

令和7年度 七尾市立東湊小学校 学校だより 令和8年 2月 2日



東 湊 っ 子

No.12

TEL: 52-3149 FAX: 52-1200

E-mail: minatosho@edu.city.nanao.ishikawa.jp 文責: 基村

「立春」を迎えて ～心の中の鬼を追い出しましょう～

令和8年も1ヶ月余りが過ぎました。今年の大寒は1月20日から2月3日となっています。その暦通り、この期間に長期の寒波が襲来して日本海側に大雪をもたらし、七尾市においても大雪警報が幾度となく発表されました。保護者の皆様にはいろいろとご対応いただき誠にありがとうございました。

さて大寒が終わった翌2月4日が「立春」です。春とは言ってもまだまだ寒い日が続いていますが、雪の下・地面の中では動植物たちが、新しい季節に向けて命の輝きを放つ準備を着々と進めています。その冬から春への境目を日本の暦で「節分」としています（今年は3日が節分です）。

節分の日には豆をまいたり、恵方巻を食べたりするご家庭もあることと思いますが、なぜ節分に豆をまくかという、それは病気や災害を鬼に例えて、悪い鬼が来ないように願ってまくとされています。そして「鬼は外」「福は内」というかけ声は、自分の心の中で「けじめ」をつけるためのかけ声であるとの見方もあります。「けじめ」とは守らなければいけない区別、心のスイッチの切換のことです。「善は善」「悪は悪」と行動の是非を判断していくことも「けじめ」ですし、「今は何をすべきときか」を自覚して行動していくことも「けじめ」です。授業中は一生懸命勉強する。遊ぶときは一生懸命遊ぶ。話を聞くときは一生懸命聞く。一つ一つにけじめがついていると、時間を大切に使うことができ、たくさんのことが自分の力となっていくのではないのでしょうか。人間は誰しも多かれ少なかれ、弱い心の部分を抱えているものですが、その弱い心という鬼を、節分の豆まきのようにこれからも追い出していきたいものです。

東湊小学校の子ども達は「けじめ」をつけることができる素敵な子ども達ばかりです。今年度も残り2ヶ月となりましたが、けじめのある生活をこれからも心がけ、楽しく元気な毎日を過ごしてほしいと思っています。



教職員アンケート結果

先月、学校評価の保護者アンケートの結果を見ていただきました。以下は東湊小学校教職員アンケート結果です。東湊小学校教職員の今年度の取組に関する自己評価です。

先生方におきましては、評価項目や評価の観点を年度当初から意識して各活動に取り組んでいただき、多くの項目で肯定的回答の割合が 100%となりました。この水準を維持できるように、引き続き各活動の充実を図っていきたいと考えております。

特に項目5の児童に委ねる「ぐんぐんタイム」を取り入れた授業スタイルの推進につきましては、今後もますます重要になってくるものととらえています。既存の知識から自分の考えを持ち、その考えを対話や探求活動などを通してよりよいものへと積極的に練り上げていこうとする児童の育成をこれからも期してまいります。

	評 価 の 観 点	A	B	C	D	計	A + B
1	【組織的な学校運営について】 自分の校務分掌について「自ら考え、自ら動く」を意識した内容で、計画実施できている。	3	12	0	0	15	100%
2	【組織的な学校運営について】 教育活動において、アンケートや検証結果を生かして改善につなげるよう努めている。	6	9	0	0	15	100%
3	【組織的な学校運営について】 働き方を意識し、効率的に業務に取り組んでいる。	4	11	0	0	15	100%
4	【学力と指導力向上】 「わかる」「できる」をめざした授業や帯タイムで、基礎学力の定着を図っている。	5	8	0	0	13	100%
5	【学力と指導力向上】 児童に委ねる「ぐんぐんタイム」を取り入れた授業スタイルを推進できている。	4	8	1	0	13	92%
6	【学力と指導力向上】 学習の構えが身に付くよう意識的に指導している。	5	8	0	0	13	100%
7	【学力と指導力向上】 G I G A の研修等で情報を共有し、I C T を積極的に活用できている。	3	9	1	0	13	92%
8	【学力と指導力向上】 読書目標冊数を達成できるよう働きかけている。	3	8	1	0	12	92%
9	【生徒指導】 基本的な生活習慣や規範意識を育てるような指導や声掛けを行っている。	10	4	0	0	14	100%
10	【生徒指導】 いじめや不登校の未然防止、早期対応に努めている。	10	4	0	0	14	100%
11	【生徒指導】 思いやりの心を育てる場や機会を設定し、道徳教育の充実を図っている。	6	7	0	0	13	100%
12	【生徒指導】 保護者や地域と連携しながら挨拶ができる児童の育成に努めている。	4	10	0	0	14	100%
13	【健康安全】 安全点検や避難訓練等の命を守る取組を適切に実施している。	9	6	0	0	15	100%
14	【健康安全】 スポチャレも含め、児童の体力アップに積極的に取り組んでいる。	5	7	1	0	13	92%
15	【家庭・地域との連携】 各種おたより、ホームページ、学校公開等で積極的に教育活動の様子を発信している。	4	9	0	0	13	100%
16	【家庭・地域との連携】 ふるさと七尾SDGs教育を推進し、地域の自然、施設、人材を活用した体験活動の充実に取り組んでいる。	3	8	1	0	12	92%
A : あてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない							

5年生スキー学習

1月16日(金)に、5年生が七尾コロサスキー場でスキー学習を行いました。東湊小学校では、3年生時と5年生時にスキー学習を行うことになっています。現5年生は3年生の時には能登半島地震の影響でスキー学習ができませんでしたが、1年繰り越して4年生の時に行ったので、2年連続のスキー学習ということになりました。

当日はグループに分かれてスキー学習を進めました。それぞれのグループには、教職員やスキー協会の方がついて指導いただきましたが、今回は5年生の保護者の菅井英彦さんと岡崎洋一さんもボランティアとして講師を務めてくださいました。

おかげさまで7つものグループを編成することができ、児童は各グループ少人数で、よりきめ細かく指導を受けることができました。帰るまでには参加した5年生全員が「動く歩道」に乗れるようになり、スキーが上達した達成感と思い切りスキーを楽しんできた満足感いっぱいの表情で学校に戻ってきました。



1・2年生雪遊び体験

1月23日(金)、1・2年生が雪遊びをするために、鹿島少年自然の家へ行ってきました。雪遊び体験の2日前頃から、この冬一番の寒気による降雪があり、自然の家に到着すると一面の銀世界でした。

ふわふわの新雪の中、山を作ったり、穴を掘ったり、雪の道やすべり台を作ったりと、それぞれに思い思いの楽しみ方をしていました。そして、そり遊びタイムになるとスリル満点で、大きなゴムボートのようなそりで歓声をあげながらスピードを楽しんでいました。

あっという間に時間が過ぎましたが、どの顔もととても満足そうでした。学校付近の雪とはまた違った雪質に雪の不思議さも感じていたようでした。





おめでとうございます!! 校内書き初め大会・入賞



1年	垣川 耀生	3年	中島 凜香	6年	岩崎 優波
1年	北田 空夢	3年	水野 優心	6年	尾橋 莉空
1年	志茂 心晴	4年	黒土 陽菜	6年	林 青樹
1年	矢田 千祥	4年	高木 里緒	6年	藪下 紗菜
1年	山本 理乃	4年	竹田 優心	6年	井本 菜優
2年	岩崎 美澄	4年	林 万笑	6年	品川 紗衣
2年	府中 心奏	4年	山本 帆乃佳	6年	中島 柚香
2年	三野 友誠	5年	川口 双葉	6年	山崎 奏空
2年	盛田 理心	5年	黒崎 碧衣		
2年	山崎 歩果	5年	小木 百華		
3年	大島 真央	5年	寺田 夏寧		
3年	小木 凜華	5年	堀 愛海		
3年	田畑 莉央	5年	山本 幸奈		

応募作品・入賞おめでとう

各種応募作品等の審査結果です。

石川県読書感想画コンクール

<指定図書の部>

最良賞 2年 三野 友誠 「たまごがあぶない！」

<自由図書の部>

最良賞 4年 石崎ちなみ 「わたしたちに今できること」

クマ対策に関わる危機管理マニュアル

昨秋から初冬にかけて、七尾市内でもクマ目撃情報が相次ぎました。これを鑑みまして、これまでの対応を整理し直し「クマ対策に関わる危機管理マニュアル」をまとめました。

先日、保護者の皆様には、ダイジェスト版をメール送信しましたが、本校ホームページのトップページにある「保護者の方へ」のコーナーに掲載しましたのでご覧ください。

<HP アドレス> <https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hminato/>



Let's call.

～親子のなんでも電話相談室～

オアシスライン

対象:小中学生及び保護者(匿名の電話で構いません。秘密は守ります)



電話 (0767)52-0783

受付 13:00～16:00

(月曜～金曜)