

学習教室

1年生 No.4

2024.6.13

1学期期末テストの範囲発表です!

中間テストの結果はどうでしたか? ワークや課題は期限を守って提出できましたか?

学習時間は十分に確保できていますか? 授業に積極的に参加していますか?

テスト計画の立て方、学習量や方法など、振り返ってみるとまだまだ改善できることがあったのではないのでしょうか。その反省点を十分に生かして、期末テストに臨みたいですね。期末テストは教科数が増えるので、これまで以上に計画を立て、見通しをもって学習に取り組む必要があります。家庭学習の日や部活動停止期間を上手に活用しながら進めていきましょう。

※ワークなどの提出物は各教科で指定された提出日を必ず守りましょう。

※自学ノートにワークの2回目や間違えた問題をできるようにまでくり返し解きましょう。

テスト時間割 1日目:6月27日(木) 英 社 理 技
2日目:6月28日(金) 数 国 家

教科	テスト範囲 と 学習のポイント	提出物 と 提出日
国語	教科書 p42~72、p238~241 国語ワーク p18~43 漢字ワーク p 7~13 単元プリント 3、4、5、6 ・新出漢字を中心に、正確に書けるようにしよう。(はねに注意) ・段落の役割や構成を確認し、内容を理解しよう。 ・問題文をよく読んで、答え方の確認をしよう。 ・文節や単語に分けられるようにしよう。 *ワークや単元プリントの問題を最低2回は解こう。 *国語ワークは丸付け、直しまで完璧にすること!	○国語ワーク 1回目(p18~34) →6/18(火)朝 2回目(P35~43) →6/25(火)朝 ○漢字スキル →授業で指示
社会	教科書 地理p20~53 地理ワーク p8~31 単元プリント 2・3 *教科書・ノートを確認し、何度もワークに取り組む。 *ワークは丸つけ・直しまで、繰り返し取り組む。 ・時差、都道府県と県庁所在地、各気候帯に暮らす人々生活、雨温図の読み取りは、完璧に理解しておく。	○ワーク →テスト前最後の授業で点検
数学	教科書 p42~68 正負の数~文字式(商の表し方)まで ベーシックマスター 18~32 数学の問題ノート p21~37 ①計算ができる!加減乗除それぞれの計算ルールを確実にし、四則の混じったときの優先順位に注意して確実に答えを求められるようにする。その際、 <u>途中式をしっかりと書く。</u> ②数の範囲と四則の関係を理解している! ③正負の数を利用した応用問題(平均、気温、変化など)の考え方でしっかり説明できるようにする。 ④文字式のきまり文字式の表し方のルールを理解する。 *くり返し練習し、計算力を身につけましょう!	○ベーシックマスター ○数学の問題ノート →テストまでの授業で点検 ○ノート → <u>テスト後</u> に点検

	<p>*応用問題はどのように答えにたどり着くことができるか、その道筋を理解することで類似した問題にも対応できる力になります。答えを写して分かったつもりにならず、分からないところは質問し、もう一度解き直しましょう。</p>	
理科	<p>教科書 p34~63、p132、153 ワーク p9~21、50~58、p77の1章、p80の1(3)、p81の3(1)、p82①、p83①、p84(4)(6)、p118② プリント ③④⑨密度 ・動物の分類の方法を説明できるようにしておく。 ・密度の計算をしっかりとしておく。 ・物質の分類を性質や密度をもとに調べることができるようにする。 ・ガスバーナーの使い方を説明できるようにしておく。 *前回の中間テストの部分の植物については出ません。 *ワークやプリント等の問題にはくり返し取り組み、知識を確実なものにしよう。</p>	<p>○ワーク →点検日は担当の先生の指示に従う</p>
英語	<p>教科書 p4~39 p158、159(月、曜日) ワーク p2~51 ・疑問詞(what, how, when, where など)のある疑問文を使えるようにしておこう。併せてその疑問文に応答できるようにしておこう。 ・be動詞と一般動詞を使い分けることができるようにしておこう。 ・曜日、月の名前を確かめておこう。何も見ずに書けますか? *教科書を何度も音読しておこう。</p>	<p>○ワーク →6月25日(火)朝 ○ノート →テスト後 授業で指示</p>
技術	<p>教科書 p88~117(生物の育成) *授業中の学習プリントを学習してください。 ・育成のための技術・環境・管理するための技術 ・種のまき方、よい土の条件、肥料、病害虫、農薬について</p>	<p>なし</p>
家庭	<p>教科書 p20~43 ハンドノート p4~19 プリント ・食事の役割、栄養素のはたらき、6つの食品群、どれだけ食べたらよいか、献立の作り方など、復習しておきましょう!</p>	<p>なし</p>

技・家は
40分テストです

集中して授業を受けるために“姿勢”を意識

「授業で理解する」ためには“姿勢”が大切。姿勢を良くすると、こんなにいいことがあります。

①眠くなりにくい

姿勢を良くすると、呼吸がしやすくなり、脳によく酸素が行き届きます。さらに骨盤をしっかり立てて座ることで、立っている状態に近くなります。しかし、うつ伏せになったり、猫背になると身体が自然と休息モードに入り、眠くなったりボーとしてしまうのです。

②疲れにくい

悪い姿勢のまま座り続けると、肩や腰、その他の筋肉に負担がかかり、肩が凝ってしまったり、疲れやすくなってしまいます。姿勢を良くすることで、疲れにくい身体を作り、長時間の勉強やテストも苦にならなくなります。

③集中力がアップする

上の①、②によって、眠くなりやすく疲れにくい身体をつくることで集中力がアップします。そして、姿勢がいいと人の話も集中してよく聞くことができます。姿勢によって吸収力もアップするのです。

正しい姿勢で学習に向かおう!

