

学習教室

2年生 No.3

2025.05.01

| 学期中間テストの範囲発表です!

もうすぐ2年生になって初めての中間テストです!計画的に学習に取り組み、よいスタートを切りましょう!

□ 「その日・週末・テスト前」の復習を意識して、計画的にコツコツ学習を進めましょう。

□ ワークなどの提出物は各教科で指定された提出日を必ず守りましょう。

□ 間違えた問題は、自学ノートにできるようになるまで取り組みましょう。

質問教室 5月20日(火)⑥
テスト時間割 1日目:5月21日(水) 数 英 理
2日目:5月22日(木) 国 社



教科	テスト範囲 と 学習のポイント	提出物 と 提出日
国語	<ul style="list-style-type: none">教科書 p.表紙裏~40国語ワーク p.4~29漢字ワーク p.1~7文法ノート p.2~13単元プリント「見えないだけ」「アイスプラネット」「自立語」「枕草子」 *新出漢字は確実に書けるようにしよう。*自立語の種類や働きを確認しておこう。*古語の意味や、歴史的仮名遣いについて確認しておこう。*登場人物の行動や心情を捉えよう。	<ul style="list-style-type: none">○国語ワーク○文法ノート→22日(木)までに提出する*終わった人から22日より前にどんどん提出してください
社会	<ul style="list-style-type: none">歴史教科書 p.98~147歴史ワーク p.2~25 <p>*昨年の3学期期末テスト以降の内容も出題されます。</p> <p>*ワーク・プリントを中心に出題します。繰り返し解こう。</p>	<ul style="list-style-type: none">○歴史ワーク→5月19日(月)提出
数学	<ul style="list-style-type: none">教科書 1年 p.221~244(データの分析と活用) 2年 p.11~26(式の計算)ベーシックマスター 2年 p.4~25数学の問題ノート 2年 p.4~22 <p>① 理解している! 単項式と多項式、次数などについて理解している</p> <p>② 計算できる! 同類項をまとめ計算をすることができる</p> <p>多項式の加法や減法、多項式と数の乗法や除法、多項式についてのいろいろな計算をすることができる</p> <p>単項式どうしの乗法や除法、乗法と除法の混じった計算をすることができる</p> <p>式の値をくふうして求めることができる</p> <p>データを度数分布表やヒストグラム、相対度数の折れ線に表すことができる</p>	<ul style="list-style-type: none">○ベーシックマスター○数学の問題ノート→テストまでの授業で点検

	<p>③ 説明できる! 数の性質を見つけることができる</p> <p>数の性質が成り立つことを、文字を使って説明することができる</p> <p>分布の特徴を読みとったり、比較したりして説明することができる</p> <p>起こりやすさの傾向を読みとり説明することができる</p> <p>*途中式を正確に書けるようにしておく</p> <p>*ワークなどの問題を「わかった! (理解した)」ではなく、「できた!」といえるまで、くり返し練習し、身につけましょう!!</p> <p>(どこで間違えたのか…、友だちや先生に質問する、…)</p>	
理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.140~171 ワーク p.68~79, P96(1), P97 1章 2章, P100(1) p.101(6)(7), 102 <input type="checkbox"/> ワークノート p.36~42 単元プリント 11・12、徹プリ <p>*実験で出てきた物質名や実験方法について復習すること</p> <p>*実験操作の理由も説明できるようにしておくこと</p> <p>*物質が何からできているかを分解の結果からまとめておくこと</p> <p>*物質を物質名、化学式のどちらで表すのか気をつけること</p> <p>*元素記号、化学式、化学反応式を正確に書けるようにする</p>	<input type="checkbox"/> ワーク <input type="checkbox"/> 単元プリント <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 →授業で指示
英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.6~18 エイゴラボ Unit 1 の範囲(Room 01~07, 44, 45, 52, 53) <p>※該当ページは計画表で確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ミニラボ p.2~9 <p>*ノートは予習(単語)、復習(本文)をする。</p> <p>*ワークはわからない問題を繰り返し解く。</p> <p>*教科書の本文、単語の意味をわかるようにしておく。</p>	<input type="checkbox"/> エイゴラボ →5月7日(水)以降 の最初の授業 <input type="checkbox"/> ノート →26日(月)朝 *授業で指示あり

○ 家庭学習時間チャレンジ!!

春休みの家庭学習は合計40時間を目指に取り組みました。目標の40時間を達成できたのは…

1組	2組	3組	4組	5組	合計
5人	7人	8人	2人	6人	28人

1日あたりの平均時間は2時間でした。2年生になってからも継続していきたいですね。

1学期の中間テストは、「平日2時間、休日4時間、合計50時間!」を目標に取り組みます。大会が近く、部活動やクラブの活動も忙しい時期ですが、時間を見つけコツコツと取り組んでいきましょう。

○ 1%の才能と99%の努力

人間には2つの才能があります。1つめの才能は「生まれ持った才能=素質」です。育ててくれた環境などのおかげなので、限界があります。そして大事なのは、2つめの才能である「努力できる才能」です。この努力できる才能は育てるものです。伸びる可能性は無限で、物事をよい方向へ変えられ、1つめの才能である素質を追い越すことができるのです。素質は有限、努力は無限です!

1%の素質に対して、今の自分は何%の努力をしていますか?がんばるとは少しムリをすること、努力とは続けることです。今の自分は何か続けていますか?

1日24時間はみんなに平等に与えられています。しかし、時間の使い方は人によって差があります。時間を有効に使い毎日を充実させましょう。10分あれば何かできます!今日は二度と来ません。

今日は充実していましたか?