メンバー間の関係性）	縦割り班を決める際には、どの班も同じように活動できるかを考え、メンバーを割り当てています。全員が納得することは難しいですし、いろいろな子と関わることで成長できる部分も大きいと思います。温かく見守っていただけたらうれしいです。
11 学校は子どもたちが、正しい姿勢しっかりした学習態度で授業を受けるよう指導をしている。	姿勢が悪いなあと思う児童が数名います。	「ばっちり7」を掲げ、正しい姿勢で勉強することを大事にしています。これからも引き続き指導していきます。
13 学校はあいさつのできる子になるよう取り組んでいる。	あいさつしない子が多いと思います。	あいさつができる子にしたいと、あいさつ標語やポスター、縦割り班での朝のあいさつ運動、児童会のあいさつ列車など様々なことに取り組んできました。今後も地域、家庭の協力を得て行っていきます。
14 学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。	食育として冷えた給食はこどもとしても食欲がそられないと思います。	給食センターからの配送なので、冷えた給食を食べることもあります。学校では嫌いなものでも少しは食べることを薦めています。無理強いはいないようにしています。
自由記述	・授業参観等の行事案内が他校に比べて遅いです。例えば、平日の行事は仕事を休まなければならず、休み希望（シフト制）は前月の15日頃までに提出しなければならず、年間行事予定だけでは不足しています。もっと早い案内を望みます。 ・弁当が必要な時はもう少し早く連絡がほしいです。	・今後は1か月以上前に出すようにします。なおホームページには保護者の方に参加していただく行事など、日時も入れて載せてありますので、参考にしてください。 ・お弁当が必要な場合も、分かり次第お知らせします。
	教員間の申し送り（情報共有）が不十分と感じます。子供達が不自由なく生活できるようお願い致します。	情報共有をより大事にして教育活動を行っていきます。何か気になることがありましたら、遠慮なくご連絡ください。
	自宅でのオンライン授業の取り組みはとて有難いですが、タブレット持ち帰りの際、充電器の持ち帰りを検討頂ければと思います。	すでに必要に応じて充電器の方も持ち帰りをしていますが、充電がまだあると思って持ち帰らないパターンがありますので、持ち帰る前に確認するようにします。

	<p>以前学級閉鎖になったクラスの子と思われる子供が、外で日中友達と遊んでいるところを見ました。その子はコロナに感染していなかったかもしれませんが、何で学校休みなのかをしっかりと教える必要があると思います。</p>	<p>学級閉鎖になったときの家での過ごし方をその都度指導します。ご家庭でも重ねて指導をお願いします。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の田んぼへ入り、ゆき遊びをして帰っている児童がいたので、注意してほしいです。</li> <li>・去年の校長先生は、前もって裏門などの草刈りなどをしてくれていたが、今年はその行為が見られなくて残念です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご連絡いただいたことはすぐに指導しています。今後もお気づきの点がありましたら、お知らせください。</li> <li>・お気づきの箇所がありましたらご連絡ください。必要に応じて対応します。</li> </ul>
	<p>中学校入学説明会で他の学年の授業参観がみられないのは悲しいです。(参加者2名にしてほしかったです) コロナ対策はわかりますが、運動会の参観人数を増やしてほしいです。</p>	<p>ご指摘を受け、変更しました。行事の参加人数は市のガイドラインに則って決めています。来年度はまた変わる可能性があります。</p>
	<p>年に数回の個人面談の希望時間帯の枠がもっとあると助かります。(午後など…) 子どもの姿について知る(話す)機会が限られているので親としてできるだけ参加したいです。</p>	<p>ご意見を踏まえて設定したいと思います。</p>
	<p>運動会のタイムスケジュール、だいたい良いので出してくれてありがたかったです。(保育園と運動会の日が一緒だったため、見に来たら終わっていた)</p>	<p>思ったより早く終わってしまいすみませんでした。来年度は、そのあたりを考えていきたいと思っています。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもきめ細やかなご指導ありがとうございます。学校へ行くのが楽しくて仕方ない息子です。</li> <li>・いつも子どもたちの為にありがとうございます。個人的にも授業以外でも熱心に教えて頂き本当に頭が上がりません。ありがとうございます。</li> <li>・いつもありがとうございます。まだコロナが収束せず、お忙しい中、一人ひとりの子どもを見て下さり関わってくださっているのが伝わり安心します。給食も毎日「おいしかった!」と言っています。ありがとうございます。今後とも、よろしくおねがいします。</li> <li>・コロナ禍での生活の中、子どもたちの様子を見られる機会をもっていただいたり、オンライン授業や休んだ後のケア等、丁寧な対応をしていただき、ありがとうございます。先生方も何かと大変でしょうが、今後ともよろしく願います。</li> <li>・自宅でのオンライン授業の取り組みはとても有難いです。ありがとうございます。</li> <li>・先生方のあたたかいご指導、心から感謝いたしております。今後ともよろしく願います。</li> </ul>	<p>温かいお言葉ありがとうございます。保護者の方々の支えがあってこそこの学校です。今後ともよろしく願います。</p>