

# 学校教育活動についてのアンケート 1 学年生徒

1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

	評価項目	R5後期				R5前期				R4後期			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(1)	授業のルールを意識し、意欲的に授業に参加している。	33.8	61.1	5.1	0.0	42.3	52.4	5.4	0.0	34.8	57.9	7.3	0.0
(2)	授業がわかりやすいと思う。	31.8	65.0	3.2	0.0	39.9	57.1	3.0	0.0	32.8	61.0	5.6	0.6
(3)	授業では、自分の考えを持ち、自ら取り組んでいる	30.6	59.2	10.2	0.0	31.5	57.7	10.7	0.0	23.0	61.8	13.5	1.7
(4)	授業では、自分で考えたことやわかったことを表現することができる。 (書く、発表する、動く、描く、歌う、作る等)	28.7	48.4	20.4	2.5	31.7	51.5	15.6	1.2	25.3	52.8	19.1	2.8
(5)	家庭学習の習慣が身についてきている。	28.0	53.5	16.6	1.9	36.5	43.7	18.6	1.2	31.5	48.9	17.4	2.2
(6)	学校に行くのは楽しいと思う	46.5	44.6	7.6	1.3	53.6	36.3	9.5	0.6	50.6	39.3	9.0	1.1
(7)	学校や学年の行事に関心を持ち、進んで取り組んでいる。	40.1	54.8	5.1	0.0	41.7	50.6	7.7	0.0	41.0	51.1	7.3	0.6
(8)	生徒会・委員会活動に関心を持ち、進んで取り組んでいる。	32.5	44.6	19.1	3.8	31.1	46.1	18.0	4.8	37.1	48.9	11.8	2.2
(9)	学級内や校舎内外の美化に努めている。	23.7	58.3	16.7	1.3	24.0	57.5	15.6	3.0	22.0	68.4	8.5	1.1
(10)	読書が好きである。	35.9	40.4	17.3	6.4	44.0	38.7	14.3	3.0	37.1	36.0	20.2	6.7
(11)	いじめられたり、無視されたりすることなく安心して活動できている。	68.2	28.7	1.3	1.9	75.6	22.0	2.4	0.0	64.6	31.5	2.8	1.1
(12)	自分の周りにいじめやからかいがあったときには、どのように(誰に)知らせればよいか知っている。	54.8	38.9	4.5	1.9	54.2	38.1	7.1	0.6	59.3	37.9	1.7	1.1
(13)	部活動に目標をもち、積極的に取り組んでいる。	62.3	32.5	1.3	3.9	74.5	19.3	0.6	5.6	62.4	32.0	3.9	1.7
(14)	中学生らしい身だしなみを心がけ、ルールやマナーを守っている。	54.8	44.6	0.6	0.0	56.3	42.5	1.2	0.0	59.0	38.8	2.2	0.0
(15)	さわやかな挨拶ができている。	45.2	39.5	14.0	1.3	32.7	51.8	15.5	0.0	22.6	62.1	14.7	0.6
(16)	日頃から安全に登下校ができるよう努めている。	65.0	31.8	2.5	0.6	69.0	30.4	0.6	0.0	57.9	40.4	1.1	0.6
(17)	学校便りや通信を、家の方に確実に渡している。	35.0	47.8	14.6	2.5	38.1	48.2	13.1	0.6	45.2	42.4	11.3	1.1
(18)	家で学校での出来事を話している。	43.9	38.9	13.4	3.8	45.5	39.5	12.6	2.4	48.3	36.5	13.5	1.7

## 学校教育活動についてのアンケート 2学年生徒

1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

	評価項目	R5後期				R5前期				R4後期			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(1)	授業のルールを意識し、意欲的に授業に参加している。	36.8	58.2	4.9	0.0	43.5	53.3	3.3	0.0	29.5	67.1	3.5	0.0
(2)	授業がわかりやすいと思う。	33.0	59.9	6.6	0.5	39.7	55.4	4.9	0.0	23.1	70.5	5.8	0.6
(3)	授業では、自分の考えを持ち、自ら取り組んでいる	30.4	57.5	11.6	0.6	30.1	56.3	12.6	1.1	25.6	59.9	14.5	0.0
(4)	授業では、自分で考えたことやわかったことを表現することができる。 (書く、発表する、動く、描く、歌う、作る等)	20.3	56.0	21.4	2.2	23.4	55.4	19.6	1.6	23.1	53.8	20.8	2.3
(5)	家庭学習の習慣が身についてきている。	24.2	47.8	25.3	2.7	29.3	47.8	20.1	2.7	16.3	52.3	26.7	4.7
(6)	学校に行くのは楽しいと思う	45.1	48.4	4.4	2.2	48.6	44.8	4.9	1.6	43.6	50.0	5.2	1.2
(7)	学校や学年の行事に関心を持ち、進んで取り組んでいる。	46.7	47.8	4.9	0.5	41.3	51.6	6.0	1.1	32.0	61.0	7.0	0.0
(8)	生徒会・委員会活動に関心を持ち、進んで取り組んでいる。	34.3	45.3	18.2	2.2	27.2	48.9	20.7	3.3	26.7	53.5	15.7	4.1
(9)	学級内や校舎内外の美化に努めている。	28.6	60.4	11.0	0.0	26.1	60.9	13.0	0.0	22.0	69.9	6.4	1.7
(10)	読書が好きである。	27.5	41.2	23.1	8.2	32.4	42.3	17.0	8.2	36.4	35.3	22.5	5.8
(11)	いじめられたり、無視されたりすることなく安心して活動できている。	73.1	24.2	2.2	0.5	73.8	25.7	0.5	0.0	68.2	28.9	1.7	1.2
(12)	自分の周りにいじめやからかいがあったときには、どのように(誰に)知らせればよいか知っている。	58.2	37.4	3.8	0.5	56.3	37.7	4.9	1.1	56.6	38.7	4.0	0.6
(13)	部活動に目標をもち、積極的に取り組んでいる。	53.3	34.4	5.6	6.7	63.9	28.9	2.2	5.0	57.6	33.7	7.6	1.2
(14)	中学生らしい身だしなみを心がけ、ルールやマナーを守っている。	56.6	41.8	1.6	0.0	53.8	45.7	0.5	0.0	55.2	42.4	2.3	0.0
(15)	さわやかな挨拶ができている。	30.2	56.6	12.1	1.1	30.6	55.2	13.1	1.1	23.7	61.8	13.9	0.6
(16)	日頃から安全に登下校ができるよう努めている。	58.8	39.0	1.6	0.5	62.5	35.3	1.6	0.5	63.0	36.4	0.6	0.0
(17)	学校便りや通信を、家の方に確実に渡している。	37.9	43.4	16.5	2.2	40.2	42.9	14.7	2.2	36.3	43.9	17.0	2.9
(18)	家で学校での出来事を話している。	48.9	36.8	12.1	2.2	47.0	33.9	16.9	2.2	35.3	47.4	13.9	3.5

## 学校教育活動についてのアンケート 3学年生徒

1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

	評価項目	R5後期				R5前期				R4後期			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(1)	授業のルールを意識し、意欲的に授業に参加している。	41.1	54.6	3.7	0.6	41.4	58.0	0.6	0.0	56.3	42.2	1.6	0.0
(2)	授業がわかりやすいと思う。	36.2	58.9	4.9	0.0	27.1	67.4	5.0	0.6	42.2	56.3	1.6	0.0
(3)	授業では、自分の考えを持ち、自ら取り組んでいる	36.8	55.8	7.4	0.0	29.8	59.1	10.5	0.6	40.3	53.9	5.8	0.0
(4)	授業では、自分で考えたことやわかったことを表現することができる。 (書く、発表する、動く、描く、歌う、作る等)	29.4	58.9	11.0	0.6	24.3	57.5	18.2	0.0	31.6	57.5	8.3	2.6
(5)	家庭学習の習慣が身についてきている。	38.0	47.2	12.3	2.5	21.0	54.1	21.0	3.9	35.8	50.8	12.4	1.0
(6)	学校に行くのは楽しいと思う	47.9	48.5	3.7	0.0	41.4	54.1	3.9	0.6	58.0	39.9	2.1	0.0
(7)	学校や学年の行事に関心を持ち、進んで取り組んでいる。	47.2	50.3	2.5	0.0	43.6	48.6	7.7	0.0	58.9	37.0	4.2	0.0
(8)	生徒会・委員会活動に関心を持ち、進んで取り組んでいる。	36.2	51.5	11.0	1.2	26.5	54.1	16.0	3.3	40.1	45.8	12.0	2.1
(9)	学級内や校舎内外の美化に努めている。	37.4	60.1	1.8	0.6	27.4	65.9	5.0	1.7	42.0	54.4	2.6	1.0
(10)	読書が好きである。	37.0	38.3	17.9	6.8	35.6	35.6	20.6	8.3	32.6	39.4	20.7	7.3
(11)	いじめられたり、無視されたりすることなく安心して活動できている。	72.4	26.4	0.6	0.6	72.9	25.4	0.6	1.1	82.8	15.1	1.0	1.0
(12)	自分の周りにいじめやからかいがあったときには、どのように(誰に)知らせればよいか知っている。	58.9	36.2	3.1	1.8	57.5	37.6	2.8	2.2	74.7	22.6	1.6	1.1
(13)	部活動に目標をもち、積極的に取り組んでいる。	61.7	32.7	3.7	1.9	58.0	37.6	2.8	1.7	68.9	26.9	2.6	1.6
(14)	中学生らしい身だしなみを心がけ、ルールやマナーを守っている。	52.1	46.6	1.2	0.0	52.5	47.5	0.0	0.0	62.7	36.3	1.0	0.0
(15)	さわやかな挨拶ができている。	35.0	54.0	11.0	0.0	27.6	58.6	13.3	0.6	42.0	50.8	6.2	1.0
(16)	日頃から安全に登下校ができるよう努めている。	68.7	30.7	0.6	0.0	62.4	37.0	0.6	0.0	75.6	23.3	1.0	0.0
(17)	学校便りや通信を、家の方に確実に渡している。	47.2	40.5	9.2	3.1	32.6	48.1	17.1	2.2	40.6	46.4	11.5	1.6
(18)	家で学校での出来事を話している。	41.1	45.4	11.7	1.8	44.8	41.4	12.7	1.1	48.7	40.9	8.3	2.1