

校長室 だより

令和3年2月16日（火）

羽咋市立瑞穂小学校 No. 24



共 育

学校関係者評価の結果

学校評議員の皆様には本年度の瑞穂小学校の教育活動の評価をしていただきました。結果は下表のとおりです。本年度の成果と課題を踏まえながら、次年度に向けて子どもたちの健全育成に取り組んでいきます。

| ○学校の全体について | | |
|------------------|--|----|
| 評価の対象 | 評価内容 | 評価 |
| ①学校の姿 | 学校の教育方針や情報などが、学校だよりなどで保護者(地域)に分かりやすく伝えられているか。 | A |
| ②児童の姿 | 学校生活において、児童は生き生きと活動しているか。 | A |
| ③教職員の姿 | 教職員は、お互いに協力しながら児童の指導に当たっているか。また来校者に誠実な対応をしているか。 | A |
| ④学校の環境整備 | 学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。 | A |
| ○授業の様子について | | |
| ⑤児童の姿 | 児童が学習内容を理解しようとする意欲を持って学んでいる様子が見られるか。 | A |
| ⑥教職員の姿 | 児童が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。 | A |
| ○授業以外の様子について | | |
| ⑦児童の姿 | 児童は集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。 | B |
| ⑧教職員の姿 | 教職員は、児童の手本となる言動を行っているか。 | A |
| ○保護者・地域との連携について | | |
| ⑨教職員と保護者の関係 | 教職員は、保護者や地域の方と連携しながら関わっているか。 | A |
| ⑩教育活動の地域活用 | 学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。 | A |
| ○独自の特色ある教育活動について | | |
| ⑪確かな学力の育成 | 補充学習の充実、家庭学習の確立が図られているか。学力向上ロードマップに基づく学校研究の共通実践が行われているか。 | A |
| ⑫英語教育の推進 | 英語の日常化に向けた取組が進められているか。 | A |

※A = 達成されている B = ほぼ達成 C = あまり達成されていない D = 達成されていない

授業参観ありがとうございました

2月3日（水）・4日（木）に今年度最後の授業参観を行いました。お忙しい中、参観いただきありがとうございました。できるようになったこと・調べたことを発表したり、パソコンを使って学習したりした姿等を見られ、成長した様子を感じ取っていただいたと思います。



6年生の授業参観の様子