



# 教育目標「主体的・対話的に深く学び、共に高め合う児童の育成」

- ① 子どもにとって安心・安全な学級づくり，学校づくりを推進する。
- ② 確かな学力とたくましく生きる力の育成を目指すために，主体的・対話的に深く学んだり活動したりする教育活動を推進する。
- ③ 子どもの規範意識の育成を重視し，落ち着いた学級づくり，学校づくりを推進する。
- ④ 率先垂範の姿勢で，教師が子どもの手本となるように努める。
- ⑤ 学校生活の基盤となる基本的な生活習慣・体力づくりを推進する。
- ⑥ 家庭や地域との連携を図り，信頼される学校づくりを推進する。
- ⑦ 教育の専門職として互いに啓発し合い，自らの資質の向上を図る。

知

確かな学力を身に付け，論理的思考から表現力の育成を図る国語科の研究を通して，自分の言葉で表現できるみずほっ子の育成

- ◆各種学力調査（市平均超）
- ◆授業が分かる（90%以上）
- ◆学力向上ロードマップ（月毎の取組実践 90%以上）
- ◆家庭学習の目標時間（達成率 90%以上）

徳

思いやりの心，礼儀正しく真心をもって接することができるみずほっ子の育成

- ◆学校が楽しい（90%以上）
- ◆いじめ解決（100%）
- ◆大きな声で先あいさつができる（90%以上）
- ◆黙働清掃（90%以上）

体

縦割り班活動を通して体力向上を図り，PTA活動（学年PTA）と連携し，よりよい生活習慣づくり

- ◆新体力テスト（全項目県平均超 90%以上）
- ◆ランランタイム（参加達成率 90%以上）
- ◆早寝・早起き・朝ご飯（達成率 90%以上）

研究・研修およびOJTの充実，幼保小中の接続期における指導の充実

- ◆授業研究（一人年間2回以上）
- ◆OJTタイム（月2回）
- ◆幼保との児童交流・職員交流（年間3回以上）

育成  
連携

## 羽咋市立瑞穂小学校

よく考え 進んで取り組み すなおに表現する みずほっ子