

学習教室

2年生 No.5

2025.9.24

2学期中間テストの範囲発表です！

2年生も折り返し地点です。3年間の中学校生活も、後半戦が始まります。夏休み明けの復習テストの結果はどうでしたか？全力で取り組めていたでしょうか？運動会が終わり、気持ちを学習に切り替え、自分の力をつけるために取り組んでいきましょう。今回の中間テストは、1学期期末テスト以降の内容が出題される教科もあります。どの教科も範囲が広いので、1時間、1時間の授業を大切にしていきましょう。また、課題だけでなく、自分の力をつけるために+α、何をどれだけするかが重要です。部活動の大会やコンクール、クラブの試合に向けて忙しい時期ですが、時間を有効に使って力をつけていきましょう。

- 「その日・週末・テスト前」の復習を意識し、計画的にコツコツと学習を進めましょう。
- ワークなどの提出物は各教科で指定された提出日を必ず守りましょう。
- 間違えた問題は、自学ノートにできるようになるまで取り組みましょう。

質問教室（終礼後30分程度）

10月 8日（水） 英 社 数

9日（木） 国 理

テスト時間割

1日目： 10月 9日（木） 英 社 数

2日目： 10日（金） 国 理



教科	テスト範囲 と 学習のポイント	提出物 と 提出日
国 語	・教科書 P.92～112、116～135（敬語はしない） ・国語ワーク P.64～81、84～96（敬語はしない） ・漢字ワーク P.19～30 15 ～ 26 ・単元プリント 8 、 9 、 10 ＊上記の範囲から「ヒューマノイド」「字のない葉書」 「同じ訓・同じ音をもつ漢字」「モアイは語る」を中心に出题します ＊新出漢字は確実に書けるようにしておくこと ＊教科書を何度も読み、筆者の主張や文の構成をとらえておくこと	○国語ワーク →6日（月）終礼まで！ ※放課後、国語係が番号順 に集めて職員室まで お願いします 事前の提出、大歓迎です （漢字ワークは 期末にまとめて提出）
社 会	・地理教科書 P140～157・183～220（※地形図を範囲に含む） ・地理ワーク P2～5・22～41 ＊地形図からも出題します。1学期期末テストや復習テストを活用して、 計算問題や等高線の問題をマスターしましょう ＊日本地理の学習の基礎は都道府県と県庁所在地名！ 今のうちに完璧にしておきましょう ＊ワークで間違えた問題をわかるまで繰り返し解きなおきましょう	○地理ワークp22～41 →3日（金）までに提出
数 学	連立方程式・1次関数 ・教科書 P.52～85 ・ベーシックマスター44～67 ・問題ノート P.46～71 ＊連立方程式の利用問題（速さ、割合などに関する問題）をしよう ＊変化の割合の意味を理解しよう ＊1次関数のグラフをかき、特徴を理解しておこう	○ベーシック ○問題ノート →提出日は授業で指示

	<ul style="list-style-type: none"> *1次関数を求めることができようにしよう *2元1次方程式について、グラフをかいたり、特徴を理解しておこう *ワーク類は時間をかけてしっかり解く *教科書・ベーシック・問題ノートなどの間違えた問題などをもう一度解きなおす *わからなければ質問して、できるまで解きなおす 	テスト当日は 定規持参 (三角定規や分度器および 分度器機能のついた定規 は使用不可)
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P2~49 ・ワーク本誌 P2~19p、P26(1)~(5)、P27 章1~3、P30~32、P33③ ・单元プリント 1~5 *植物や人の体のつくりとはたらきについてしっかり復習しておく *教科書をすみずみまで読んでおく、用語は正確に書けるようにする *実験の結果からわかることを説明できるようにする *消化とはたらきについて整理しておくこと 	○ワーク本誌 ○单元プリント →10月6日(月) ※授業で指示あり
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.6~55 ・エイゴラボ Unit 4 までの範囲 *Room 間の Shiitake NOTE 含む *ノートは予習(単語)、復習(本文)をする *ワークはわからない問題を繰り返し解く *教科書の本文、単語の意味をわかるようにしておく *単語テストで間違えた単語を書けるようにしておく 	○エイゴラボ →10月6日(月)朝 ○ノート →10月16日(木)朝 ※授業で指示あり

○ 家庭学習時間チャレンジ!!

夏休みの家庭学習は合計130時間を目指に取り組みました。目標の130時間を達成できた人は…

1組	2組	3組	4組	5組	合計
1人	2人	2人	1人	5人	11人

1日3時間×45日という「家庭学習の習慣」を求められるチャレンジでした。また、目標の約8割である合計100時間を達成できた人は全体で41人でした。みなさん、目標を意識してよく頑張りましたね。

夏休みの振り返りには、次のような感想が見られました。

- 昨年と比べて、計画的に過ごせたとし、学習時間を増やせた
- これからも学習時間を少しずつ増やしていきたい
- その日に何をするか、計画を立ててこまめに見ることを心がけたい
- 何の時間は必要か、何の時間はいらぬかをもっと考えたい
- ワークを早く終わらせ、自学ノートに取り組むことができた
- 一年生の苦手な単元を復習できた



2学期の中間テストは、「平日2時間、休日4時間、合計35時間!」を目指に取り組みます。2年生の今のうちに、毎日、家庭学習に向かえる習慣を確立していきたいですね。

○ 「準備というのは、言い訳の材料となり得るものを排除していく、

そのための考え得るすべてのことをこなしていく」 イチロー(元プロ野球選手)

イチローは、「準備」が結果を左右すると思っています。思うような結果が出なかったときに、「勉強する時間がなくて…」、「部活動、クラブの練習が忙しくて…」と言い訳をいませんか？それらは準備不足が原因です。そのような言い訳をしないためには、どんな問題にも対応できるように、さまざまな問題を解き「徹底した準備」を整えることです。「徹底した準備」をすることで、自信や結果につながり、どんな結果であろうと、結果に対する責任をすべて受け止める姿勢を持つことができます。言い訳をしないほどの「準備」ができていますか？

これまで言い訳ばかりしていた人も、「徹底した準備」を行い、テスト当日を迎えましょう!