Reading 目標 単元 Reading はっきりと話されれば ア ディスカッション、災害情報など日常的な話題につい て、必要な情報を捉えることができる。 ウ 講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。 ウ ボス・シャできる。 ウ ボス・シャで書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。 Let's Listen 6 ア 行ってみたい国など、日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。 ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。 ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。 Learning SCIENCE in English Let's Read 2,3 ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて、Unit 5 Let's Talk 1,2, Unit 5 Spoken Interaction Spoken においたり、相手からの質問に答えたりすることができることができる。 Let's Talk 1,2, Unit 5
Listeningア ディスカッション、災害情報など日常的な話題について、必要な情報を捉えることができる。Let's Listen 1,3イ スピーチなど日常的な話題について、その概要を捉えることができる。ウ 講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、簡単ないて、短い説明の要点を捉えることができる。Let's Listen 2,4,5ア 行ってみたい国など、日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。Unit 0イ 簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。Stage Activity 2ロンス・ア ボールギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。Learning SCIENCE in English Let's Read 2,3ア ボーン好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。Unit 2イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。Let's Talk 1,2, Unit 5
Listeningイスピーチなど日常的な話題について、その概要を捉えることができる。 ウ 講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、簡単ないて、短い説明の要点を捉えることができる。Let's Listen 2,4,5 いて、短い説明の要点を捉えることができる。P行ってみたい国など、日常的な話題について、簡単な言句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。 イ 簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。 ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。 レイ、その要点を捉えることができる。Learning SCIENCE in English Let's Read 2,3Vずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなで、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがで とは'S Talk 1,2, Unit 5 Stage Activity 2
P 調演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。Let's Listen 2,4,5 いて、短い説明の要点を捉えることができる。P 語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。 ことができる。 イ 簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。 ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。 中で、その要点を捉えることができる。 上ed's Read 2,3P Speakingア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、目常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて、Unit 5 とで、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて、Stage Activity 2 で伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
Reading
Reading そのあらすじや概要を捉えることができる。 ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話 題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読 Learning SCIENCE in English Let's Read 2,3 ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことな ど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いていままで自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて、ままで自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて、まな言句を文を用いて、方は、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて、まな言句を文を用いて、方は、気持ちなどを整理して、簡単な語句を文を用いて、まな言句を文を用いて、方は、気持ちなどを整理して、簡単な語句を文を用いて、方は、気持ちなどを整理して、簡単な語句を文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがで
ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話 題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読いEnglish んで、その要点を捉えることができる。Learning SCIENCE in English Let's Read 2,3ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことないできる。 で関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いています。 伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いています。 「伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがで」Let's Talk 1,2, Unit 5 Stage Activity 2
SpeakingAで、その要点を捉えることができる。Let's Read 2,3ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。イクを対象の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えをいいます。Let's Talk 1,2, Unit 5SpeakingSpoken 伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがであることができる。
ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことな Unit 2 ど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用い て即興で伝え合うことができる。 イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説 明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを 明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを いがする Spoken Interaction に伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがで Unit 5
Speakingど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。イ初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがであることがであることがである。Let's Talk 1,2, Unit 5
Speakingイ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがでLet's Talk 1,2, Unit 5
明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを Unit 5 Spoken
SpeakingSpoken Interaction伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用い て伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがでStage Activity 2
Speaking Interaction て伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがで
「Interaction」 (伝えたり、相手からの負問に合えたりすることか()
きる。
ウ 選挙と投票について、社会的な話題に関して、聞いた Learning CIVICS
り読んだりしたことについて、考えたことや感じたこ in English と、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合う
ことができる。
ア関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即しなし
興で話すことができる。
イ 部活動や委員会活動、身の回りにある標識、著名人の Stage Activity
スピーチなど、日常的な話題について、事実や自分の Let's Read 3
Snoken 老え 気持ちなどを整理し 簡単な語句や文を用いて
Speaking Production まとまりのある内容を話すことができる。
ウ 絶滅危惧種の動物や世界の現状と未来など、社会的な Unit 3,6
話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、
考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語
句や文を用いて話すことができる。
ア ファンレターや作中の登場人物への手紙など、関心の Unit I
ある人へのメッセージを、簡単な語句や文を用いて正 Let's Read I
確に書くことができる。
ノールロノナナマかナプラン・ロナホナルがブーンマーキー・クログ
イ 外国人をもてなすプラン、日本の文化などついて、事 Let's Write 実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句を Stage Activity 2
実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句を Stage Activity 2 Writing 用いて絵はがきや日記、スピーチ文、パンフレットな
どを書くことができる。
ウ 防災について、投稿記事への意見、外国人のデータの Unit 4
統計資料から分かること、など社会的な話題について Let's Write 2,3
読んだことについて、考えたことや感じたこと、その
理由などを書くことができる。

3年生 各単元との関連

3年主	谷半儿との 関連			Spec	ıkina	
単元	学習到達目標	Listening	Reading	SI	SP	Writing
0	□これまでに学んだことを使って,世界で話されている言語について書 かれたレポートの情報を読み取ることができる。		ア			
I	□これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝える ことができる。					イ
LWI	□気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書く ことができる。					ア
LLI	□ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解 することができる。	ア				
2	□ずっと好きなことや,これまで取り組んできたことについて伝え合う ことができる			ア		
LTI	□初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。 る。			1		
Learning SCIENCE in English	□人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理 し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。		ウ			
LL2	□社会的な話題に関する講演を聞き,話し手の伝えたい内容を理解する ことができる。	ウ				
3	□自分の意見や考えを加えて絶滅危惧種の動物を紹介できる。				ウ	
LW 2	□社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことが できる。					ゥ
SAI	□これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				1	
PTI	□単元題材の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で 話すことができる。			ア		
LRI	□物語を読んで,場面の変化や登場人物の心情などを理解し,登場人物 になりきって手紙を書くことができる。					ア
LL3	□災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	ア				
4	□地域に住む外国人に対して防災の必要性を訴えることができる。					ウ
LT2	□相手の立場に立って,具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			イ		
Learning CNVICS in English	□選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。			ウ		
LL4	□ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	ウ				
5	□人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。			イ		
LW3	□資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					ウ
SA2	□日本や郷土の文化などを紹介する文を,詳しい情報を加えながら書く ことができる。		1			1
PT2	□単元題材の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。			ア		
LL 5	□人物の経歴を聞いて,概要を理解することができる。	ウ				
6	□架空の状況について説明したり, 感想や意見を述べたりすることができる。				ウ	
LT3	□相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。			ウ		
LL 6	□スピーチを聞いて,話の概要を理解することができる。	イ				
SA3	□主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。			1		
LR2	□エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考え や意見を述べることができる。		ウ			
LR3	□スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝える ことができる。		ウ		1	
PT3	□単元題材の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。			ア		