

瑞穂っ子だより

瑞穂小学校新聞 第5号

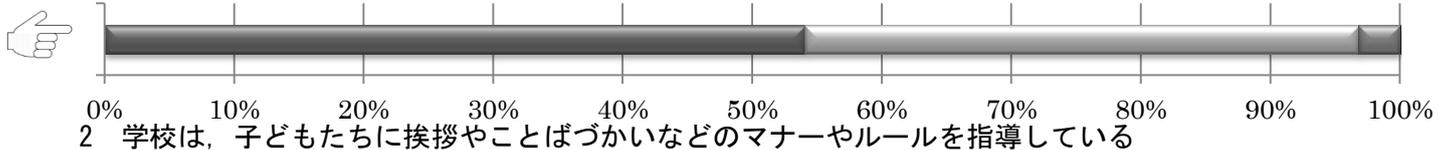
平成29年9月1日(金)

～ かしこく やさしく たくましく ～

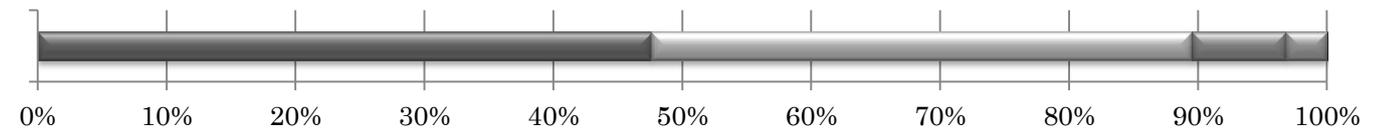
校舎の回りに広がる田んぼの稲穂も、少しずつこうべを垂れ、実りの秋が近づいていることを教えてくれます。本号では、1学期末にご協力いただきました保護者アンケートの結果をお知らせします。ご協力ありがとうございました。

1 学校の便りや校内掲示、先生や子どもの様子から、学校の教育目標や考え方などが伝わってくる

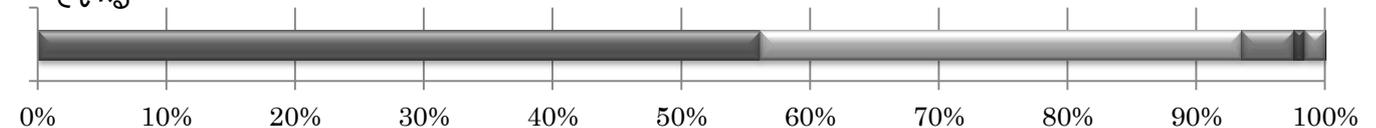
■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ 全くあてはまらない ■ わからない



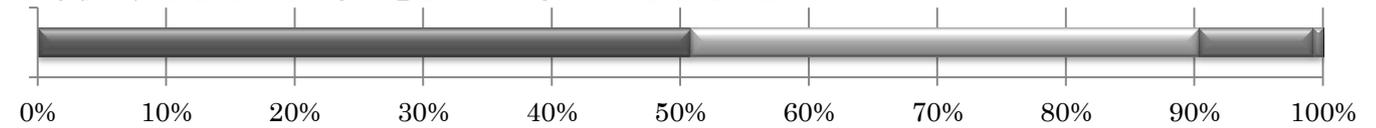
2 学校は、子どもたちに挨拶やことばづかいなどのマナーやルールを指導している



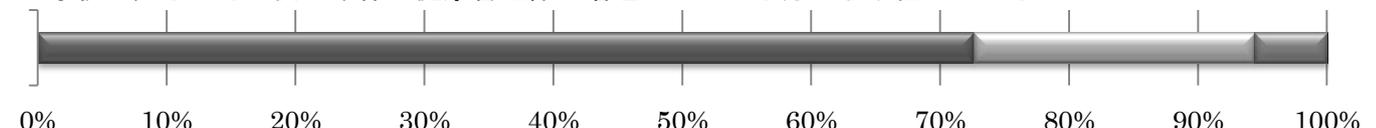
3 学校は、命を大切にする心やまわりの人を大事にする心を育て、社会のルールを守る態度を指導している



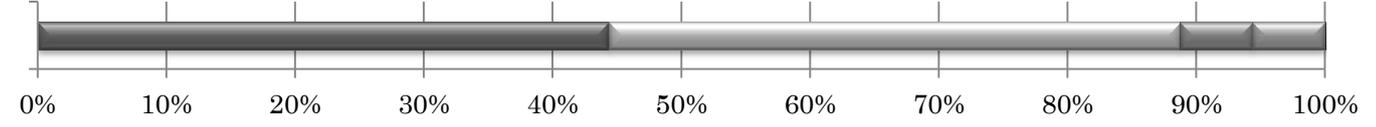
4 学校は、子どもたちに学力をしっかりと身につけさせている



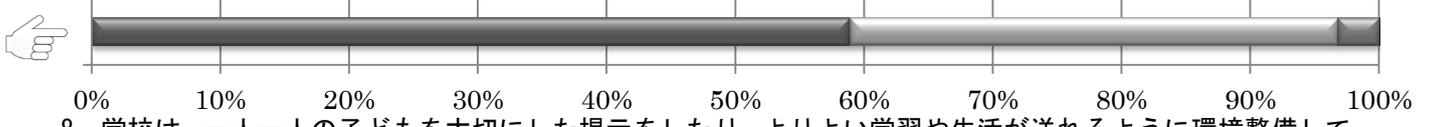
5 学校は、子どもの安全確保や健康管理体力増進のために十分に取り組んでいる



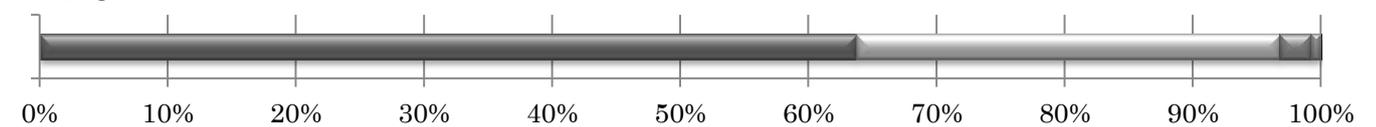
6 学校は、子どもについての相談に適切に応じている



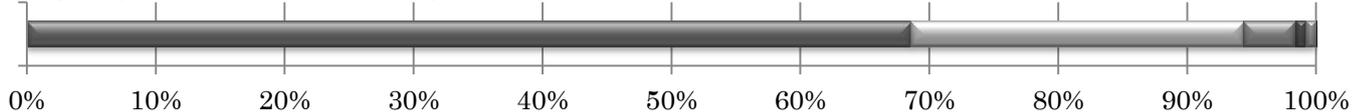
7 家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している



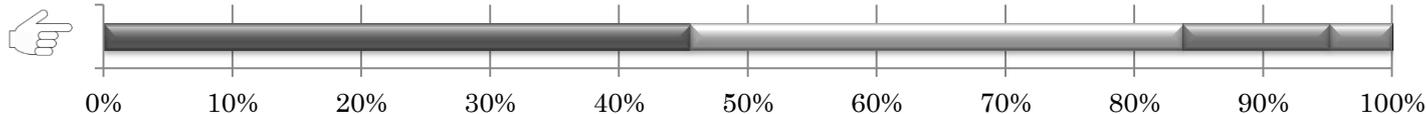
8 学校は、一人一人の子どもを大切にしたり、よりよい学習や生活が送れるように環境整備している



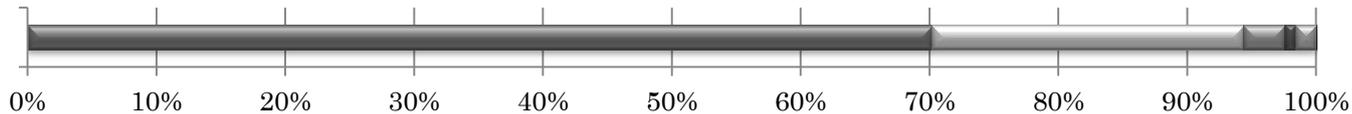
9 子どもは、毎日楽しく学校に行っている



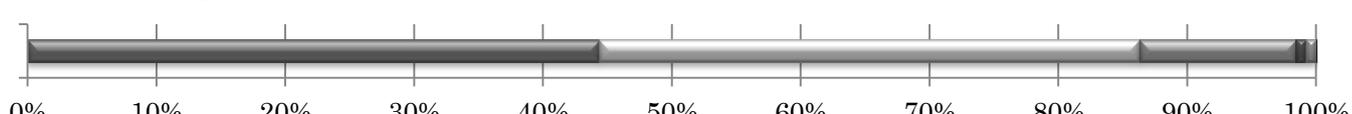
10 子どもは、授業が分かりやすいと言っている



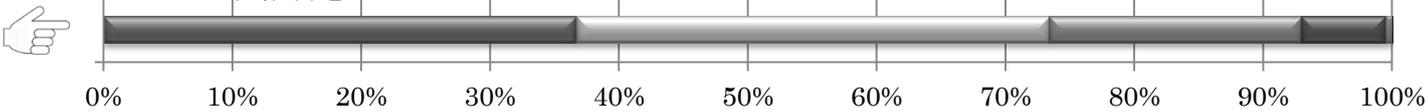
11 子どもには、仲の良い友だちがいる



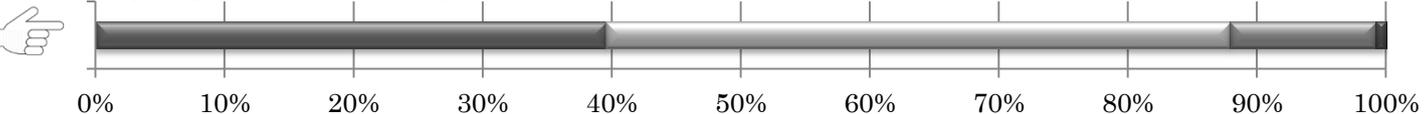
12 子どもは、思いやりの心や奉仕の心が育っている



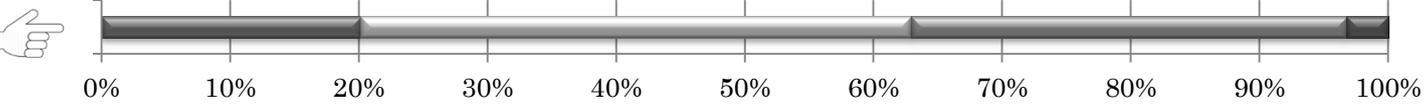
13 子どもは、読書をしている



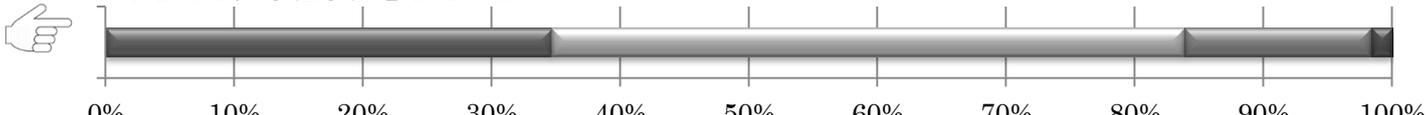
14 子どもは、挨拶をしている



15 子どもは、お手伝いをしている



16 子どもは、家庭学習をしている



「よくあてはまる」「ややあてはまる」を肯定的な評価と見なし、全体的には概ね**良好な結果**でした。特に、**質問1の「学校の様子が伝わってくる」**や**質問7「家庭・地域は役割を果たし連携している」は95%を超える良好な結果**となりました。これは、コメント欄に学校ホームページの更新を楽しみにしてくださっているという記載があることや、1学期の行事で地域や保護者の方の積極的なご協力により、子どもたちのがんばりを支えてくださる体制ができていくことなどによるところが大きいと考えられます。

一方、**質問1～12では、全体的に良好な結果ではありませんが、昨年度に比べ数値の減少が目立つ結果**となりました。中でも、**質問10「授業が分かりやすいと言っている」については83.7%で昨年度より2.8ポイント減**となりました。今後は児童が見通しをもって授業に臨み、問題を解いたり友だちと考えを交流したりすることで「分かった」「できた」という実感をより一層味わえる授業づくりに努めてまいります。

質問13～16では、今年度は質問に「進んで」という言葉を除いたこともあってか肯定的な評価が増えた結果となりました。しかし、**質問15「お手伝い」については依然、62.9%と低い結果**でした。

これらの結果を踏まえ、今後も改善に向けた取組を進めてまいりますので、今後ともご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。