

学習教室

2年生 No.5

2025.9.24

2学期中間テストの範囲発表です！

2年生も折り返し地点です。3年間の中学校生活も、後半戦が始まります。夏休み明けの復習テストの結果はどうでしたか？全力で取り組めていたでしょうか？運動会が終わり、気持ちを学習に切り替え、自分の力をつけるために取り組んでいきましょう。今回の中間テストは、1学期期末テスト以降の内容が出題される教科もあります。どの教科も範囲が広いため、1時間、1時間の授業を大切にしていきましょう。また、課題だけでなく、自分の力をつけるために+α、何をどれだけするかが重要です。部活動の大会やコンクール、クラブの試合に向けて忙しい時期ですが、時間を有効に使って力をつけていきましょう。

- 「その日・週末・テスト前」の復習を意識し、計画的にコツコツと学習を進めましょう。
- ワークなどの提出物は各教科で指定された提出日を必ず守りましょう。
- 間違えた問題は、自学ノートにできるようになるまで取り組みましょう。

質問教室（終礼後30分程度） 10月 8日（水）英 社 数

9日（木）国 理

テスト時間割 1日目： 10月 9日（木）英 社 数

2日目： 10日（金）国 理



教科	テスト範囲 と 学習のポイント	提出物 と 提出日
国語	<ul style="list-style-type: none">教科書 P.92~112、116~135（敬語はしない）国語ワーク P.64~81、84~96（敬語はしない）漢字ワーク P.19~30 15~26単元プリント 8、9、10 <p>*上記の範囲から「ヒューマノイド」「字のない葉書」「同じ訓・同じ音をもつ漢字」「モアイは語る」を中心に出題します</p> <p>*新出漢字は確実に書けるようにしておくこと</p> <p>*教科書を何度も読み、筆者の主張や文の構成をとらえておくこと</p>	<ul style="list-style-type: none">○国語ワーク →6日（月）終礼まで！※放課後、国語係が番号順に集めて職員室まで お願いします事前の提出、大歓迎です (漢字ワークは 期末にまとめて提出)
社会	<ul style="list-style-type: none">地理教科書 P.140~157、183~220（※地形図を範囲に含む）地理ワーク P.2~5、22~41 <p>*地形図からも出題します。1学期期末テストや復習テストを活用して、 計算問題や等高線の問題をマスターしましょう</p> <p>*日本地理の学習の基礎は<u>都道府県と県庁所在地名</u>！ 今のうちに完璧にしておきましょう</p> <p>*ワークで間違えた問題をわかるまで繰り返し解きなおしましょう</p>	<ul style="list-style-type: none">○地理ワーク p.22~41 →3日（金）までに提出
数学	<ul style="list-style-type: none">連立方程式・1次関数教科書 P.52~85ベーシックマスター 44~67問題ノート P.46~71 <p>*連立方程式の利用問題（速さ、割合などに関する問題）をしよう</p> <p>*変化の割合の意味を理解しよう</p> <p>*1次関数のグラフをかき、特徴を理解しておこう</p>	<ul style="list-style-type: none">○ベーシック○問題ノート →提出日は授業で指示

	<ul style="list-style-type: none"> *1次関数を求めることができるようにしよう *2元1次方程式について、グラフをかいたり、特徴を理解しておこう *ワーク類は時間をかけてしっかり解く *教科書・ベーシック・問題ノートなどの間違った問題などをもう一度解きなおす *わからなければ質問して、できるまで解きなおす 	<p>テスト当日は定規持参 (三角定規や分度器および分度器機能のついた定規は使用不可)</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P2~49 ・ワーク本誌 P2~19p, P26(1)~(5), P27 章1~3, P30~32, P33③ ・単元プリント 1~5 *植物や人の体のつくりとはたらきについてしっかり復習しておく *教科書をすみずみまで読んでおく、用語は正確に書けるようにする *実験の結果からわかるることを説明できるようにする *消化とはたらきについて整理しておくこと 	<ul style="list-style-type: none"> ○ワーク本誌 ○単元プリント →10月6日(月) <p>※授業で指示あり</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.6~55 ・エイゴラボ Unit 4までの範囲 *Room 間の Shiitake NOTE 含む *ノートは予習(単語)、復習(本文)をする *ワークはわからない問題を繰り返し解く *教科書の本文、単語の意味をわかるようにしておく *単語テストで間違えた単語を書けるようにしておく 	<ul style="list-style-type: none"> ○エイゴラボ →10月6日(月)朝 ○ノート →10月16日(木)朝 <p>※授業で指示あり</p>

○ 家庭学習時間チャレンジ!!

夏休みの家庭学習は合計130時間目標に取り組みました。目標の130時間を達成できた人は…

1組	2組	3組	4組	5組	合計
1人	2人	2人	1人	5人	11人

1日3時間×45日という「家庭学習の習慣」を求められるチャレンジでした。また、目標の約8割である合計100時間を達成できた人は全体で41人でした。みなさん、目標を意識してよく頑張りましたね。

夏休みの振り返りには、次のような感想が見られました。

- 昨年と比べて、計画的に過ごせたし、学習時間を増やせた
- これからも学習時間を少しずつ増やしていきたい
- その日に何をするか、計画を立ててこまめに見ることを心がけたい
- 何の時間は必要か、何の時間はいらないかをもっと考えたい
- ワークを早く終わらせ、自学ノートに取り組むことができた
- 一年生の苦手な単元を復習できた



2学期の中間テストは、「平日2時間、休日4時間、合計35時間!」を目標に取り組みます。2年生の今のうちに、毎日、家庭学習に向かえる習慣を確立していきたいですね。

○ 「準備」というのは、言い訳の材料となり得るものを見直していく、

そのための考え方をすべてのことをこなしていく」 イチロー(元プロ野球選手)

イチローは、「準備」が結果を左右する考えています。思うような結果が出なかったときに、「勉強する時間がなくて…」、「部活動、クラブの練習が忙しくて…」と言いつていませんか? それらは準備不足が原因です。そのような言い訳をしないためには、どんな問題にも対応できるように、さまざまな問題を解き「徹底した準備」を整えることです。「徹底した準備」をすることで、自信や結果につながり、どんな結果であろうと、結果に対する責任をすべて受け止める姿勢を持つことができます。言い訳をしないほどの「準備」ができますか?

これまで言い訳ばかりしていた人も、「徹底した準備」を行い、テスト当日を迎えましょう!