

平成25年度2学期学校評価結果

1 教職員評価									
学校名	瑞穂小学校			教職員の人数	14				
				内部評価者数	14				
					H25年度後期				
評価の対象	評価内容	評価	人数	割合%	評価の対象	評価内容	評価	人数	割合%
① 学校の姿	学校の教育方針や情報などを、学校報などで保護者（地域）に分かりやすく伝えているか。	A	14	100%	⑪ 教職員と保護者（地域の方）と	教職員は、PTAの奉仕作業、子ども会事業などにおいて、保護者や地域の方と連携しながら関わっているか。	A	9	64%
		B	0	0%			B	5	36%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
② 児童・生徒の姿	学校生活において、児童・生徒はお互いに生き生きと活動しているか。	A	9	64%	⑫ 保護者と学校の関係	保護者は、学校の授業参観、PTA活動、奉仕作業などに積極的に参加しているか。	A	11	79%
		B	5	36%			B	3	21%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
③ 教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら、児童・生徒の指導にあたっているか。	A	13	93%	⑬ 教育活動の地域活用	学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	A	13	93%
		B	1	7%			B	1	7%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
④ 教職員と児童・生徒の関係	教職員は、休み時間や掃除の時間などに、児童・生徒への声かけを適切にしており、児童・生徒は声かけをすなおに受け入れているか。	A	9	64%	⑭ 市基礎学力調査	数値目標の達成に向け、具体的取り組みや指導法の改善が行われているか。	A	13	93%
		B	5	36%			B	0	0%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
⑤ 学校の環境整備	学校内外の環境整備が行き届いており、児童・生徒が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	A	10	71%	⑮ 基礎学力の定着児童の姿	進んで課題に取り組んでいるか。	A	8	57%
		B	4	29%			B	5	36%
		C	0	0%			C	0	0%
⑥ 児童の姿(授業の様)	どの児童・生徒も学習内容を理解しようと意欲を持って学んでいる様子が見られるか。	A	5	36%	⑯ 基礎学力の定着教職員の姿	適切な課題を与えているか。一人一人を大切にした指導がなされているか。	A	7	50%
		B	8	57%			B	5	36%
		C	0	0%			C	0	0%
⑦ 教師の姿(授業の様子)	児童が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。	A	6	43%	⑰ 豊かな心の育成児童の姿	読書意欲はみられるか。お互いに助け合い、活動しているか。	A	7	50%
		B	7	50%			B	6	43%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
⑧ 児童・生徒の姿(社会性・人)	児童・生徒は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	A	5	36%	⑱ 豊かな心の育成教職員の姿	ねらいを明確にして活動させているか。教師の適切な指導はあるか。	A	9	64%
		B	9	64%			B	4	29%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
⑨ 教職員の姿(社会性・人間)	教職員は、児童・生徒の模範となる言動を行っているか。	A	9	64%	⑲ 体力作り児童の姿	進んで取り組んでいるか。互いに励まし、鍛え合っているか。	A	8	57%
		B	5	36%			B	5	36%
		C	0	0%			C	0	0%
		D	0	0%			D	0	0%
⑩ 教職員と児童・生徒の関係	教職員と児童・生徒は、お互いに生き生きと活動しているか。	A	13	93%	⑳ 体力作り教職員の姿	ねらいを明確にして活動させているか。安全に配慮しているかどうか。	A	5	36%
		B	1	7%			B	7	50%
		C	0	0%			C	1	7%
		D	0	0%			D	0	0%

2 保護者評価

3 児童評価

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:よくわからない

評価項目	%		A+B	評価項目	%		A+B
	A	B			A	B	
1 学校の便りや校内掲示、先生や子どもの様子から、学校の教育目標や考えなどが伝わってくる	A	48.8%	94.6%	1 学校は楽しい	A	82.2%	100.0%
	B	45.8%					
	C	2.4%					
	D	0.6%					
	E	2.4%					
2 学校は子どもたちに挨拶やことばづかいなどのマナーやルールを指導している	A	40.4%	92.2%	2 授業がわかる	A	60.2%	99.2%
	B	51.8%					
	C	6.0%					
	D	0.6%					
	E	1.2%					
3 学校は、命を大切にすまわりの人を大事にする心を育て、社会のルールを守る態度を指導している	A	30.3%	86.7%	3 自分の意見に訳をつけて 説明できる	A	42.2%	88.3%
	B	56.4%					
	C	5.5%					
	D	1.2%					
	E	6.7%					
4 学校は、子どもたちに学力をしっかり身につけさせている	A	39.6%	91.1%	4 先生は学習での努力を認めてくれる	A	69.4%	98.1%
	B	51.5%					
	C	4.7%					
	D	0.6%					
	E	3.6%					
5 学校は子どもの安全確保や健康管理体力増進のために十分に取り組んでいる	A	48.8%	95.8%	5 授業中しっかり話を聞き考えている	A	75.0%	97.2%
	B	47.0%					
	C	3.6%					
	D	0.0%					
	E	0.6%					
6 学校は、子どもについての相談に適切に応じている	A	29.5%	81.3%	6 学校行事は楽しい	A	90.7%	100.0%
	B	51.8%					
	C	8.4%					
	D	0.6%					
	E	9.6%					
7 家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している	A	39.2%	86.1%	7 何でも話せる友達がいる	A	83.1%	99.2%
	B	47.0%					
	C	4.2%					
	D	1.8%					
	E	7.8%					
8 学校は、一人一人の子どもを大切にした掲示をしたり、よりよい学習や生活が送れるように環境整備している	A	40.4%	92.2%	8 悩みなど気軽に先生に相談できる	A	59.3%	86.4%
	B	51.8%					
	C	4.8%					
	D	0.6%					
	E	2.4%					
9 子どもは、毎日楽しく学校に行っている	A	61.4%	98.2%	9 先生はよく理解してくれている	A	73.7%	100.0%
	B	36.7%					
	C	1.2%					
	D	0.6%					
	E	0.0%					
10 子どもは、授業が分かりやすいと言っている	A	37.3%	86.1%	10 家庭で毎日進んで勉強している	A	69.5%	89.8%
	B	48.8%					
	C	7.2%					
	D	0.6%					
	E	6.0%					
11 子どもには仲の良い友だちがいる	A	62.0%	91.6%	11 家庭で何をどう勉強すればよいかわかる	A	66.9%	97.5%
	B	29.5%					
	C	5.4%					
	D	0.0%					
	E	3.0%					
12 子どもは、思いやりの心や奉仕の心が育っている	A	38.0%	84.9%	12 元気な声で進んで挨拶している	A	75.4%	98.3%
	B	47.0%					
	C	11.4%					
	D	0.0%					
	E	3.6%					
13 子どもは、読書に親しんでいる	A	33.7%	77.1%	13 掃除を黙って一生懸命進んでいる	A	55.9%	94.1%
	B	43.4%					
	C	18.7%					
	D	3.6%					
	E	0.2%					
14 子どもは、進んで挨拶をしている	A	35.8%	77.2%				
	B	41.4%					
	C	19.1%					
	D	1.9%					
	E	1.9%					
15 子どもは進んで働く	A	13.3%	64.5%				
	B	51.2%					
	C	31.9%					
	D	2.4%					
	E	1.2%					
16 子どもは、家庭学習を進んでいる	A	32.5%	73.5%				
	B	41.0%					
	C	22.3%					
	D	3.6%					
	E	0.6%					

<<全体的な傾向として>>

- 教職員評価から、教師は、児童が進んでさまざまな活動に取り組み、生き生きと活動していると感じている。また、保護者の方々授業参観・PTA 行事などに積極的に参加して下さっていることと全員感じており、地域の人材や施設を学校教育に生かそうと努力していることがわかる。また、個人では基礎学力の向上に努め、ねらいを明確にした授業に取り組もうとしている。
- 保護者アンケート・児童アンケートとも、昨年同時期・前期と変わらない結果であり、全体として大変良好な傾向にあることがうかがえる。
- 児童アンケート設問1「学校は楽しい」と肯定的に答えた児童が100%と、毎日楽しく学校に通えている児童がほとんどである。また、教師との関係＝設問9「先生はよく理解してくれている」においても同じく大変良好な関係が築けていることがわかる。これは他のアンケートでも同様の結果であった。
- 児童アンケート設問3「自分の意見に訳をつけて説明できる」についても、良好な結果であった。これは、「いしかわまなびの指針12か条」のうち「学びあい」の学習過程を意識した学校研究の成果と言える。全校としても、全校ほっとタイム等を通して、各自の考えが伝わるような発言の仕方が身に付いたことを児童が自覚している結果と思われる。
- 児童アンケート設問5「授業中しっかり話を聞き考えている」と答えた児童は、前期よりさらに向上しており、子どもが「聞くこと」の重要性についての認識を強くもち、学習に前向きに取り組んでいることを読み取ることができる。
- 児童アンケート設問8「悩みなど気軽に先生に相談できる」は昨年度より上昇しており、教育相談ウィークでの取り組みや日頃の地道な関係づくりが成果をあげつつあることがわかる。今後とも児童理解に努めていく。
- 児童アンケート設問12「元気な声で挨拶している」については、児童は肯定的にとらえている。朝の「先挨拶レンジャー」はのべ2万人を超え、校風を作りつつあるのを感じる。
- ※ただ、保護者アンケート設問14は77%であることから、家庭や地域での挨拶がまだまだ十分でないことが伺える。今後家庭・地域との連携がさらに必要である項目であると考えられる。
- 保護者アンケート設問6「学校は、子どもについての相談に適切に応じている」の項目は前期と比較して、大きく改善した。これはより一層、保護者の方への連絡心がけたことと、S.C(スクールカウンセラー)と連携した教育相談の取り組みに理解をいただけるようになってきたからであると思われる。今後ともSCの来校日をお知らせしていくことを続けながら、相談体制の構築に努める。
- ※「授業が分かる」については、児童の設問2(99.2%)と、保護者アンケートの設問10(86.1%)とで認識の差が生じているので、今後とも授業力向上に努める必要がある。
- ※保護者アンケート設問15「子どもは進んで働く」が64%と一番評価の低い項目であることから、地域や保護者の方に支えられ学習や行事・活動ができることを低学年のうちから理解させていく必要があると考える。今後さらに、学校や地域で役立つ人間になれるよう、奉仕活動に取り組ませていきたい。
- ※保護者アンケート設問13「子どもは、読書に親しんでいる」について、2.2%の向上が見られた。これは学年PTAで取り組んでいただいた「親子でチャレンジ」の取り組みの成果と思われる。今後とも保護者の方と連携としながら、進んで読書に親しむ児童を育てていきたい。
- ※保護者アンケート設問16「子どもは家庭学習を進んでしている」は、(73.5%)という結果であった。一方、児童アンケート設問10「家庭で毎日進んで勉強している」は、(89.8%)であり、10%以上の認識の差が見られた。児童の家庭での学習の取り組み方を「進んで」という姿勢ではなかったと保護者が感じられているということなので、家庭学習に意欲的に取り組めるよう連携しながら働きかけていく必要がある。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。

