



東湊学校だより

TEL: 52-3149 FAX: 52-1200
E-mail: minatosho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

令和6年度
9月号



めざす東湊っ子の姿 「自ら考え 自ら動く」

文責：干場



◆◆◆元気に2学期のスタート!◆◆◆

長かった夏休みが終わり、昨日から2学期がスタートしました。夏休みはいかがでしたでしょうか?子どもたちと楽しいひと時をお過ごしになったのではないかと思います。お忙しい中で宿題に関わっていただいたことに感謝いたします。大きな事故やケガ等もなく子どもたちが元気に登校し、無事2学期のスタートが切れたことに安心しました。

始業式には、休みの生活リズムから学校の生活リズムに戻してほしいこと、パリオリンピックのように「東湊オリンピック2024」も見ている人に喜んでもらおうということ等を伝えました。東湊オリンピック2024では、昨年とはまた違った競技を6年生が中心となって計画、準備していますので、楽しみにお待ちください。

これからだんだん気温が落ち着き、学習しやすい良い季節が来ます。しっかり学習に取り組むと共に、運動などの行事に一生懸命に取り組み、気持ちと体を鍛えるよい2学期にしてほしいと思います。



今学期も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

◆◆◆4年山本さんが作詞「幸せの足音・ノトノオト」◆◆◆

<幸せの足音・ノトノオト>

悲しい思い出 一生わすれない
けれども 僕らはあきらめない
立ち止まらない
手を取り合おう 今
ほら 一歩前にふみだそう
みんながいるから 大丈夫
やってみないとね わからないよ
一歩ずつ 進んでみようよ
ダメって決めつけるのは よくないさ
ほら 一緒に やってみようよ
世界中の人が応援してる 見守っている

*何気ない日々 それが「幸せ」ってものだったんだらう けど・・・
あの日までの毎日を 取り戻すのではなく
また みんなで つくってこうよ
ゆっくりだけど きっと近づいている 幸せの足音
風の音 波の音 やさしい ノトノオト
ゆっくりだけど きっと近づいている 幸せの足音
*くりかえし

子ども交流センター同士のつながりで、本校4年生の山本 幸奈さんが地震復興の歌の作詞をしました。タイトルは「幸せの足音・ノトノオト」です。その歌詞に愛知県の児童館に勤務しておられる坂本 陽さんが曲を付け、編曲もして歌が出来上がりました。

そして子どもいしかわ子ども交流センターで開かれたミニコンサートでは坂本さんが歌い、初お披露目となりました。

東湊小学校でもお昼の放送で流し、全校児童に聞いてもらいました。地震を体験した私たちに寄り添い、一歩一歩進むことを励ましてくれるような歌です。

おじいちゃんに「やってみたら」と言われて作りました。自分の作った詩が歌になってみんなに聞いてもらえてうれしいです。



☆前期アンケートへのご協力ありがとうございました

7月に実施し、formsで回答していただいた保護者アンケートの結果をお知らせします。お忙しい中、全ご家庭の保護者の方が回答してくださり、本当にありがとうございました。裏には記述でご意見やご質問をいただいたことへの回答を載せました。お寄せいただいたご意見を生かして、2学期も教育活動に尽力していきたいと思えます。

| | 評価の観点 | A | B | C | D | E | 計 | A+B | R5後期 A+B |
|----|--|----|----|----|---|----|-----|-----|-------------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。 | 61 | 61 | 0 | 0 | 4 | 126 | 97% | 98% |
| 2 | 学校は、読み書き計算など基礎基本の定着に取り組んでいる。 | 71 | 48 | 0 | 0 | 4 | 126 | 94% | 96% |
| 3 | 子どもたちは、学習やその他の活動に意欲的に取り組んでいる。 | 46 | 72 | 4 | 0 | 4 | 126 | 94% | 93% |
| 4 | 学校は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応をとっている。 | 76 | 42 | 1 | 0 | 7 | 126 | 94% | 97% |
| 5 | 学校は子どもの体力向上に取り組んでいる。 | 49 | 66 | 1 | 0 | 10 | 126 | 91% | 96% |
| 6 | 学校は、いじめなどの問題に適切に指導、対応している。 | 61 | 42 | 6 | 0 | 17 | 126 | 82% | 94% |
| 7 | 学校は、思いやりや豊かな心を育む活動や教育を行っている。 | 60 | 54 | 1 | 0 | 11 | 126 | 90% | 96% |
| 8 | 学校は、本をたくさん読むように読書指導を行っている。 | 69 | 45 | 5 | 2 | 5 | 126 | 90% | 98% |
| 9 | 学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。 | 54 | 57 | 4 | 0 | 11 | 126 | 88% | 95% |
| 10 | 学校は、地域の自然、人材、文化などを調べたり体験したりする学習活動を行っている。 | 51 | 54 | 5 | 0 | 16 | 126 | 83% | 96% |
| ① | 家庭では、お子様との間でルールを決めている。(家庭学習、テレビ、インターネット、ゲーム、その他) | 22 | 60 | 39 | 4 | 1 | 126 | 65% | 昨年度 項目なし |
| ② | 家庭では、規則正しい生活が送れるよう子どもに声かけをしている。 | 29 | 84 | 11 | 1 | 1 | 126 | 90% | 84% |
| ③ | 家庭では、家族同士であいさつを心掛けている。 | 55 | 64 | 5 | 1 | 1 | 126 | 94% | 98% |

A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:わからない

○5%以上下がった項目は、Eの「わからない」と回答しているケースが多かったです。いじめ問題対応、思いやりを育てる教育、保健指導、地域と関わる活動に関しては、今後、学校で行った活動を積極的におたよりやホームページで発信していきたいと思えます。体力向上に関しては1学期の体育的活動が少なかつたためだと思います。2学期には運動会やマラソン大会、各種大会等がありますので、練習しながら体力アップにつなげていきます。

○いじめなどの問題に関しては、82%と低い値であり、保護者の方のいじめに対する不安がおありなのだと思えます。今後も児童の言動にアンテナを高くして、早期発見・早期対応をしていきます。学校だけではいじめ問題の発見や解決は困難ですので、ご家庭でお気づきの点がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。