

教職員アンケート集計(R6後期)

	評価の観点	A	B	C	D	計	(A+B)/計		R6前期 (A+B)/計
1	【組織的な学校運営について】 自分の校務分掌について「自ら考え、自ら動く」を意識した内容で、計画実施できている。	2	10	0	0	12	100%		100%
2	【組織的な学校運営について】 教育活動において、アンケートや検証結果を生かして改善につなげるよう努めている。	3	8	0	0	11	100%		100%
3	【組織的な学校運営について】 教育活動において、アンケートや検証結果を生かして改善につなげるよう努めている。	2	8	0	0	10	100%		100%
4	【組織的な学校運営について】 働き方を意識し、効率的に業務に取り組んでいる。	2	8	2	0	12	83%	↑	79%
5	【学力と指導力向上】 「わかる」「できる」をめざした授業や帯タイムで、基礎学力の定着を図っている。	2	7	0	0	9	100%		100%
6	【学力と指導力向上】 児童に委ねる「ぐんぐんタイム」を取り入れた授業スタイルを推進できている。	1	5	3	0	9	67%	↓	73%
7	【学力と指導力向上】 学習の構えが身に付くよう意識的に指導している。	3	6	0	0	9	100%		100%
8	【学力と指導力向上】 G I G Aの研修等で情報を共有し、ICTを積極的に活用できている。	3	5	2	0	10	80%	↓	91%
9	【学力と指導力向上】 読書目標冊数を達成できるよう働きかけている。	3	5	2	0	10	80%	↓	83%
10	【生徒指導】 基本的な生活習慣や規範意識を育てるような指導や声掛けを行っている。	7	4	0	0	11	100%		100%
11	【生徒指導】 いじめや不登校の未然防止、早期対応に努めている。	8	3	0	0	11	100%		100%
12	【生徒指導】 思いやりの心を育てる場や機会を設定し、道徳教育の充実を図っている。	6	3	1	0	10	90%		92%
13	【生徒指導】 保護者や地域と連携しながら挨拶ができる児童の育成に努めている。	3	8	0	0	11	100%		100%
14	【健康安全】 安全点検や避難訓練等の命を守る取組を適切に実施している。	11	1	0	0	12	100%		100%
15	【健康安全】 スポーツチャレも含め、児童の体力アップに積極的に取り組んでいる。	3	3	4	0	10	60%	↓	67%
16	【家庭・地域との連携】 各種おたより、ホームページ、学校公開等で積極的に教育活動の様子を発信している。	6	3	2	0	11	82%	↓	85%
17	【家庭・地域との連携】 ふるさと七尾SDGs教育を推進し、地域の自然、施設、人材を活用した体験活動の充実に努めている。	1	7	2	0	10	80%	↓	83%

A : あてはまる

B : だいたいあてはまる

C : あまりあてはまらない

D : あてはまらない

R6前期と比較し

・3P上昇 ↑

・3P下降 ↓

分析および今後の取り組み

設問6

ぐんぐんタイムは今年度から研究の中心として本格的に取り組んできている内容である。1学期は指導・助言を受けながら推進してきたため肯定的評価が他と比べて低くなつたと思われたが、2学期はさらに肯定的評価の割合が下がつてゐる。推進する中で目標と実践の差を認識するようになったのか、実践に至らないことが多々あったのか。研究を推進するためにはさらに詳細な検証が必要である。

設問15

スポーツチャレの登録が可能になつた10月以降に、東湊オリンピック2024やマラソン大会といった体育的行事が相次いだため、「スポーツチャレも含め」の部分で肯定的評価をしづらかつた可能性が考えられる。