

校長室だより

平成30年 6月20日(水)

羽咋市立瑞穂小学校 No. 14



共 育

6/17 千里浜ちびっこ駅伝、がんばりました。

快晴に恵まれ、とても気持ちのよい千里浜海岸で、第30回千里浜ちびっこ駅伝に参加しました。平野さんのご指導のおかげで、下記のとおり成績をおさめることができました。児童の送迎並びに応援をいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

| | | | | | | | |
|---------------|------|----|----|----|----|----|----|
| チームMIZUHO. AC | 第7位 | 堀田 | 松本 | 松生 | 西山 | 立中 | 濱名 |
| | | 備後 | | | | | |
| チームみずほクラブ | 第14位 | 石崎 | 南 | 備後 | 杉浦 | 松生 | 崎田 |
| | | 松榮 | 村田 | | | | |



6/18 5年生が研究授業をしました。

校内の先生が5年生の国語の授業を参観しました。授業は、「筆者の考えに納得できる or 納得できない？自分の考えを發表しよう。」という単元で、筆者の考え（地球には多様な生き物がいるが、その中にも共通性がある。形の上での共通性は、生き物は円柱形だということである。人間の足も首も円柱形だし、ミミズやヘビ、チョウも羽を除けば円柱形である。）に対して、「納得」できるかどうかを、文章の叙述を根拠として話し合いました。グループや全体の話し合いでは、「首は円柱形と見てもいいかもしれないけど、マグロまで円柱形というところには納得できません。そうだとすると、この鉛筆もけずってあるところがとがっているのに、円柱形ということになります。だから納得できません。」とか、「筆者の言うとおりの、生き物はだいたい円柱形と見ることができると、円柱形が強く速いから生き物の体の基本となっていることに納得できます。」というように、叙述を基にした自分の考えを述べ合っていました。授業のまとめでは、一人一人が、話し合いで出た考えを取り入れて、「納得度」を文章でまとめました。

難しい課題でしたが、5年生は、叙述を根拠として、自分の考えをしっかりと話したり書いたりしていました。

