北星中学校 CAN-DO リスト　３年生

領域		目標	単元
Listening		はっきりと話されれば ア　ディスカッション、災害情報など日常的な話題について、必要な情報を捉えることができる。 イ　スピーチなど日常的な話題について、その概要を捉えることができる。 ウ　講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。	Let's Listen 1,3 Let's Listen 6 Let's Listen 2,4,5
Reading		ア　行ってみたい国など、日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。 イ　簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。 ウ　エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。	Unit 0 Stage Activity 2 Learning SCIENCE in English Let's Read 2,3
Speaking	Spoken Interaction	ア　ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 イ　初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ウ　選挙と投票について、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	Unit 2 Let's Talk 1,2, Unit 5 Stage Activity 2 Learning CIVICS in English
Speaking	Spoken Production	ア　関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 イ　部活動や委員会活動、身の回りにある標識、著名人のスピーチなど、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 ウ　絶滅危惧種の動物や世界の現状と未来など、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	なし Stage Activity 1 Let's Read 3 Unit 3,6
Writing		ア　ファンレターや作中の登場人物への手紙など、関心のある人へのメッセージを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 イ　外国人をもてなすプラン、日本の文化などついて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句を用いて絵はがきや日記、スピーチ文、パンフレットなどを書くことができる。 ウ　防災について、投稿記事への意見、外国人のデータの統計資料から分かること、など社会的な話題について読んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを書くことができる。	Unit 1 Let's Read 1 Let's Write 1 Stage Activity 2 Unit 4 Let's Write 2,3

※網掛けは学校の年間計画に応じて変更する。

３年生　各単元との関連

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	□これまでに学んだことを使って，世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ることができる。		ア			
1	□これまでに経験したことにもとづいて，相手に合ったプランを伝えることができる。					イ
LW1	□気持ちを伝えるために，表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。					ア
LL1	□ディスカッションを聞き，自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	ア				
2	□ずっと好きなことや，これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる			ア		
LT1	□初対面の相手に配慮しながら，歓迎する気持ちを伝えることができる。			イ		
Learning SCIENCE in English	□人間と環境の関係を考えるために，食物連鎖や生態系について整理し，情報をやり取りしたり書いたりすることができる。		ウ			
LL2	□社会的な話題に関する講演を聞き，話し手の伝えたい内容を理解することができる。	ウ				
3	□自分の意見や考えを加えて絶滅危惧種の動物を紹介できる。				ウ	
LW2	□社会的な話題について，理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					ウ
SA1	□これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				イ	
PT1	□単元題材の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。			ア		
LR1	□物語を読んで，場面の変化や登場人物の心情などを理解し，登場人物になりきって手紙を書くことができる。					ア
LL3	□災害情報を聞き，どう行動すればよいかを理解することができる。	ア				
4	□地域に住む外国人に対して防災の必要性を訴えることができる。					ウ
LT2	□相手の立場に立って，具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			イ		
Learning CIVICS in English	□選挙と投票について考えを深めるために，投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり，身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。			ウ		
LL4	□ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて，概要や要点を理解することができる。	ウ				
5	□人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。			イ		
LW3	□資料から読み取った情報について，事実と意見をわけて書くことができる。					ウ
SA2	□日本や郷土の文化などを紹介する文を，詳しい情報を加えながら書くことができる。		イ			イ
PT2	□単元題材の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。			ア		
LL5	□人物の経歴を聞いて，概要を理解することができる。	ウ				
6	□架空の状況について説明したり，感想や意見を述べたりすることができる。				ウ	
LT3	□相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。			ウ		
LL6	□スピーチを聞いて，話の概要を理解することができる。	イ				
SA3	□主張とその理由を明確にしながら，ディベートをすることができる。			イ		
LR2	□エネルギー問題に関する説明文を読んで，概要を理解し，自分の考えや意見を述べることができる。		ウ			
LR3	□スピーチの原稿を読んで，内容の要点を理解し，自分の言葉で伝えることができる。		ウ		イ	
PT3	□単元題材の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。			ア		